

Escola Básica de _____

Ficha Trimestral de Avaliação Trimestral de Estudo do Meio – 1º Período

Nome: _____ Ano: _____ Turma: _____

Data: ____ / ____ / ____ Classificação: _____ Professor(a): _____

Encarregado(a) de Educação: _____

1. **Completa** as frases com as tuas informações.

- O meu nome
- Nasci no dia do mês de do ano
- Tenho anos.

2. **Descreve** uma atividade que faças:

- antes da escola.
- depois da escola.

3. **Liga** os documentos às respetivas funções.

Boletim de
Vacinas

Certidão de
Nascimento

Cartão de
Cidadão

Fotografias e
álbuns

Registam, em fotografia,
momentos importantes da
nossa vida.

Registo de todas as vacinas
que recebemos desde o
nascimento.

Registo do dia, da hora e do
local do nosso nascimento.

Identifica-nos como
cidadãos.

4. **Pinta**, da mesma cor, as etiquetas que se relacionam.

Direito à
saúde.

Direito à
educação.

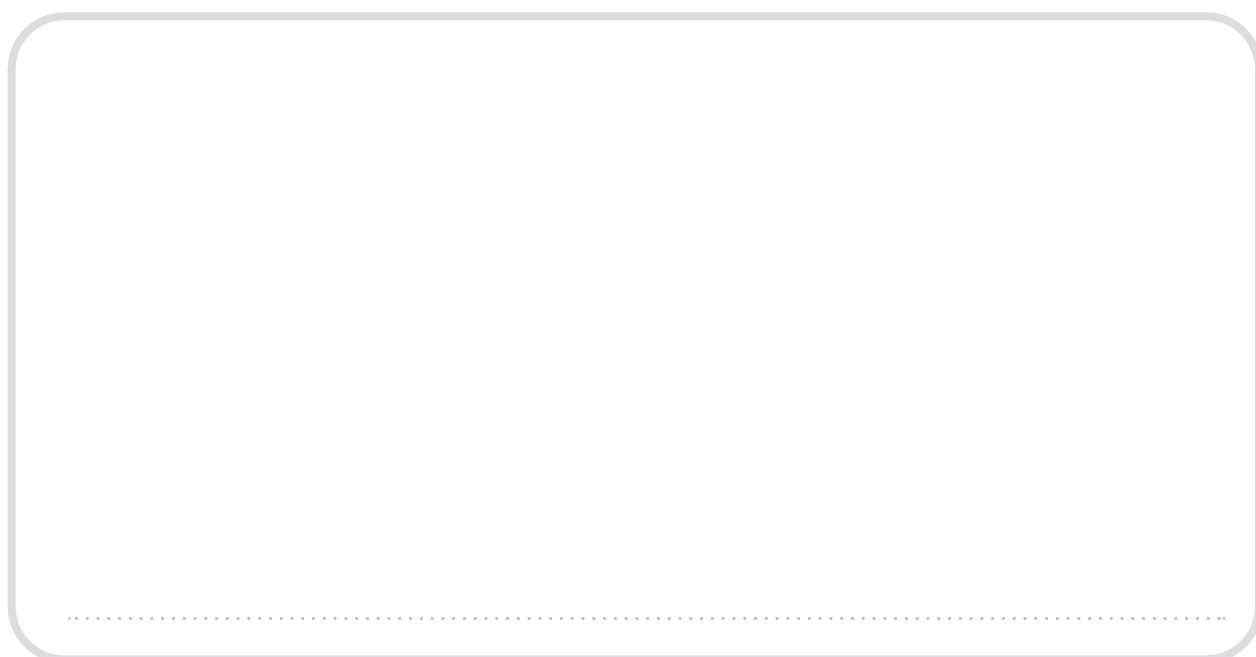
Direito à
participação.

Direito a aprender e
a ter acesso à
escola.

Direito a expressar a
sua opinião.

Direito a
cuidados médicos.

4.1. **Desenha** outro direito das crianças, diferente dos apresentados no exercício anterior. **Legenda-o**.

