

1^o ano

O Mundo da
Carochinha

CARLOS LETRA

Matemática
NOVO PROGRAMA

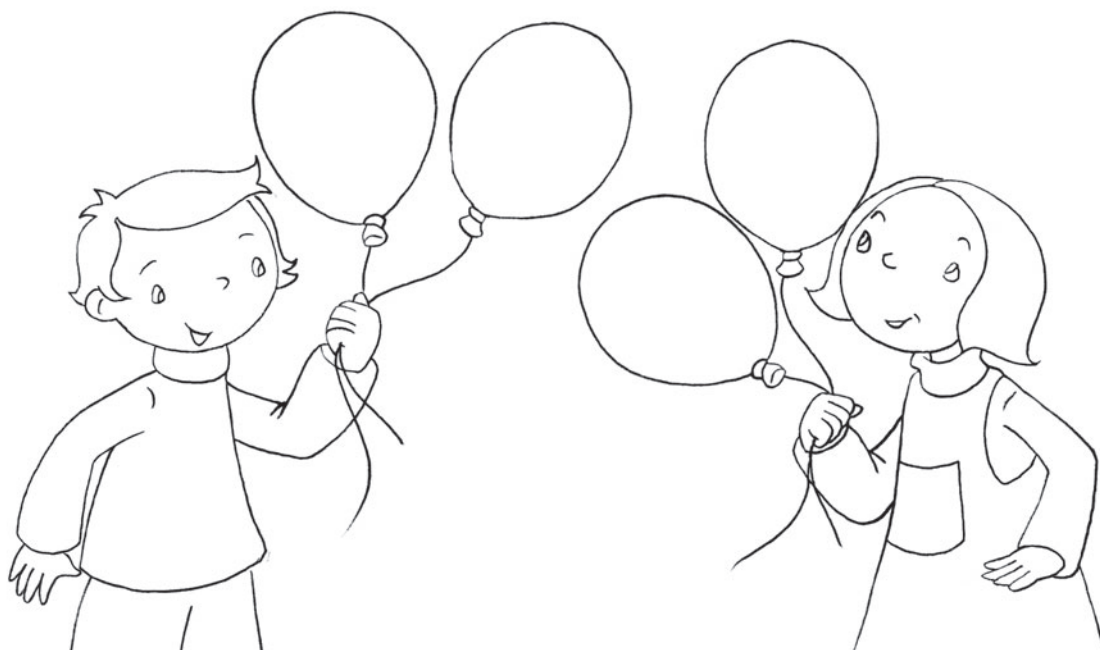
Fichas de Avaliação Mensal

OFERTA
AO ALUNO



Nome: _____ Data: _____

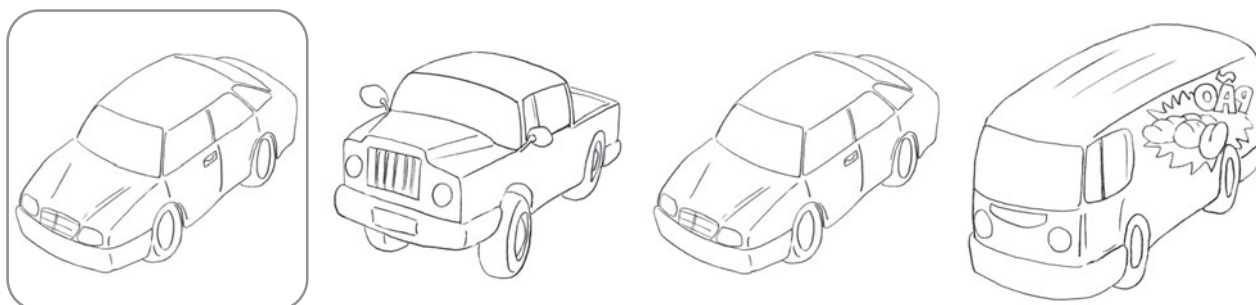
1. Pinta de verde os balões que estão na mão direita da criança e de vermelho os que estão na mão esquerda.



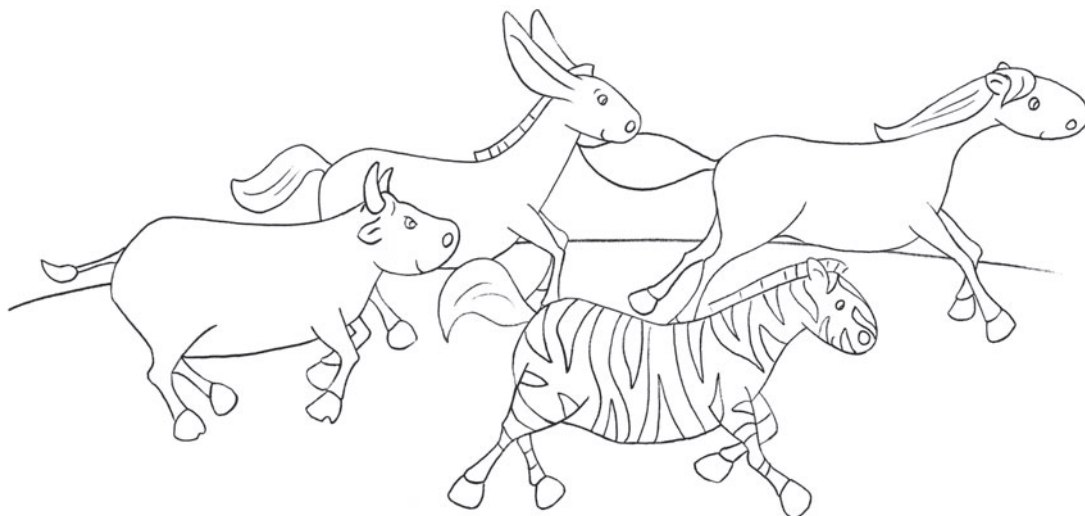
2. Assinala com **X** a figura diferente do modelo.



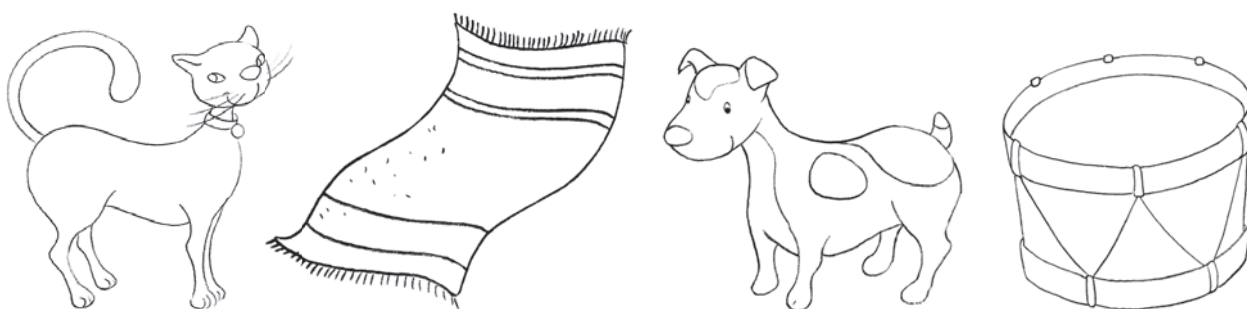
3. Pinta a figura igual ao modelo.



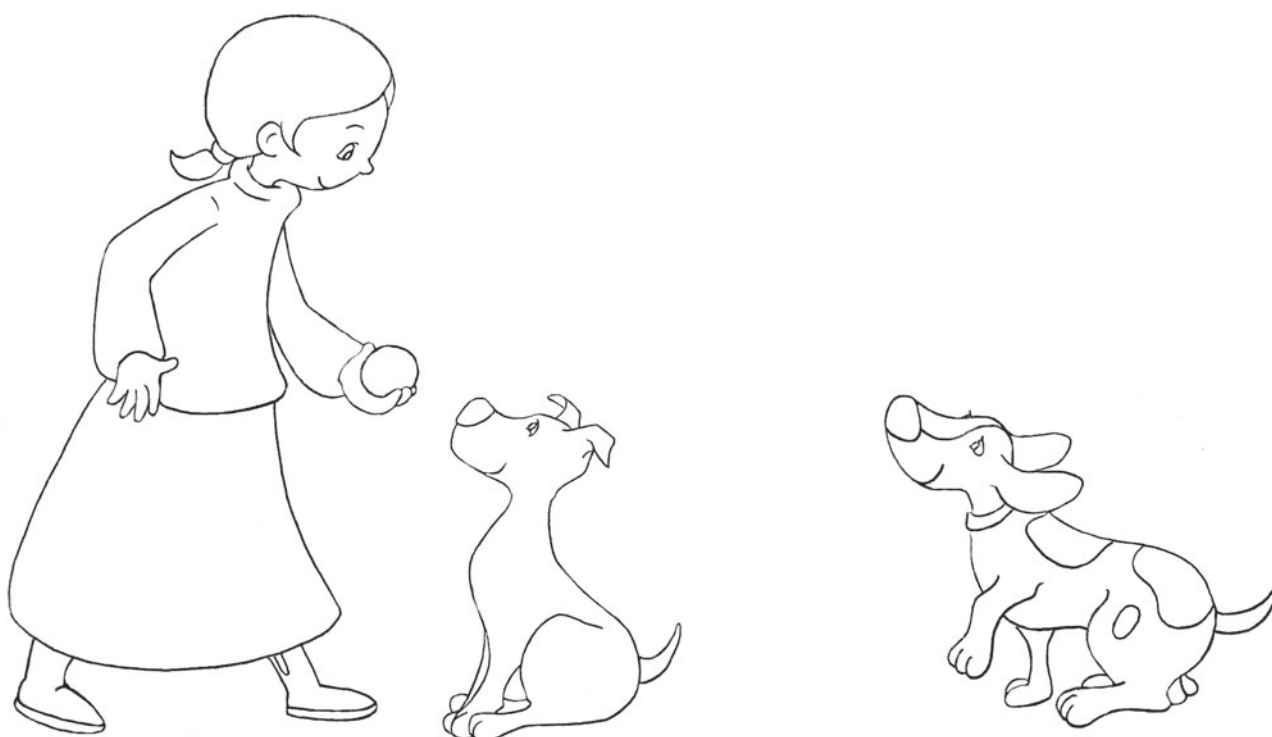
4. Pinta o animal que vai à frente.



5. Pinta o objecto que está entre o gato e o cão.



6. Pinta o cão que está mais longe da criança.



7. Observa as figuras e assinala com **X** as respostas certas.

O  está dentro da caixa?

Sim ☐

Não ☐

A  está fora da caixa?

Sim ☐

Não ☐

Os   estão dentro da caixa?

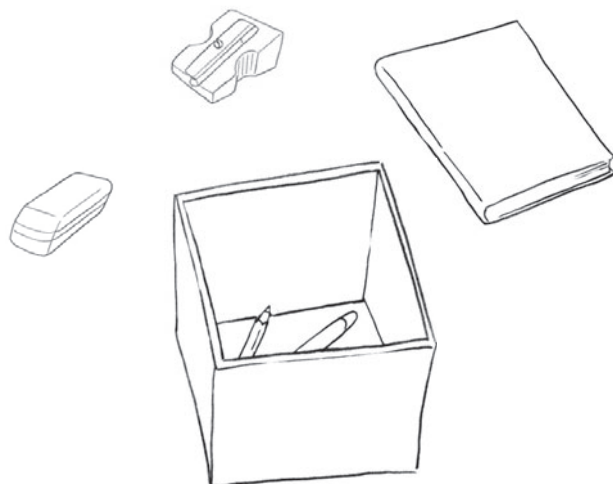
Sim ☐

Não ☐

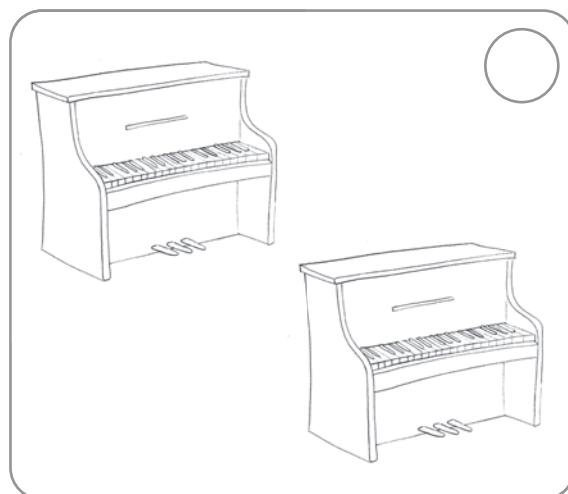
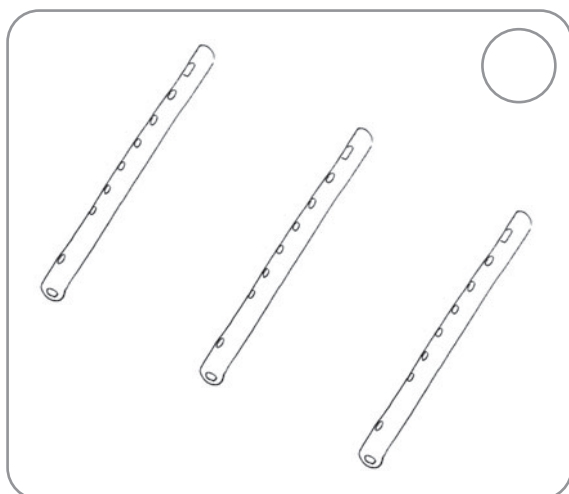
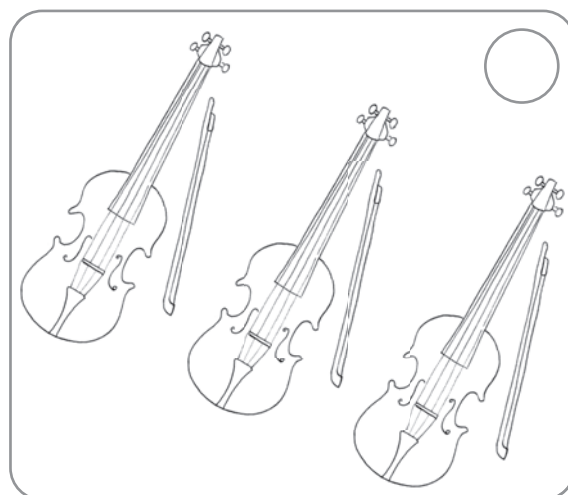
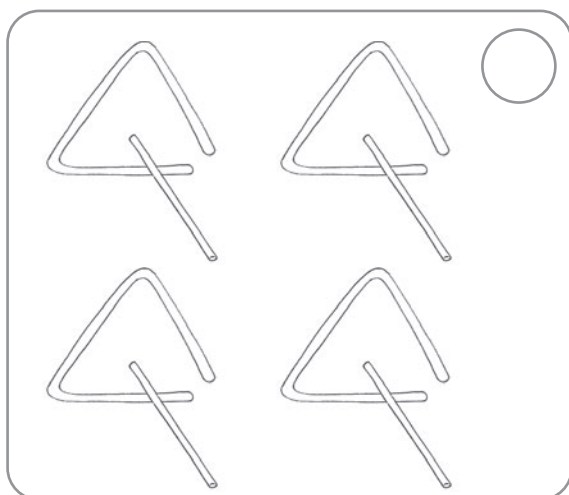
O  está fora da caixa?

