

Escola Básica de \_\_\_\_\_

## Ficha Trimestral de Avaliação Trimestral de Estudo do Meio – 1º Período

Nome: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_ Professor(a): \_\_\_\_\_

Encarregado(a) de Educação: \_\_\_\_\_

1. **Completa** as frases com as tuas informações.

- O meu nome .....
- Nasci no dia ..... do mês de ..... do ano .....
- Tenho ..... anos.

2. **Descreve** uma atividade que faças:

- antes da escola. ....
- durante a escola. ....
- depois da escola. ....

3. **Liga** os documentos às respetivas funções.

Boletim de Vacinas

Registam, em fotografia, momentos importantes da nossa vida.

Certidão de Nascimento

Contém informações importantes sobre a nossa saúde.

Cartão de Cidadão

Registo do dia, da hora e do local do nosso nascimento.

Boletim de Saúde Infantil e Juvenil

Identifica-nos como cidadãos.

Fotografias e álbuns

Registo de todas as vacinas que recebemos desde o nascimento.

4. **Pinta**, da mesma cor, as etiquetas que se relacionam.

Direito à  
saúde.

Direito à  
educação.

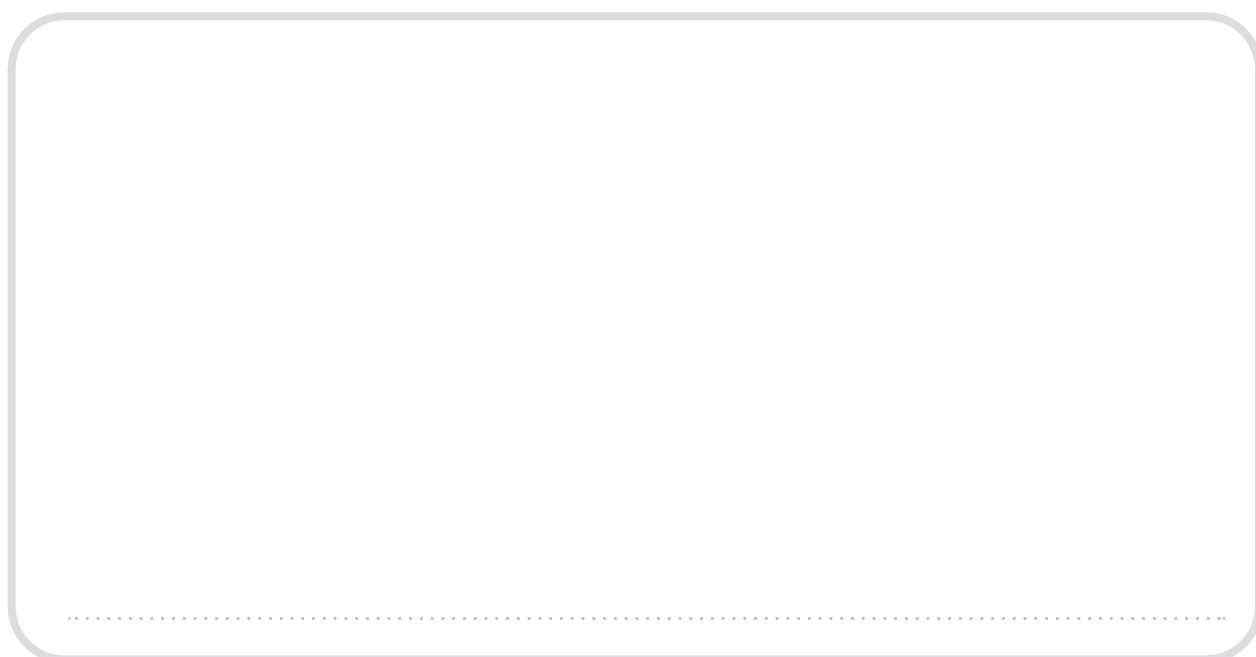
Direito à  
participação.

Direito a aprender e  
a ter acesso à  
escola.

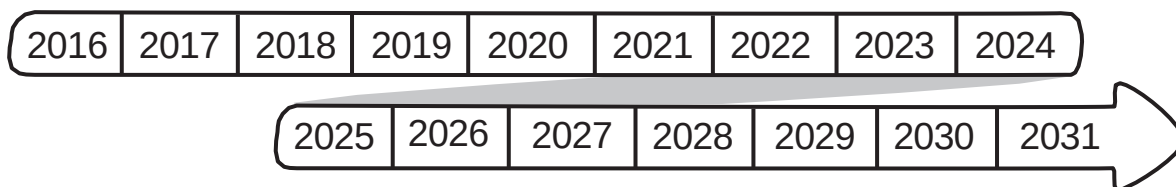
Direito a expressar a  
sua opinião.

Direito a  
cuidados médicos.

4.1. **Desenha** outro direito das crianças, diferente dos apresentados no exercício anterior. **Legenda-o**.