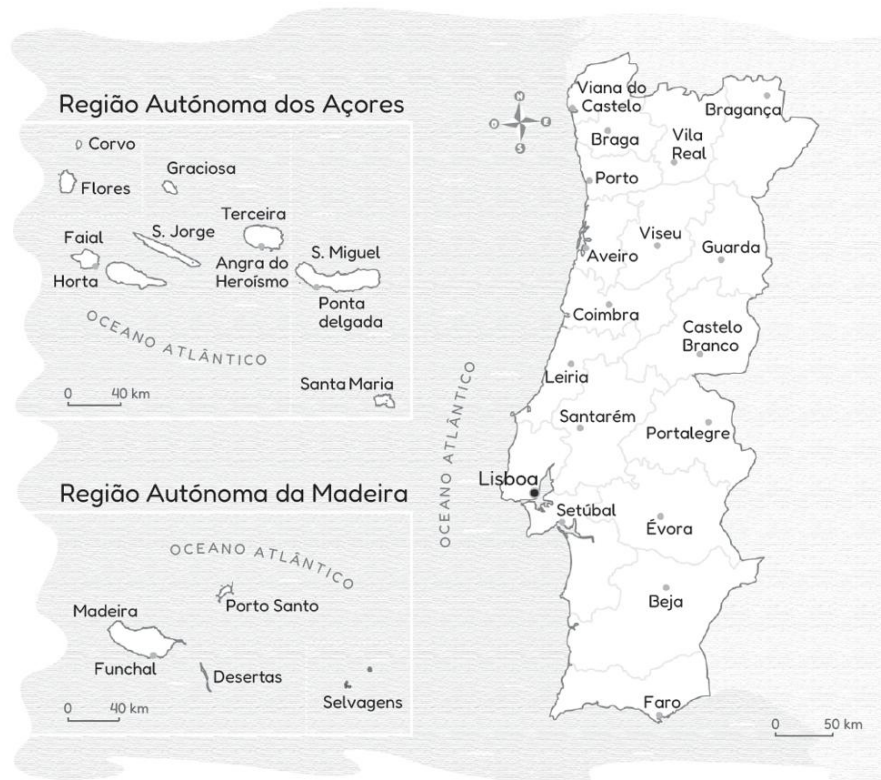


5. **Rodeia**, na linha de tempo, uma data importante para ti e **explica** por que motivo as escolheste.



Escolhi esta data,
.....
.....

6. **Pinta**, no mapa de Portugal, a região onde vives.



6.1. **Explica** por que motivo pessoas de outras zonas do país e do mundo deviam conhecer a região onde vives.

.....

.....

7. **Desenha** o itinerário que fazes diariamente de casa até à escola. Não te esqueças de incluir no desenho os principais lugares por onde passas. **Legenda**-os.

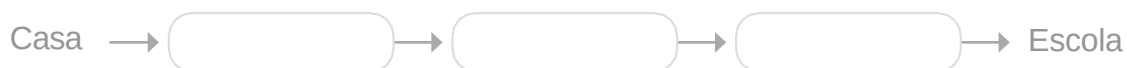


Casa



Escola

7.1. **Escreve** o nome de três lugares diferentes que desenhaste no itinerário anterior.



7.2. **Desenha e legenda** um elemento natural e um elemento humano do itinerário que fazes diariamente de casa até à escola.

Elemento natural	Elemento humano
.....	

8. **Pinta** as frases, de acordo com o código:

- de vermelho, as que apresentam desvantagens do uso da tecnologia;
- de verde, as que apresentam vantagens do uso da tecnologia.

Aumentam o consumo de energia elétrica.

Permitem fazer várias tarefas mais rápido.

Aumentam a poluição.

Facilita o acesso à informação.

9. Lê o texto.



Chamo-me Enzo. Vivo em Vila Real com os meus avós. Adoro andar na escola, mas também gosto muito de jogar basquetebol.

9.1. **Rodeia** as comunidades a que pertence o Enzo.

Família

Escola

Equipa de basquetebol

Grupo de xadrez

Equipa de futebol

10. **Pinta** as palavras que demonstram como devemos tratar as diferentes comunidades e as pessoas que vêm de outros países.

Respeito

Desprezo

Aceitação

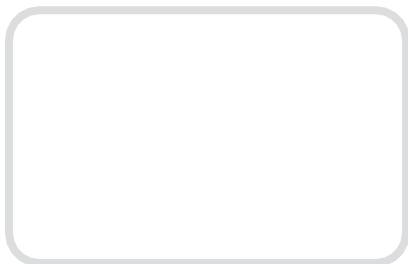
Indiferença

Simpatia

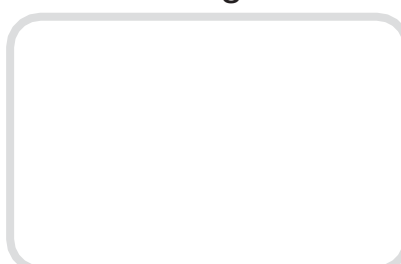
Valorização

11. **Desenha e legenda**, para cada categoria, uma influência de outros países em Portugal.

Música



Língua



12. **Assinala** com **X** o estilo musical e a dança que não é típica de Portugal.

☐

Fado.

☐

Samba.

☐

Cante alentejano.

13. **Completa** a frase.

Existem palavras que usamos no dia a dia e que não são portuguesas. Este é um exemplo da influência de diferentes culturas na nossa .

14. **Lê** o texto.

A Sofia, o Miguel e o Pedro foram ao cinema.
– Quero ser a primeira na fila! – disse a Sofia.
– Não, eu gosto de ser sempre o primeiro! – respondeu o Miguel.
– Eu nunca vim ao cinema, por isso não sei bem qual é o melhor sítio. – disse o Pedro aos amigos.

14.1. **Assinala** a melhor forma de resolução do conflito descrito no texto.

- ☐ Promover o diálogo para chegar a um consenso.
- ☐ Ignorar o assunto.

15. **Liga** as palavras à respetiva definição.

Consenso	●	●	Chegar a uma acordo.
Diálogo	●	●	Falar sobre o assunto.
Votação	●	●	Escolher em conjunto a opção mais votada.