Sim ☐

Não ☐



8. Pinta o  (círculo) do grupo que tem mais elementos.



9. Conta e regista.

Quantos



?

Quantos



?

Quantos

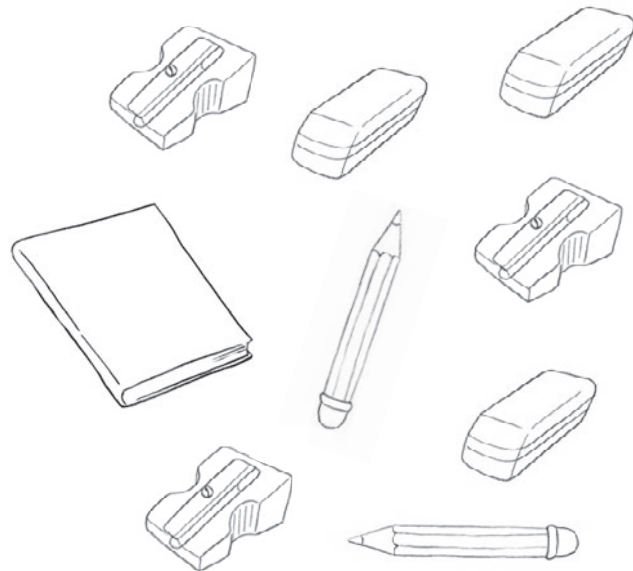


?

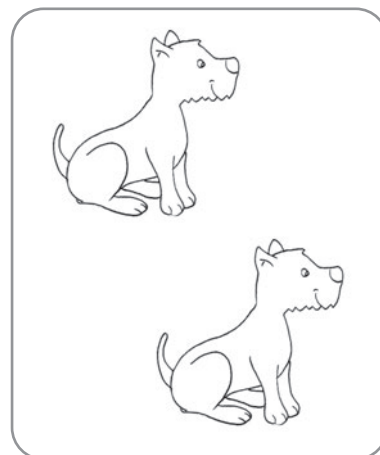
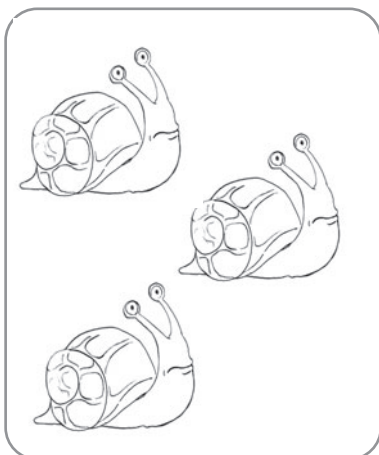
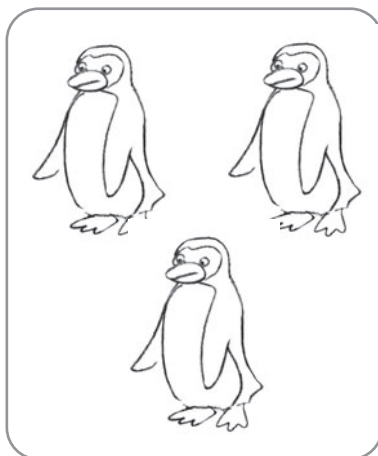
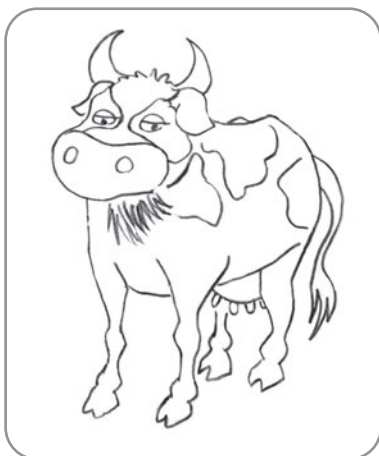
Quantas



?



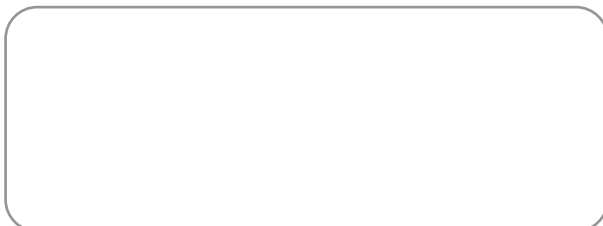
10. Escreve nos o número de elementos de cada conjunto.



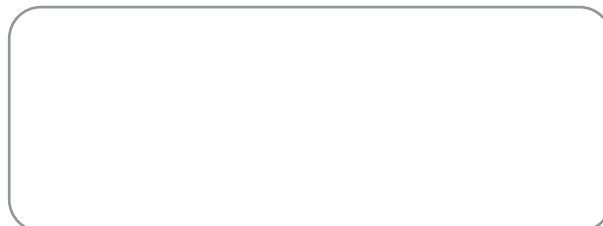
Nome: _____ Data: _____

1. Desenha...

uma linha aberta.



uma linha fechada.

2. Observa a figura e assinala com **X** as respostas certas.O  está no interior do aquário?

Sim

☐

Não

☐O  está no exterior do aquário?

Sim

☐

Não

☐O  está no exterior do aquário?

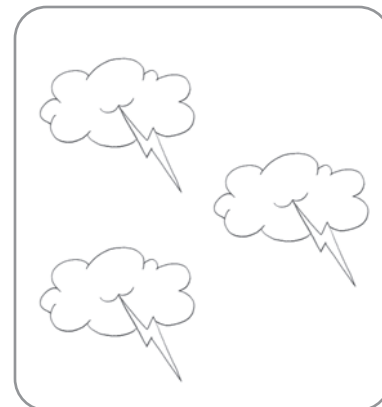
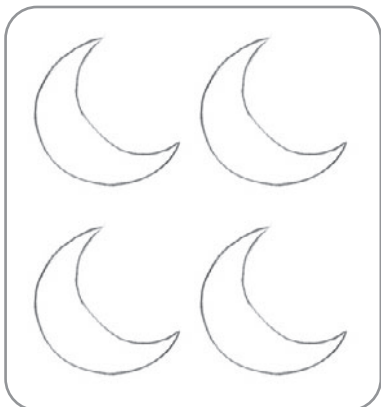
Sim

☐

Não

☐

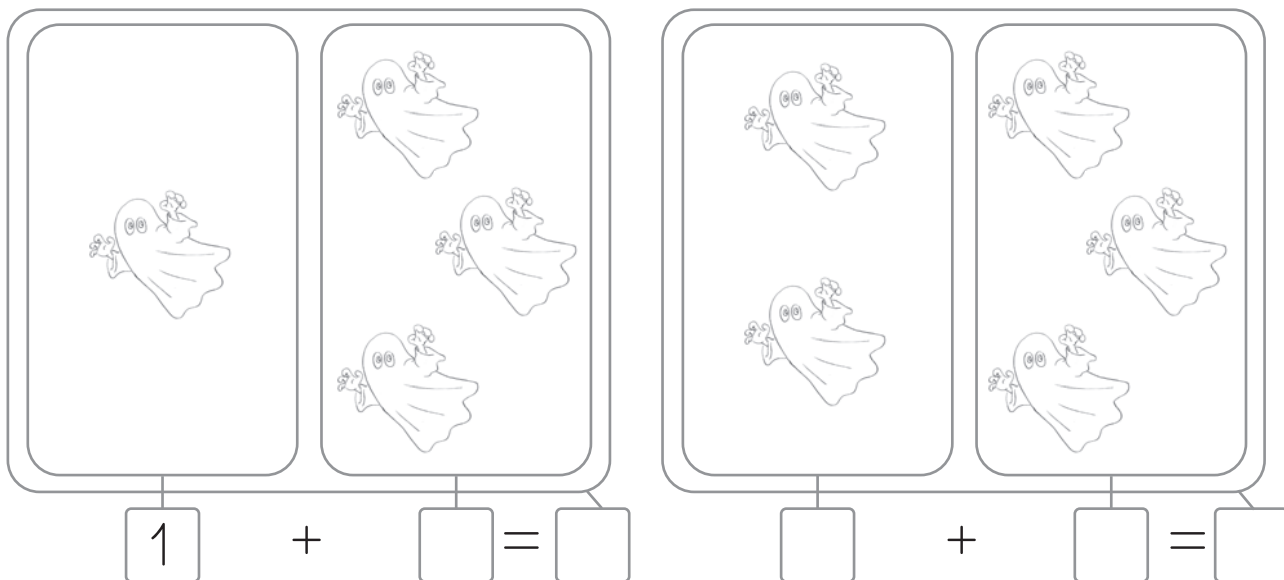
3. Pinta os elementos do grupo que tem menor quantidade.



4. Faz um | por cada elemento e escreve o número, seguindo o exemplo.



5. Observa e completa.



6. Completa.

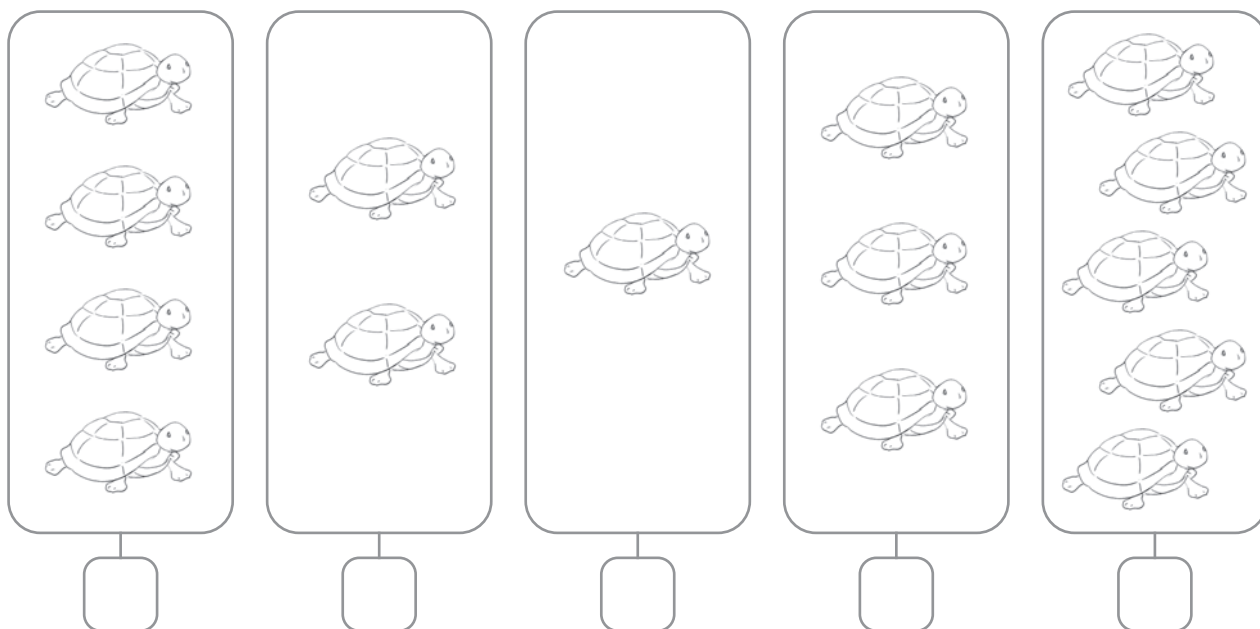
$$1 + 2 = \square \quad 2 + 1 = \square \quad 2 + 2 = \square$$

$$\square + 3 = 4 \quad 3 + 1 = \square \quad \square + 1 = 5$$

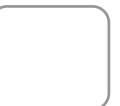
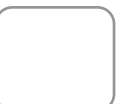
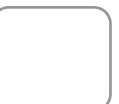
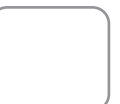
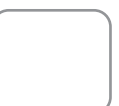
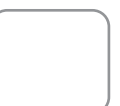
7. Completa a sequência.