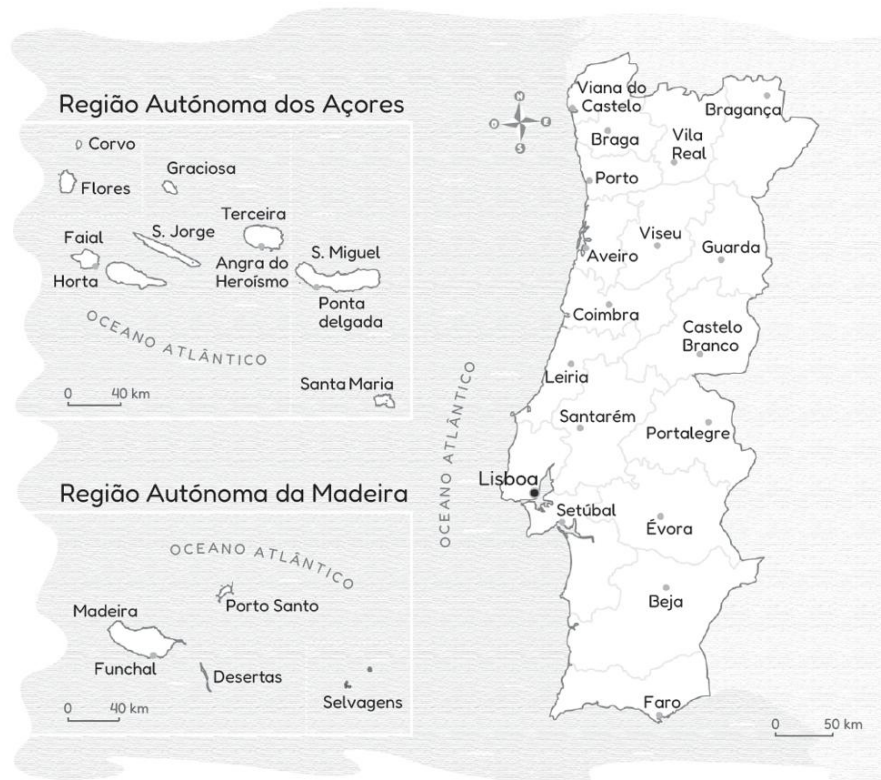
5. **Pinta**, na linha de tempo, duas datas importantes para ti e **explica** por que motivo as escolheste.



Escolhi esta data,

Escolhi esta data,

6. **Pinta**, no mapa de Portugal, a região onde vives.



6.1. **Explica** por que motivo pessoas de outras zonas do país e do mundo deviam conhecer a região onde vives.

.....

.....

7. **Desenha** o itinerário que fazes diariamente de casa até à escola. Não te esqueças de incluir no desenho os principais lugares por onde passas. **Legenda**-os.

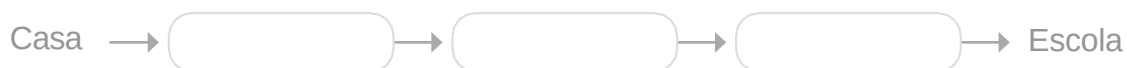


Casa



Escola

7.1. **Escreve** o nome de três lugares diferentes que desenhaste no itinerário anterior.



7.2. **Completa** o texto de acordo com o trajeto que desenhaste.

Quando saio de casa, primeiro passo pelo(a) .....

Depois, passo pelo(a) ..... e mesmo antes de chegar à escola passo pelo(a) .....

No meu trajeto identifico .....,

que é um elemento natural da paisagem, e .....

....., que é um elemento humano da paisagem.

8. **Pinta** as frases, de acordo com o código:

- de vermelho, as que apresentam desvantagens do uso da tecnologia;
- de verde, as que apresentam vantagens do uso da tecnologia.

Aumentam o consumo de energia elétrica.

Permitem fazer várias tarefas mais rapidamente.

Facilitam as deslocações.

Aumentam a poluição.

Diminuem o convívio entre as pessoas.

9. Lê o texto.



Chamo-me Enzo. Vivo em Vila Real com os meus avós. Adoro andar na escola, mas também gosto muito de jogar basquetebol com a minha equipa e de participar nos campeonatos de puzzles, na junta de freguesia.

9.1. **Identifica** as comunidades a que pertence o Enzo.

.....

.....

10. **Pinta** as palavras que demonstram como devemos tratar as diferentes comunidades e as pessoas que vêm de outros países.

|             |          |             |           |
|-------------|----------|-------------|-----------|
| Respeito    | Gozo     | Desprezo    | Aceitação |
| Indiferença | Simpatia | Valorização |           |

11. **Escreve** dois exemplos da influência de outros países em Portugal, para cada categoria.

- Alimentação: .....
- Festividades: .....
- Vestuário: .....

12. **Assinala** com **X** os estilos musicais e as danças que não são típicas de Portugal.

- ☐ Jazz.
- ☐ Fado.
- ☐ Samba.
- ☐ Ballet.
- ☐ Cante alentejano.

13. **Completa** a frase.

Existem palavras que usamos no dia a dia e que não são portuguesas. Este é um exemplo da influência de diferentes culturas na nossa .....

14. **Lê** o texto.

A Sofia, o Miguel e o Pedro foram ao cinema.

– Quero ser a primeira na fila! – disse a Sofia.

– Não, eu gosto de ser sempre o primeiro! – respondeu o Miguel.

– Eu nunca vim ao cinema, por isso não sei bem qual é o melhor sítio – disse o Pedro aos amigos.

14.1. **Escreve** uma forma de resolução do conflito descrito no texto.

.....

.....

.....

15. **Associa** as palavras destacadas à respetiva definição.

Votação

Diálogo

Compromisso

Consens

- Chegar a um acordo. ....
- Falar sobre um assunto. ....
- Escolher em conjunto a opção mais votada. ....
- Cumprir com o que foi acordado. ....