1	2	3		5	1	2		4	
---	---	---	--	---	---	---	--	---	--

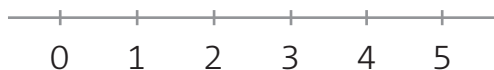
8. Conta e escreve o número de elementos nos .



9. Pinta os indicados.

3								
2								
5								
4								
1								

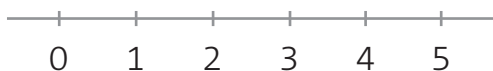
- 10.** O Rui tinha um pacote com 2 castanhas.
A sua prima deu-lhe mais 2 castanhas.
Com quantas castanhas ficou o Rui?
Utiliza a recta numérica e o colar de contas para descobrires a resposta.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Resposta: O Rui ficou com _____ castanhas.

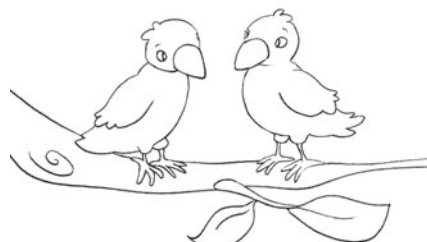
- A mãe do Rui colocou no pacote de castanhas dele mais 1 castanha. Com quantas castanhas acabou o Rui por ficar? Para resolveres, usa a recta numérica e o colar de contas.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Resposta: O Rui acabou por ficar com _____ castanhas.

- 11.** Num ramo estavam pousados 2 pássaros.
Pousaram outros 3 pássaros.
Quantos pássaros pousaram no ramo, no total?
Usa a recta numérica e o colar de contas para descobrires a resposta.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Resposta: No total, pousaram no ramo _____ pássaros.

Nome: _____ Data: _____

1. Completa.

Ontem	Hoje	Amanhã
	Domingo	
Terça-feira		
		Segunda-feira
	Sábado	

2. Observa e desenha...



o que fazes logo que te levantas.

o que fazes à noite antes de te deitares.

3. Assinala com **X** as afirmações verdadeiras.



Tomo o pequeno-almoço

ao meio da tarde. ☐

de manhã. ☐

ao fim do dia. ☐

Almoço

de manhã cedo. ☐

pelas 13 horas. ☐

ao fim do dia. ☐

Lancho

à noite. ☐

de manhã cedo. ☐

à tarde. ☐

Janto

ao início da tarde. ☐

à noite. ☐

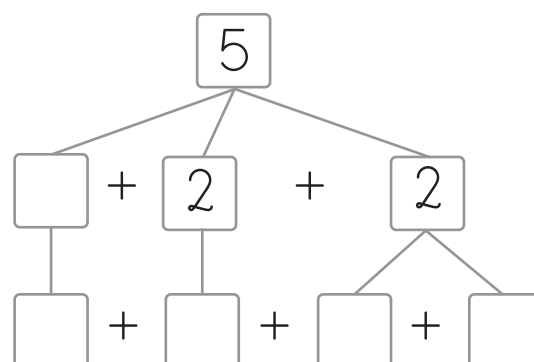
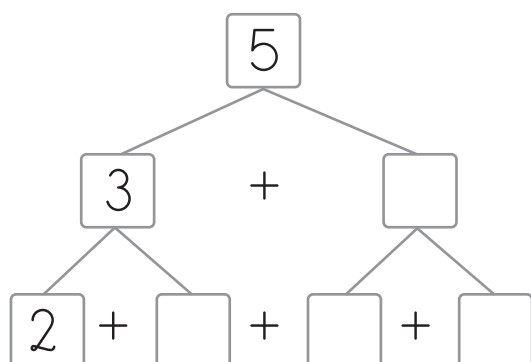
de manhã. ☐

4. Escreve os números do mais pequeno para o maior.

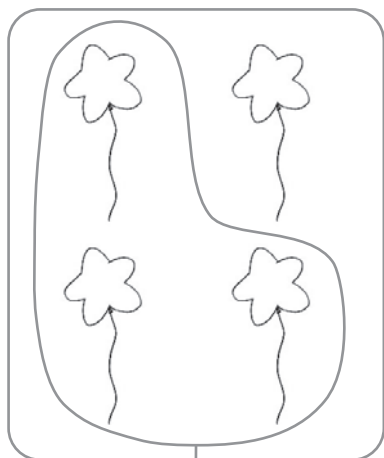
4 2 5 3 1

→ → → →

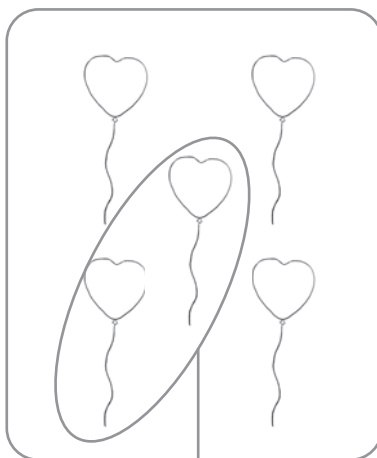
5. Completa os esquemas.



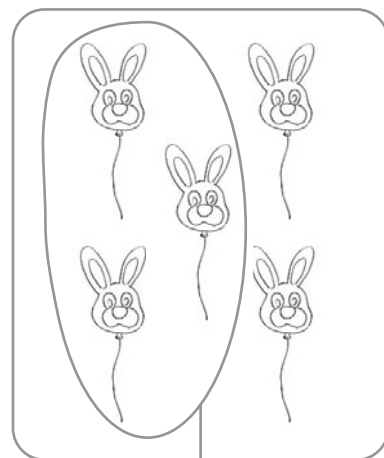
6. Observa e completa.



$$4 - \square = 1$$



$$5 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

7. Quantas escovas estão...



dentro do copo?

fora do copo?

ao todo na imagem?

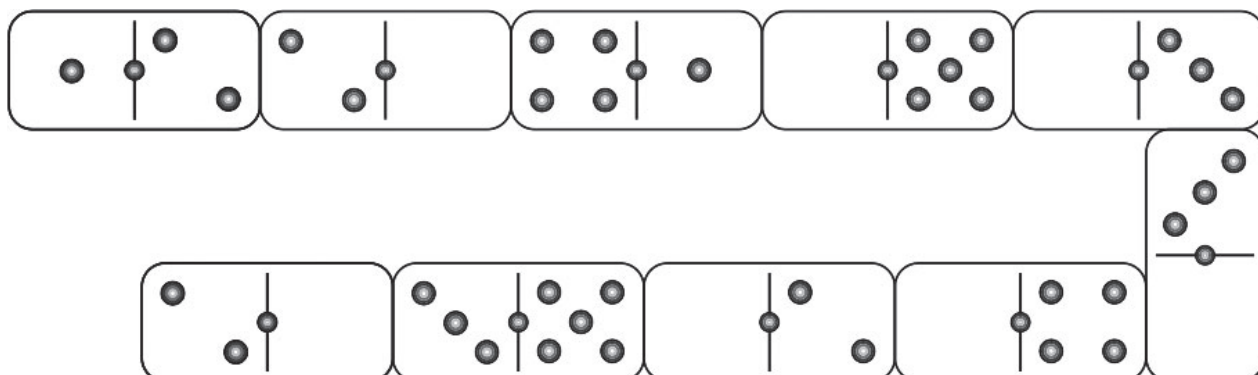


dentro do copo?

fora do copo?

ao todo na imagem?

8. Desenha pintas nas peças de dominó, de modo a que fiquem bem colocadas.



- 9.** O Miguel tinha uma caixa com 5 caramelos.
Comeu alguns e reparou que só ficou com 2.
Quantos caramelos comeu o Miguel?
Usa a recta numérica e o colar de contas para ajudar a encontrar a resposta.

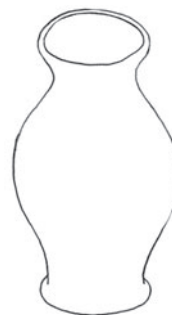


$$\square \bigcirc \square = \square$$



Resposta: O Miguel comeu _____ caramelos.

- 10.** Vou enfeitar uma jarra com 3 cravos e 2 rosas.
Com quantas flores vai ficar a jarra?
Se ajudar, desenha as flores na jarra e utiliza a recta numérica e o colar de contas.

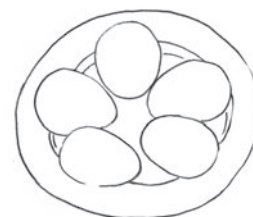


$$\square \bigcirc \square = \square$$



Resposta: A jarra vai ficar com _____ flores.

- 11.** A Rita tinha 5 ovos. Gastou 3 para fazer um bolo.
Com quantos ovos ficou?
Usa a recta numérica e o colar de contas.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



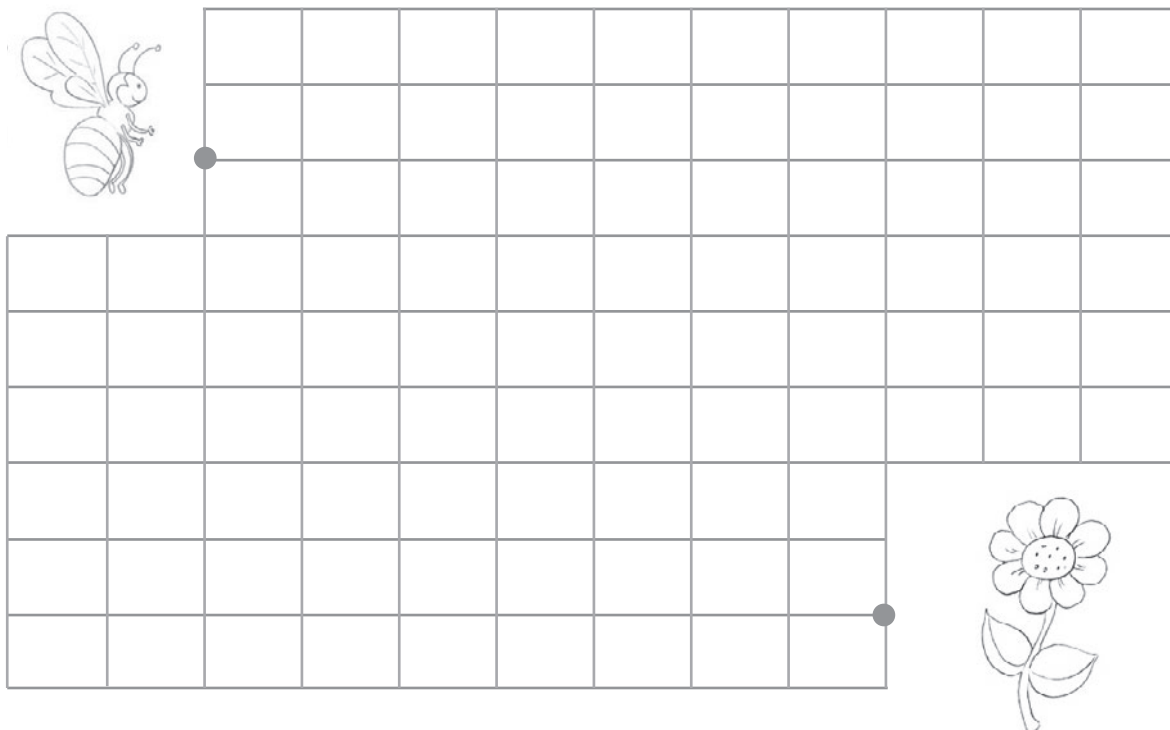
Resposta: A Rita ficou com _____ ovos.

Nome: _____ Data: _____

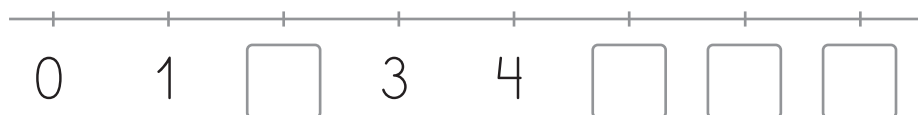
1. Traça o percurso da  até à , de acordo com o código.

Código:

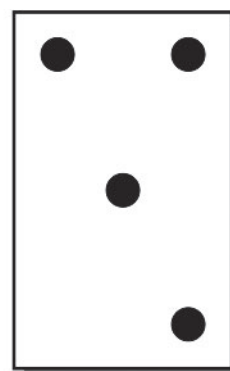
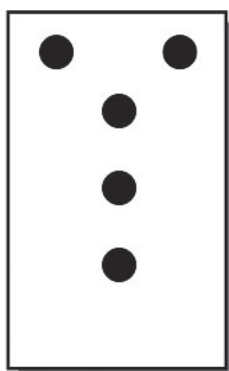
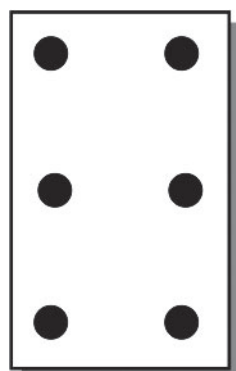
→ → ↓ ↓ → → ↓ ↓ ↓ ↓ → → →



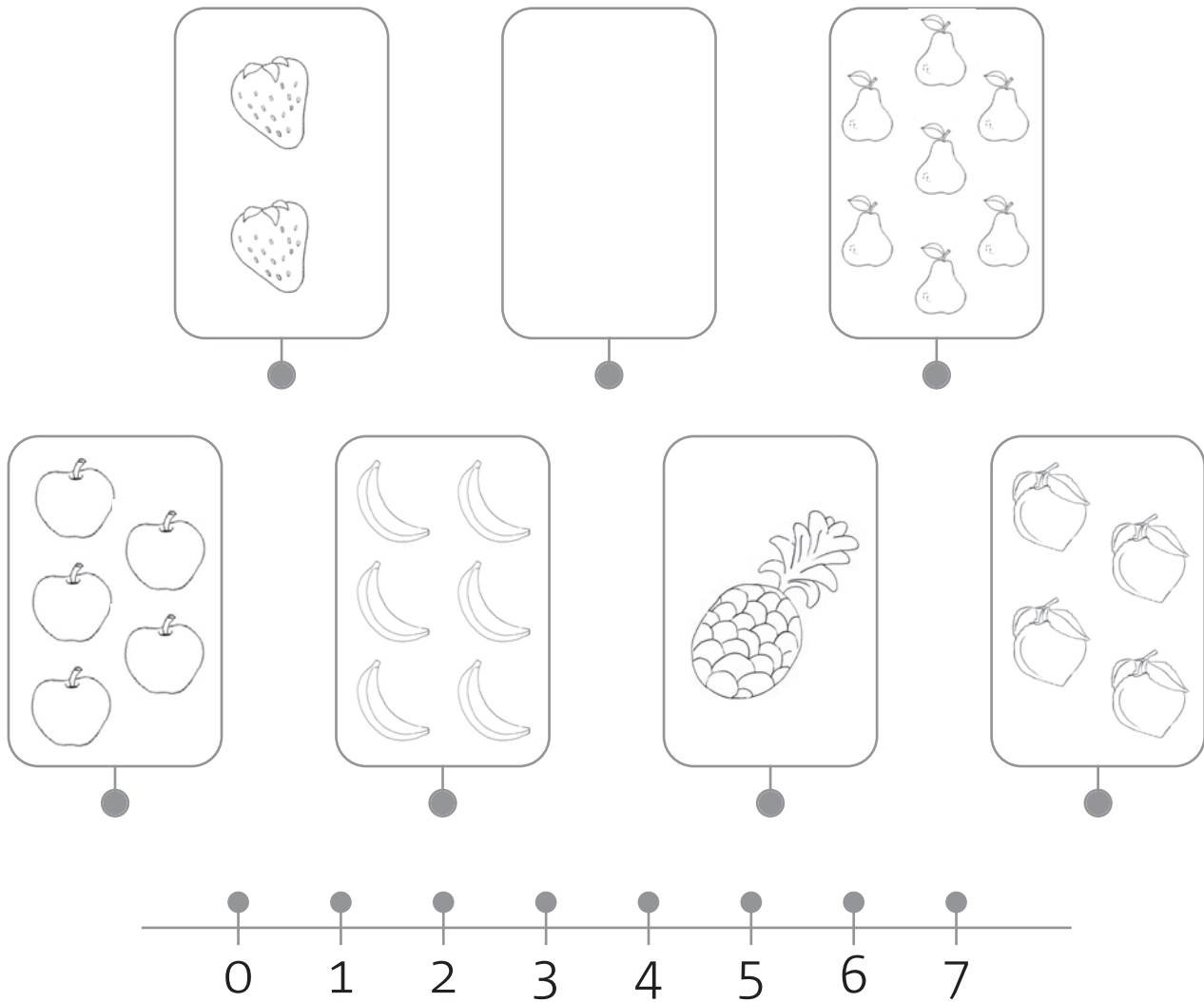
2. Preenche a recta numérica com os números em falta.



3. Completa os cartões do 7.



4. Liga cada grupo ao número que lhe corresponde.



5. Pinta a imagem segundo o código.

Código:



quadrado – amarelo



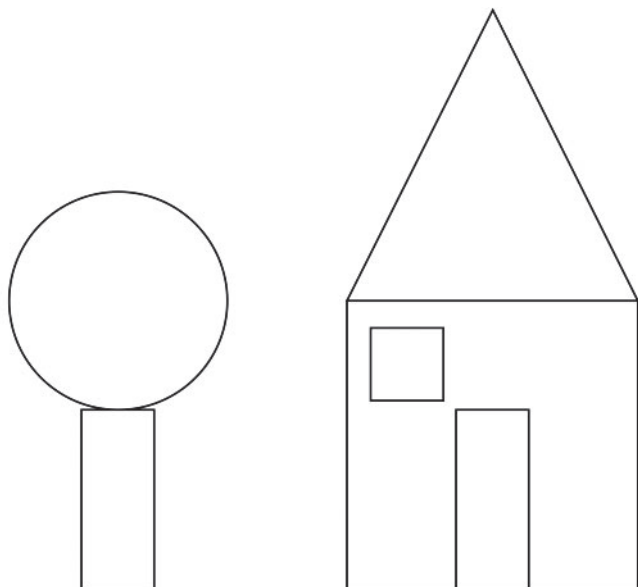
triângulo – vermelho



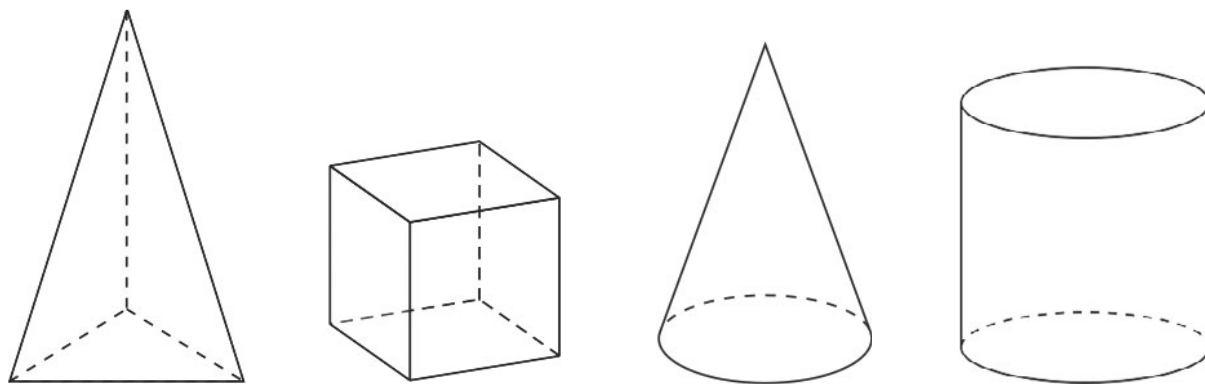
rectângulo – azul



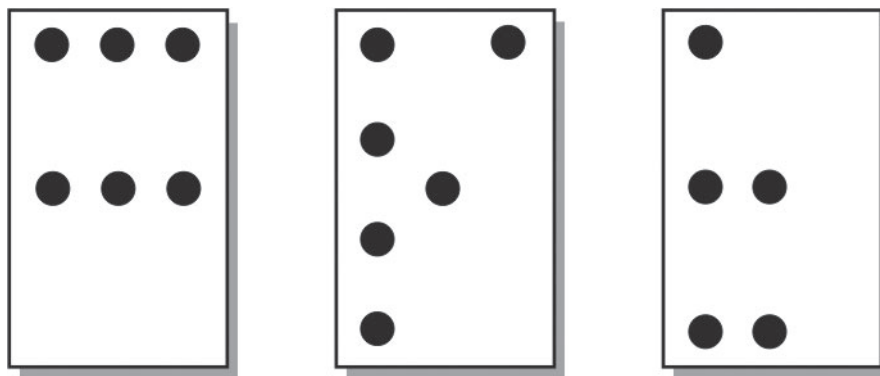
círculo – verde



6. Pinta uma superfície plana em cada sólido geométrico.



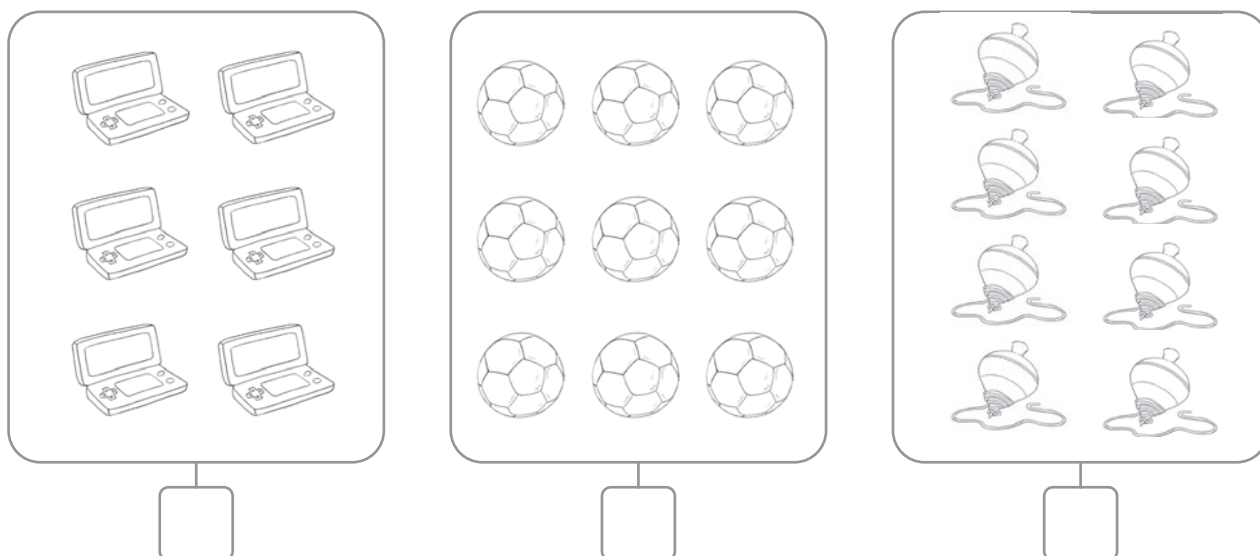
7. Completa os cartões do 9.



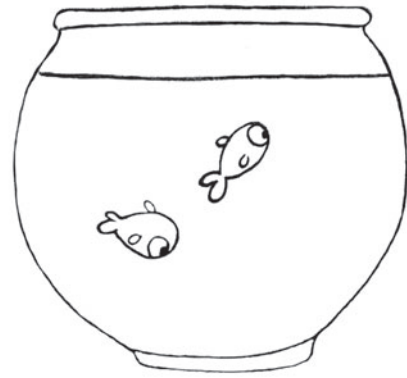
8. Pinta 8 contas no colar de contas.



9. Escreve o número de elementos de cada grupo.



- 10.** Havia 2 peixes no aquário.
O João Pedro colocou lá mais 6 peixes.
Quantos peixes ficaram no aquário?



Resposta: No aquário ficaram _____ peixes.

- Ao fim de uma semana, morreram 2 peixes.
Quantos restam?



Resposta: Restam _____ peixes.

- 11.** A Susana tinha 6 bonecas.
Numa festa ofereceram-lhe 1 e, pelo Natal,
a sua tia deu-lhe mais 2.
Com quantas bonecas ficou a Susana?



Resposta: A Susana ficou com _____ bonecas.

Nome: _____ Data: _____

1. Ordena os números por ordem decrescente.

7 5 2 4 6 9

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

2. Observa e completa.

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

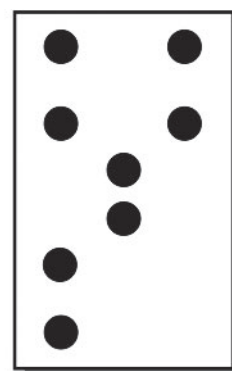
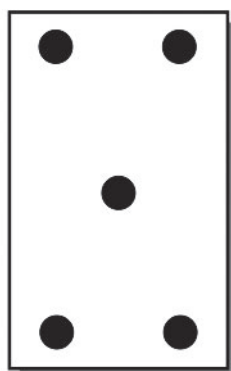
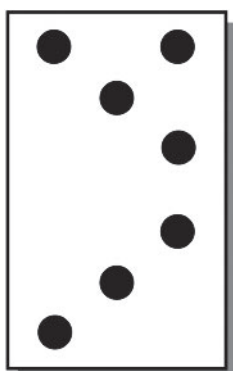
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

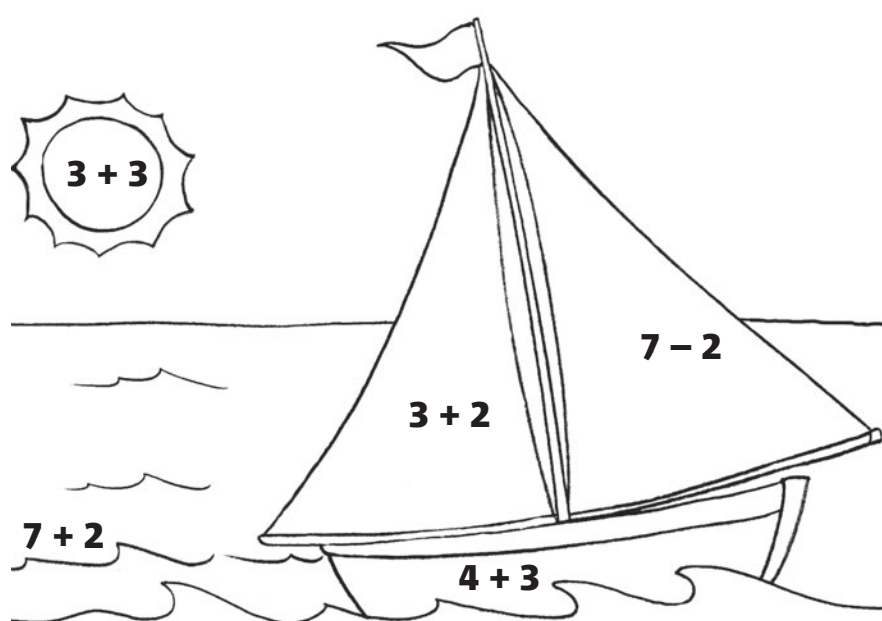
3. Pinta 10 contas no colar de contas.



4. Completa os cartões do 10.



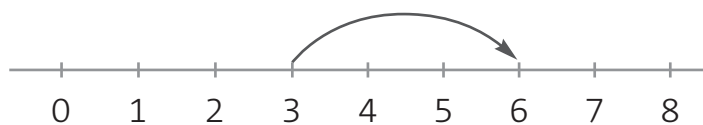
5. Pinta a gravura de acordo com os resultados das operações e as cores indicadas pelo código.



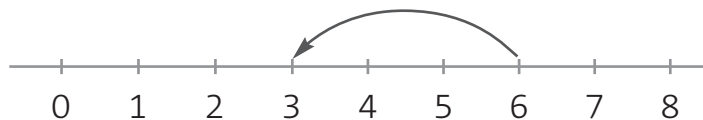
Código:

resultado	cor
5	verde
6	amarelo
7	vermelho
9	azul

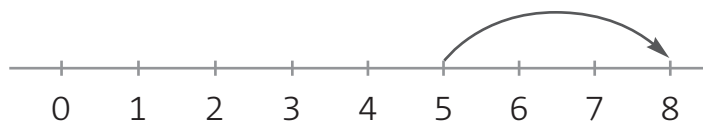
6. Completa de acordo com os exemplos.



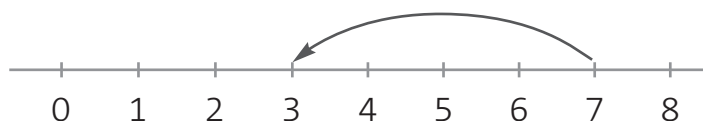
$$\boxed{3} \oplus \boxed{3} = \boxed{6}$$



$$\boxed{6} \ominus \boxed{3} = \boxed{3}$$

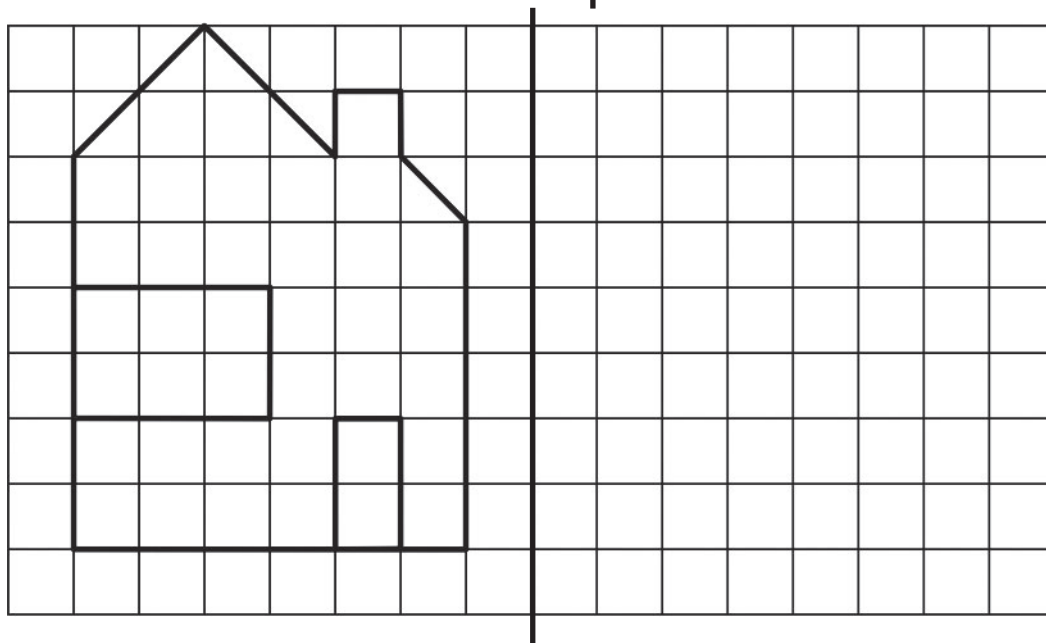
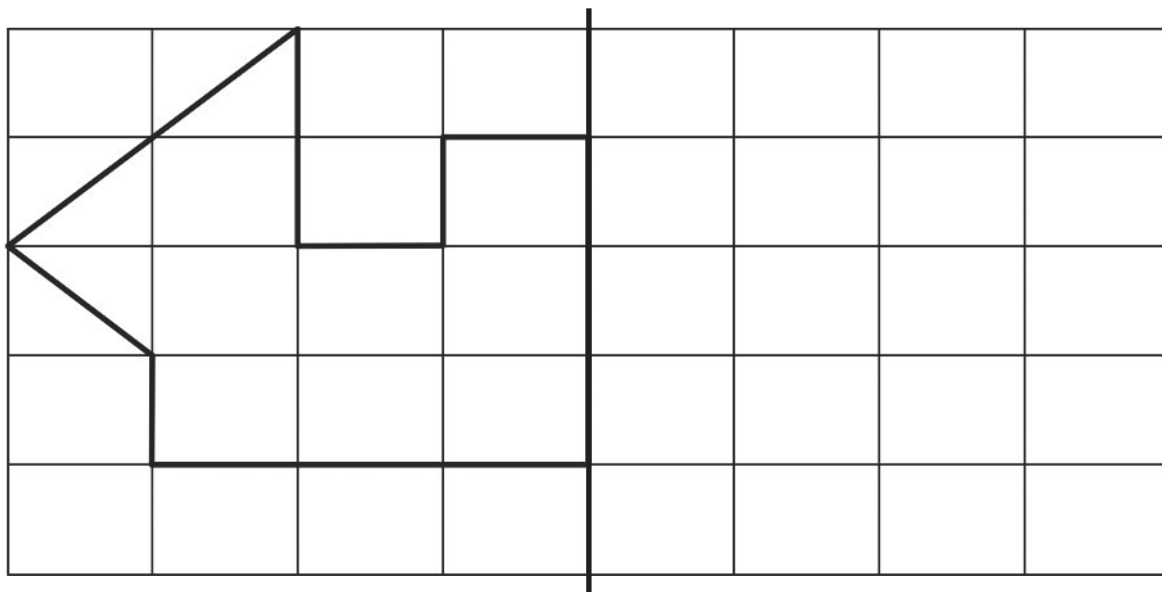


$$\boxed{} \oplus \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \ominus \boxed{} = \boxed{}$$

7. Completa as simetrias de reflexão.



8. Assinala com **X** os resultados das operações.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 + 2					x				
9 - 3									
8 - 5									
4 + 3									
7 - 6									

9. No ninho estavam 7 passarinhos, mas voaram 2.
Quantos ficaram?

$$\square \bigcirc \square = \square$$



Resposta: Ficaram _____ passarinhos.

10. O Afonso tinha 2 berlindes.
Na sua festa de aniversário recebeu 8 berlindes.
Com quantos berlindes ficou?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Resposta: O Afonso ficou com _____ berlindes.

- O Afonso ficou tão contente que resolveu, de imediato, oferecer 4 berlindes ao seu irmão para brincar com ele.
Com quantos berlindes acabou por ficar o Afonso?

$$\square \bigcirc \square = \square$$



Resposta: O Afonso acabou por ficar com ____ berlindes.

Nome: _____ Data: _____

1. Completa a recta numérica com os números em falta.



2. Preenche o quadro.



+	14	17	12	16	11	15	13	18	20
1		18		17			14		
2	16		14		13		15		22
3		20		19		18		21	

3. Observa e completa.

12 = 1 dezena e 2 unidades = doze

13 = _____ dezena e _____ unidades = _____

15 = _____ dezena e _____ unidades = _____

17 = _____ = _____

19 = _____ = _____

20 = _____ = _____

22 = _____ = _____

24 = _____ = _____

4. Continua a sequência.



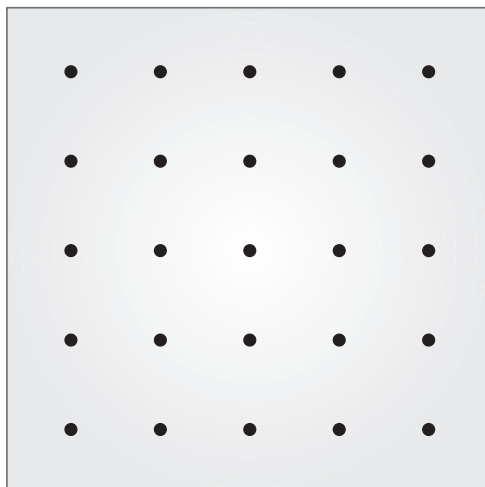
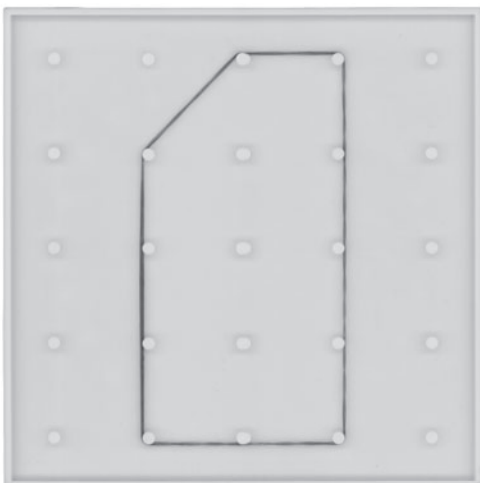
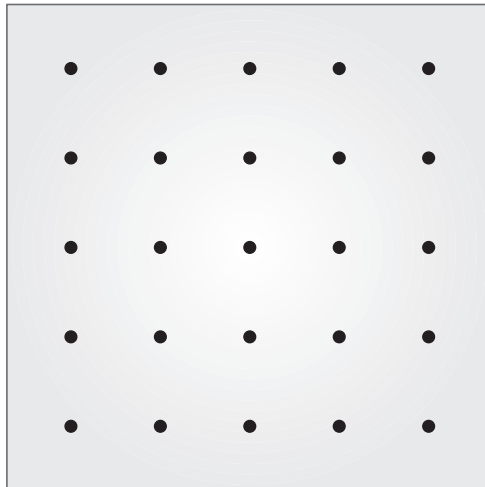
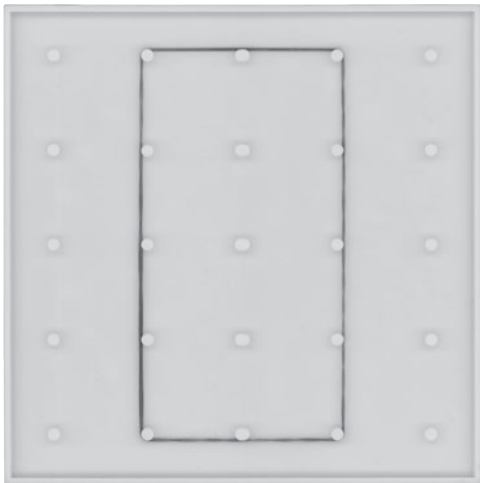
5. Forma um conjunto de uma dezena de  com uma linha fechada.



Quantas  ficaram no exterior da linha?

Resposta: Ficaram _____ no exterior da linha.

6. Desenha no papel pontado as figuras representadas nos geoplanos.



7. Relaciona correctamente, de acordo com o exemplo.

dezanove	•	•	22	•	•	2 dezenas e 1 unidade
vinte	•	•		•	•	2 dezenas e 4 unidades
vinte e um	•	•		•	•	2 dezenas e 2 unidades
vinte e dois	•	•		•	•	1 dezena e 9 unidades
vinte e três	•	•	19	•	•	2 dezenas e 3 unidades
vinte e quatro	•	•		•	•	2 dezenas

8. Decompõe o número 24 e indica as operações que fizeste.

24

12 + = 24 → +

6 + + + = → + + +

+ + = → + +

9. Completa as adições.

4 + 14

5 +

13 +

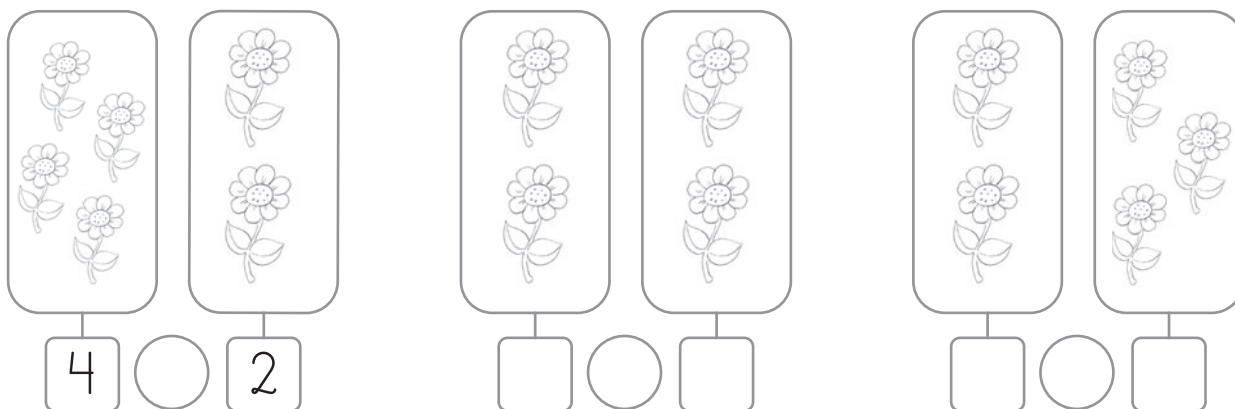
18

16 +

15 +

12 +

10. Escreve os algarismos que faltam e coloca os sinais $<$, $>$ ou $=$.



24 24 23 24 22 20 22 22
23 21 19 20 17 23 22 19

11. Das 19 rosas que a Dalila tinha, 4 murcharam e ela deitou-as no lixo. Com quantas rosas ficou a Dalila?



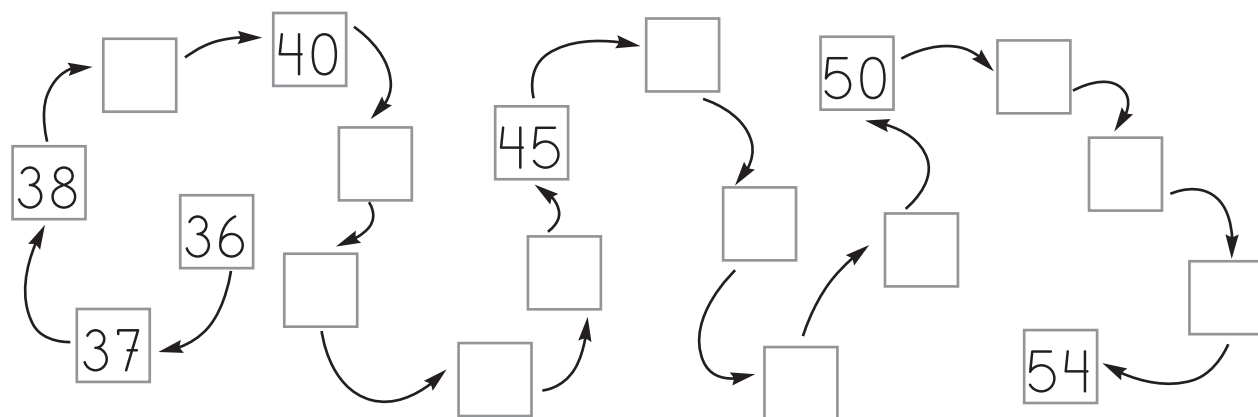
Resposta: A Dalila ficou com _____ rosas.

- Das rosas que não murcharam, a Dalila ficou com 9 e ofereceu as outras à sua mãe. Quantas rosas ofereceu a Dalila à sua mãe?

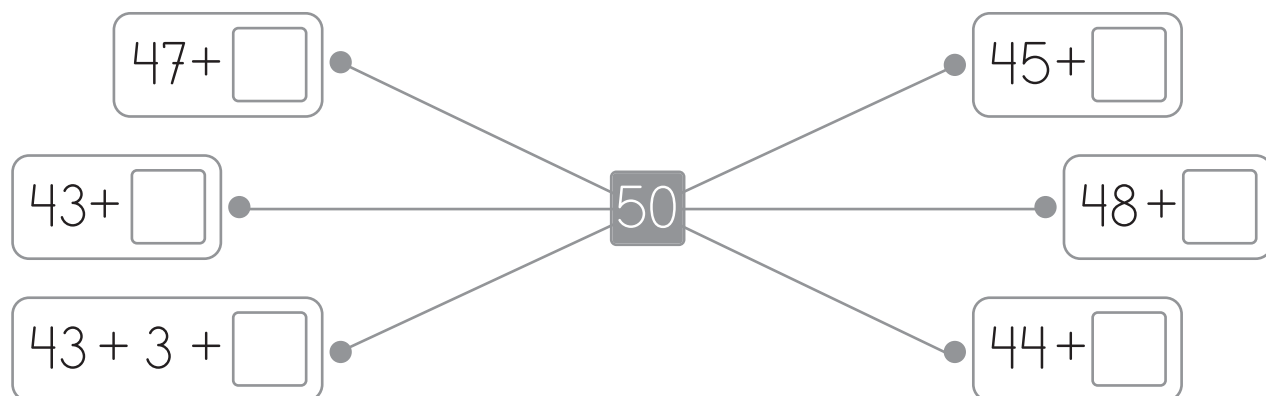
Resposta: A Dalila ofereceu _____ rosas à sua mãe.

Nome: _____ Data: _____

1. Observa e completa.

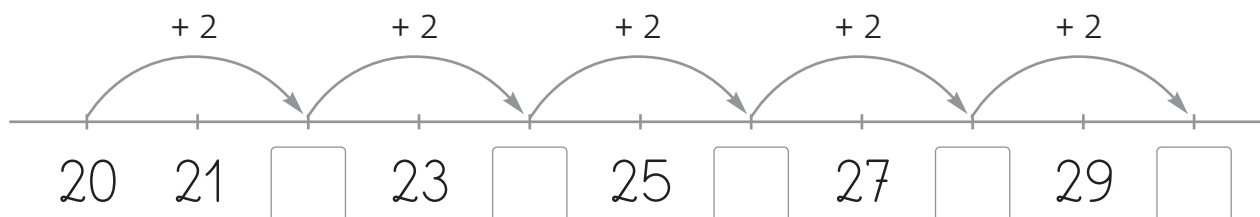
 $40 = 4 \text{ dezenas e } 0 \text{ unidades}$ $44 = \text{_____ dezenas e } \text{_____ unidades}$ $47 = \text{_____}$ $43 = \text{_____}$ $45 = \text{_____}$ $49 = \text{_____}$ 2. Completa a sequência por ordem **crescente**.

3. Observa e completa as adições.

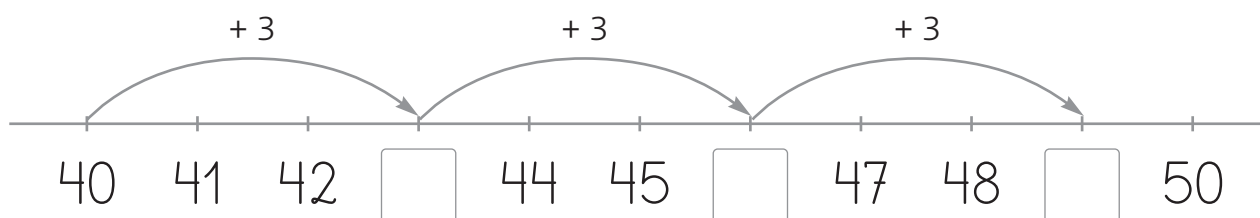


4. Completa as rectas com números...

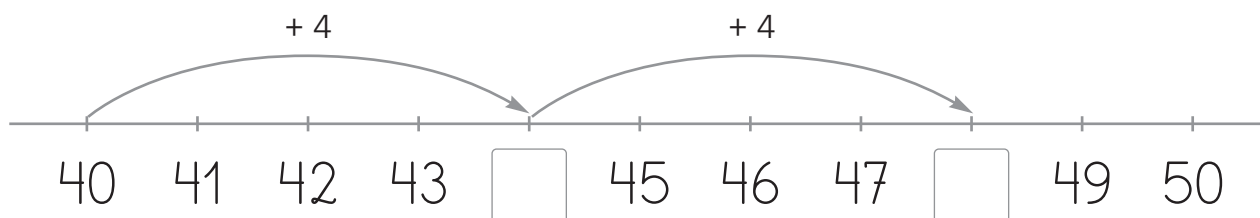
de 2 em 2.



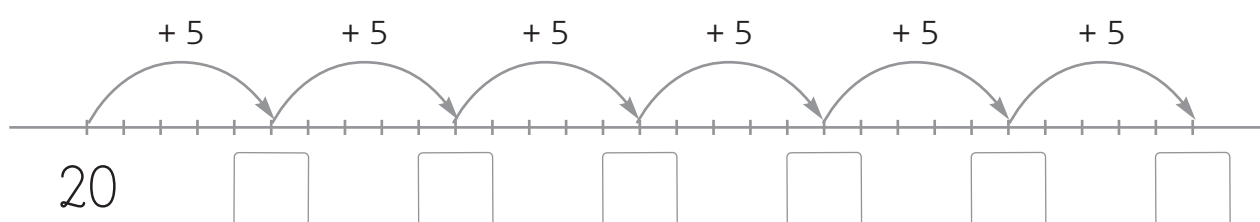
de 3 em 3.



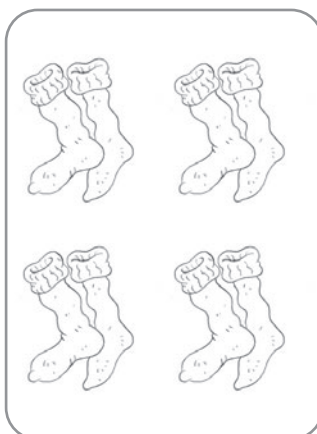
de 4 em 4.



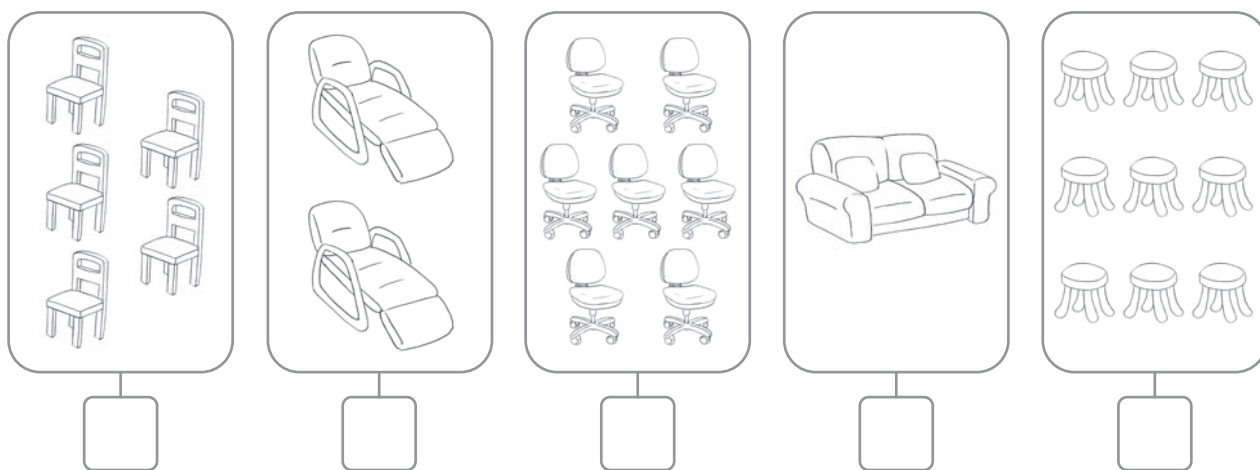
de 5 em 5.



5. Pinta os elementos que se agrupam aos pares.



6. Assinala com **X** os grupos cujo número de elementos é ímpar.

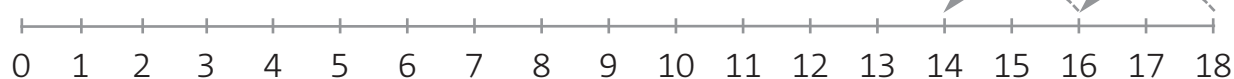


7. Completa com os números que faltam.

$$\square + 4 = 45 \quad 48 + \square = 51 \quad \square + 5 = 45$$

$$8 + \square = 42 \quad 5 + \square = 48 \quad \square + 4 = 46$$

8. O Luís desce as escadas de dois em dois degraus. Observa e regista a sequência numérica.



18 16 14

9. Efectua as decomposições.

$$49 = \boxed{45} + \boxed{2} + \square$$

$$49 = \boxed{42} + \boxed{5} + \square$$

$$48 = \boxed{45} + \boxed{2} + \square$$

$$48 = \boxed{42} + \square + \boxed{2}$$

$$47 = \boxed{42} + \square + \boxed{2}$$

$$47 = \boxed{45} + \boxed{1} + \square$$

$$46 = \boxed{40} + \square + \boxed{3}$$

$$46 = \boxed{43} + \boxed{2} + \square$$

- 10.** A Francisca tem 38 fotografias no álbum e 15 na secretária.
Quantas fotografias tem a Francisca, ao todo?



Resposta: A Francisca tem ao todo _____ fotografias.

- A Francisca ofereceu 12 à sua mãe.
Com quantas fotografias ficou?



Resposta: A Francisca ficou com _____ fotografias.

- 11.** Na escola do Guilherme há 78 alunos.

Na sala do 1.º ano há 14 alunos.

Na sala do 2.º ano há 18 alunos.

Na sala do 3.º ano há 22 alunos.

Quantos alunos frequentam a escola do Guilherme nestes três anos de escolaridade?

Resposta: _____

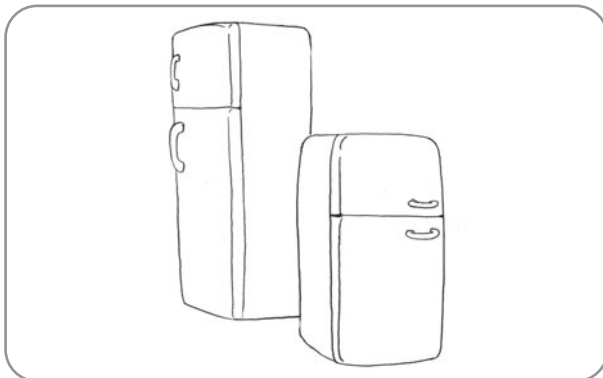
- Quantos alunos frequentam o 4.º ano?

Resposta: _____

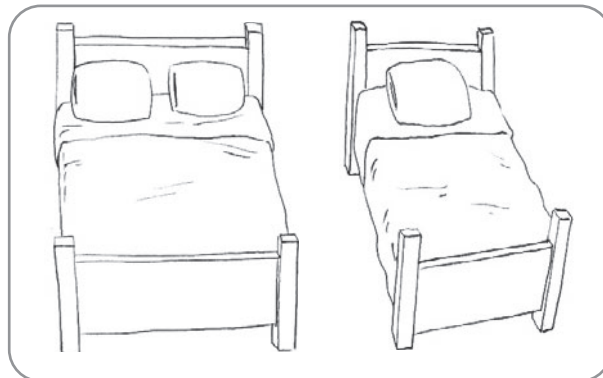
Nome: _____ Data: _____

1. Pinta...

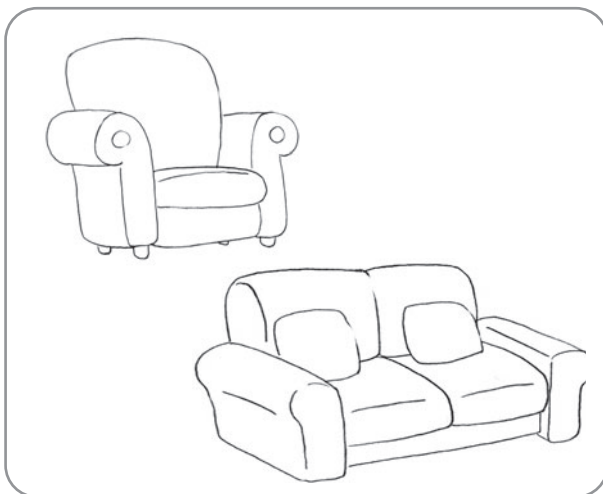
o mais alto.



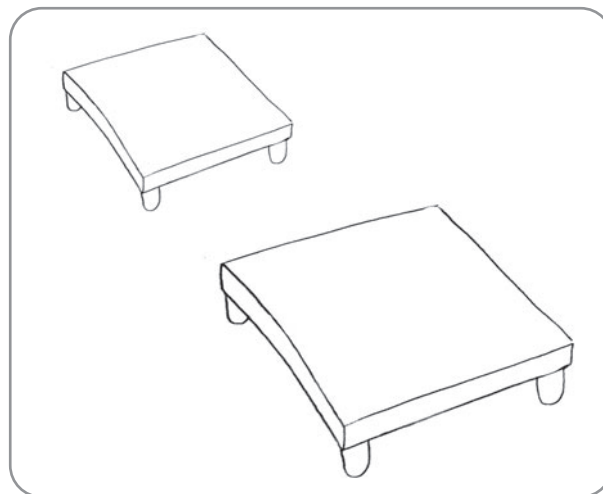
a mais estreita.



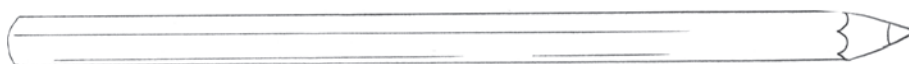
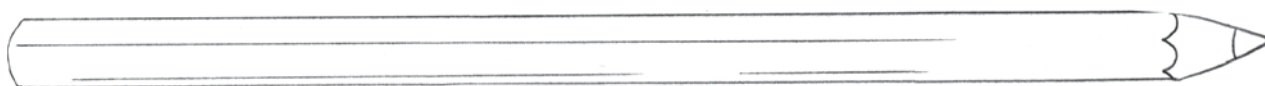
o mais comprido.



a maior.



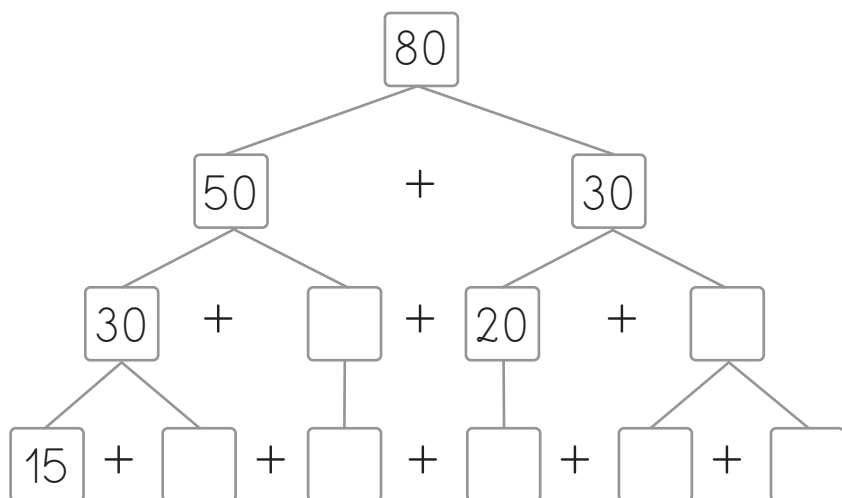
2. Com a tua régua mede o comprimento destes lápis e completa.



O lápis mais comprido mede cerca de _____ centímetros.

O lápis mais curto mede cerca de _____ centímetros.

3. Faz a decomposição do número 80.



4. Completa.

$69 + \square = 70$

$64 + \square = 70$

$65 + \square = 70$

$68 + \square = 70$

$66 + \square = 70$

$63 + \square = 70$

$67 + \square = 70$

$72 + \square = 80$

$74 + \square = 80$

$77 + \square = 80$

$71 + \square = 80$

$78 + \square = 80$

$73 + \square = 80$

$75 + \square = 80$

$89 + \square = 90$

$85 + \square = 90$

$88 + \square = 90$

$87 + \square = 90$

$84 + \square = 90$

$83 + \square = 90$

$86 + \square = 90$

5. Liga correctamente.

$50 + 45$

$50 + 50$

$40 + 30$

$25 + 25$

$30 + 30$

$40 + 40$

50

60

70

80

90

100

$80 - 10$

$100 - 0$

$60 - 10$

$90 - 30$

$95 - 15$

$95 - 5$

6. Marca o percurso do cão ao gato, sabendo que a soma total dos números é 15.

Escreve esse percurso.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

Escreve outros percursos.



	1	2	9
5	4	2	2
2	1	1	6
6	7	2	8
2	5	3	5
1	7	4	



7. Completa as tabelas.

antes		depois
	80	
	86	
	89	
	93	
	94	
	96	

antes		depois
	70	
	78	
	88	
	92	
	97	
	99	

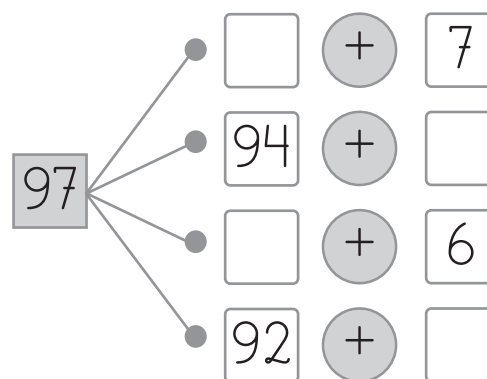
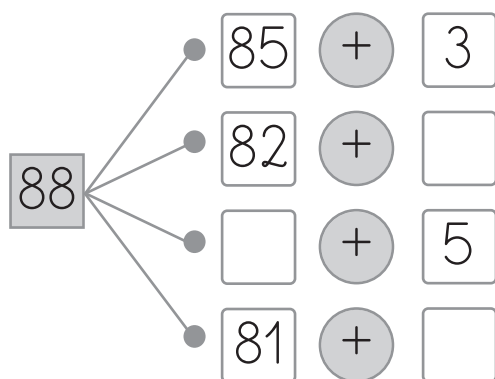
8. Completa com os sinais $>$, $<$ ou $=$, de acordo com o exemplo.

34 $>$ 33	34 $\bigcirc$ 40	94 $\bigcirc$ 94	94 $\bigcirc$ 95
32 $\bigcirc$ 62	44 $\bigcirc$ 19	92 $\bigcirc$ 97	95 $\bigcirc$ 92
43 $\bigcirc$ 47	80 $\bigcirc$ 80	98 $\bigcirc$ 89	98 $\bigcirc$ 98

9. Preenche os ...

de 2 em 2.	62	64								
de 3 em 3.	61									
de 4 em 4.	40									
de 5 em 5.	50									

10. Completa as adições para que os resultados sejam os seguintes:



11. Escreve os números por extenso.

86 = _____

97 = _____

85 = _____

94 = _____

89 = _____

93 = _____

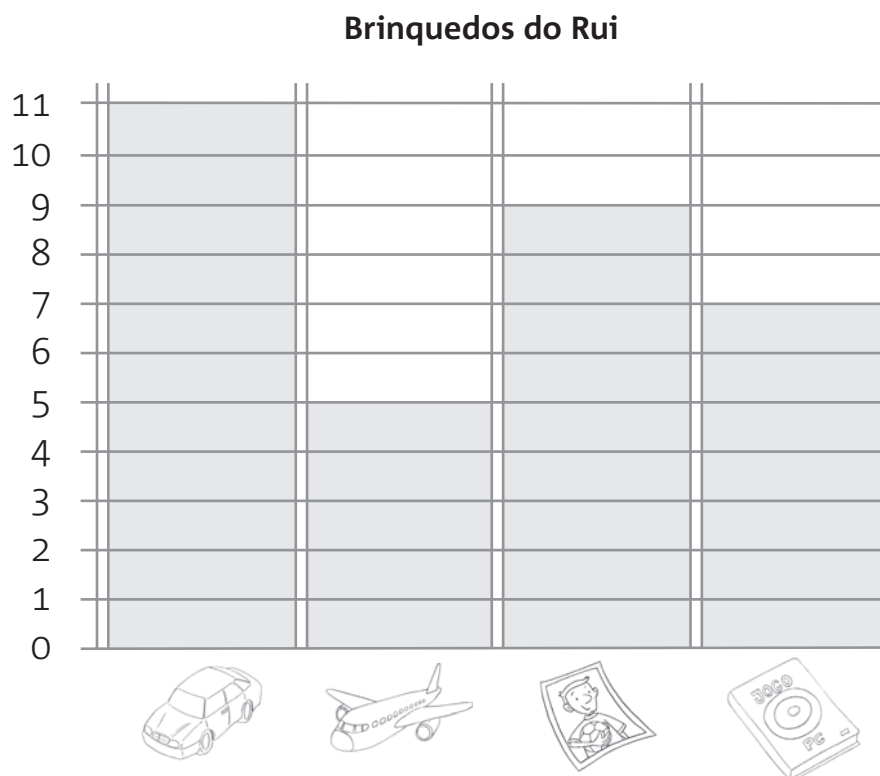
87 = _____

92 = _____

84 = _____

98 = _____

12. Observa o gráfico que representa os brinquedos que o Rui tem.



- Assinala com **X** as afirmações verdadeiras.

O Rui tem...

10 carros.

☐

8 carros.

☐

11 carros.

☐

7 aviões.

☐

5 aviões.

☐

4 aviões.

☐

9 cromos.

☐

7 cromos.

☐

11 cromos.

☐

6 jogos.

☐

5 jogos.

☐

7 jogos.

☐

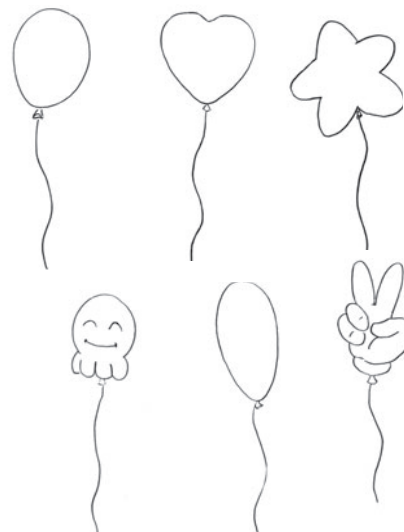
- Qual é o brinquedo que o Rui tem em maior quantidade?

Resposta: _____

- Qual é o brinquedo que o Rui tem em menor quantidade?

Resposta: _____

- 13.** O pai do André enfeitou o salão para a festa do seu aniversário com 78 balões. Quantos balões faltam para ficar com 100?



Resposta: _____

- Dos 78 balões, durante a festa, rebentaram 25. Quantos balões estavam cheios no fim da festa?

Resposta: _____

- Durante a festa, o André recebeu 4 caixas com 20 bombons cada. Quantos bombons recebeu o André, no total?



Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa e completa segundo o exemplo.



	D.	U.	
85	8	5	Oitenta e cinco
92			
95			
96			
98			
99			

2. Decompõe os seguintes números.

$$84 = 80 + \square$$

$$93 = \square + \square$$

$$65 = 60 + \square$$

$$78 = \square + \square$$

$$74 = \square + \square$$

$$99 = \square + \square$$

$$97 = \square + \square$$

$$86 = \square + \square$$

3. Completa.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2			5		7			10		12
2			5		7			10		12	
3		5		7			10		12		
4	5		7			10		12			15
5		7			10		12			15	
6	7			10		12			15		
7			10		12			15			

4. Escreve os números que estão imediatamente antes e depois destes.

antes		depois
	86	
	92	
	97	
	99	

antes		depois
	98	
	85	
	93	
	82	

antes		depois
	89	
	95	
	96	
	84	

5. Risca as operações cujo resultado não é o indicado.

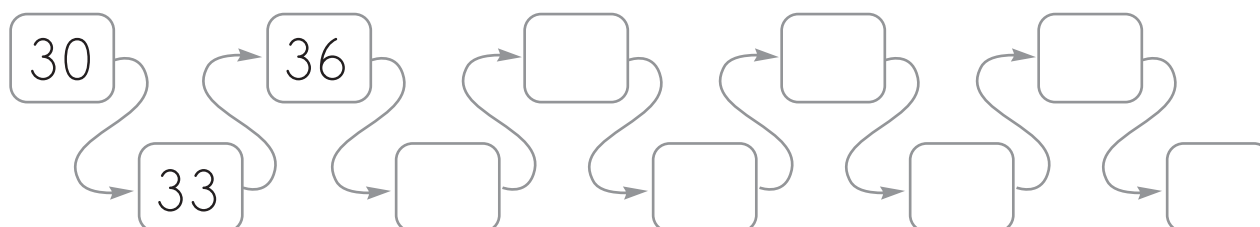
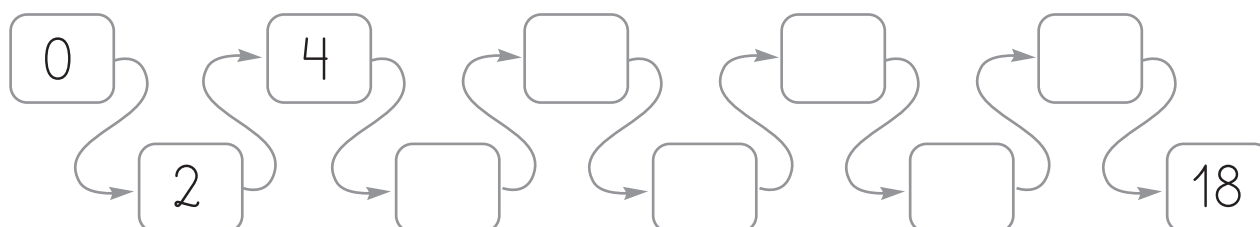


80
$40 + 40$
$43 + 37$
$42 + 36$
$45 + 35$
$46 + 33$

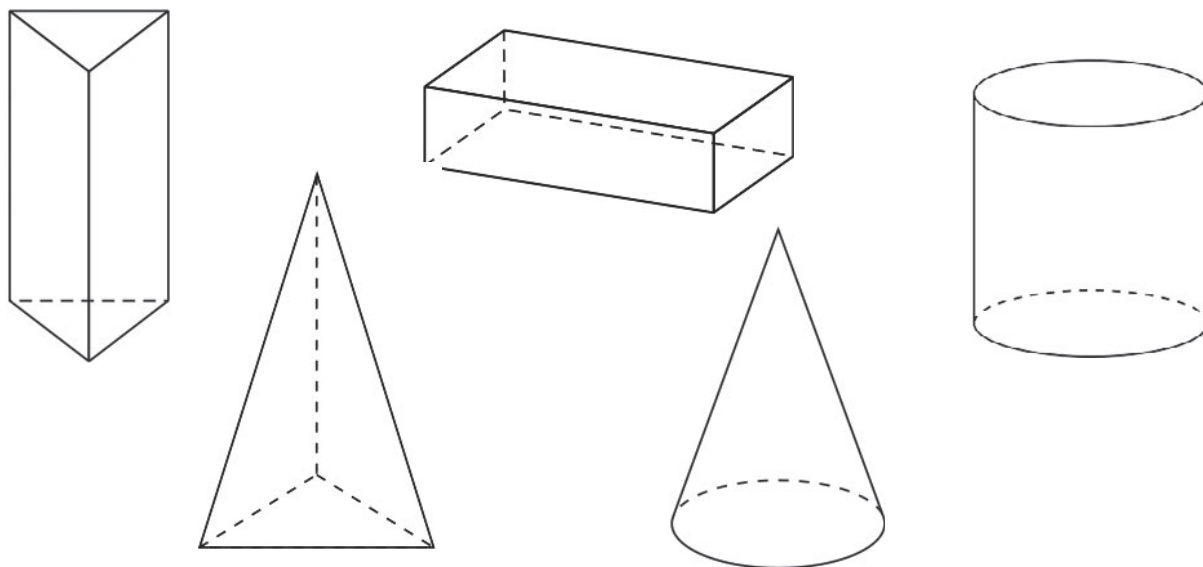
95
$50 + 45$
$54 + 46$
$47 + 48$
$56 + 39$
$55 + 40$

100
$50 + 50$
$57 + 43$
$58 + 55$
$66 + 34$
$77 + 23$

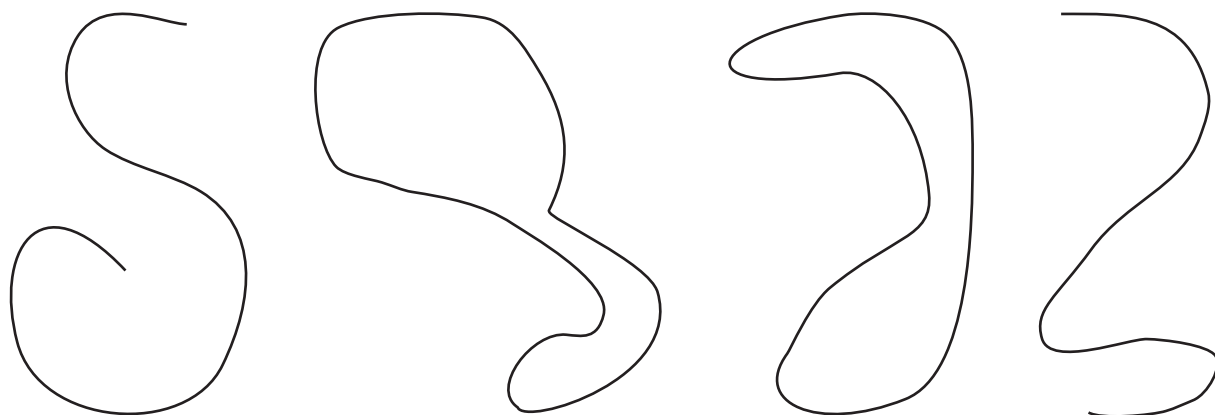
6. Completa as sequências.



7. Pinta os sólidos geométricos que têm pelo menos uma superfície curva.



8. Pinta o interior das linhas fechadas.



9. Pinta a figura, de acordo com o código.

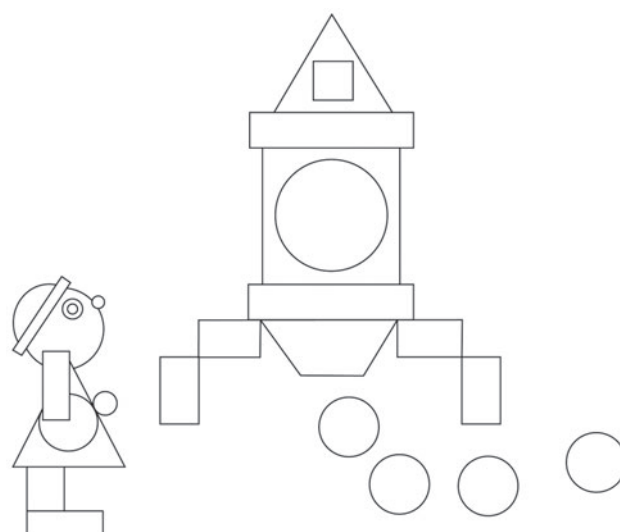
Código:

○ – amarelo

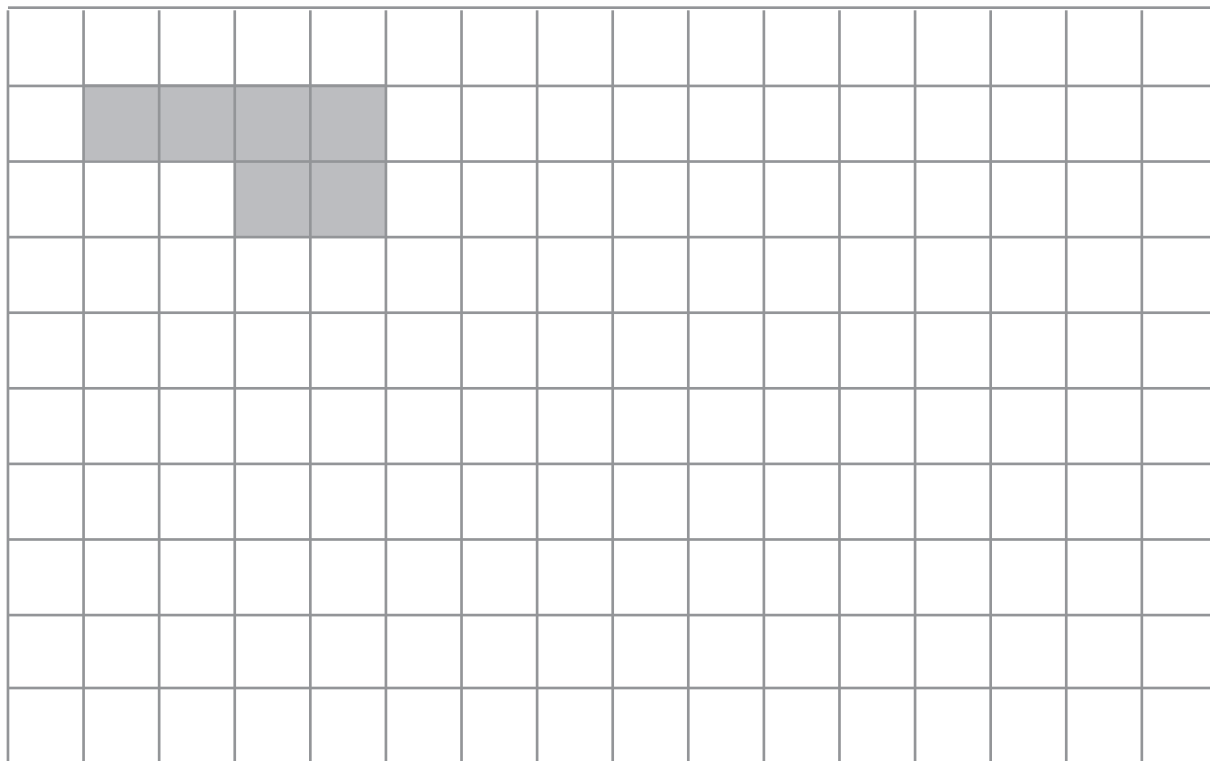
△ – vermelho

□ – azul

▭ – verde



10. Descobre e constrói 5 maneiras diferentes de juntar 6 .



11. Completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ €}$$



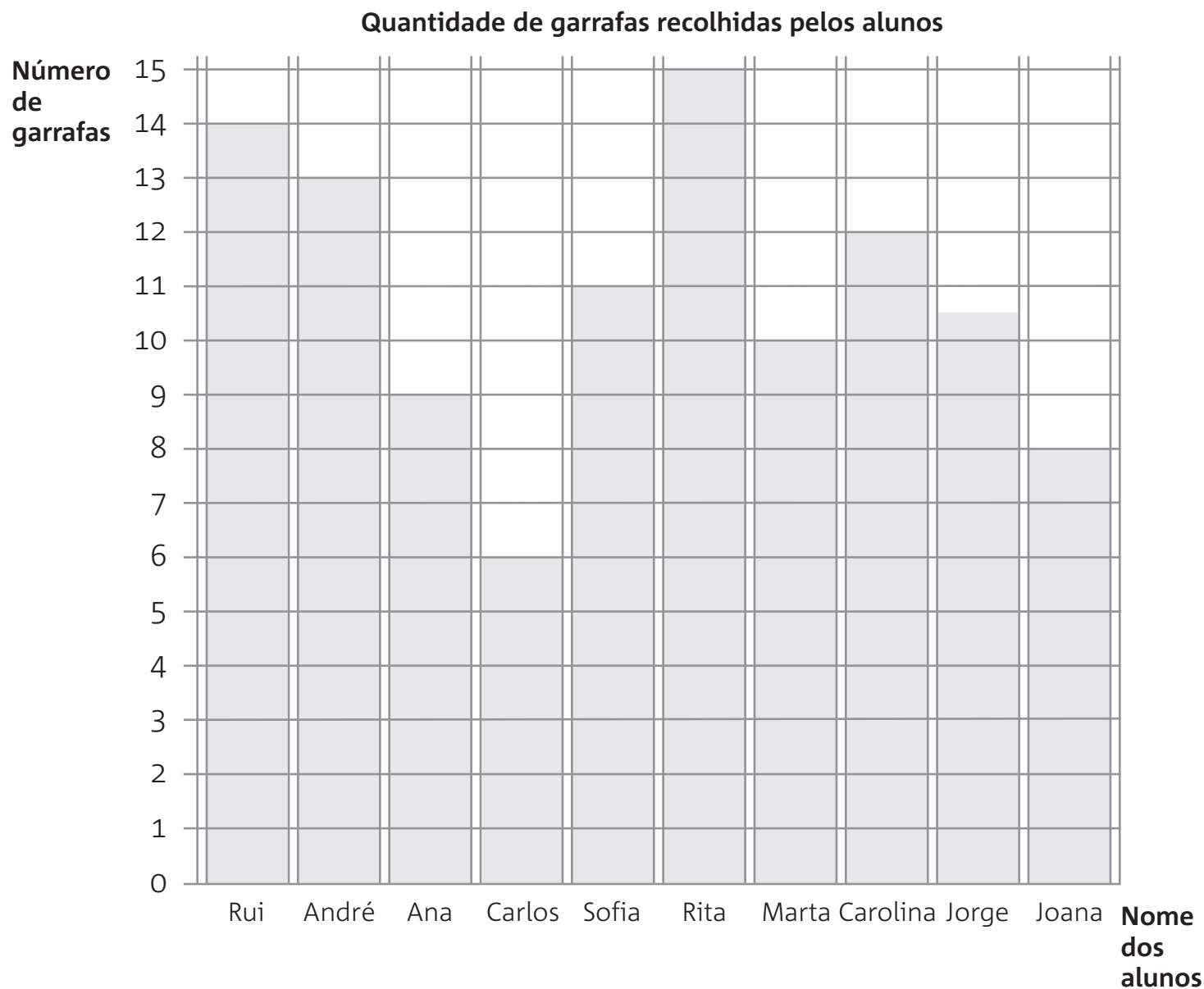
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ €}$$

12. Escreve...

o maior número formado por dois algarismos.

o menor número formado por dois algarismos.

- 13.** Na escola da Carochinha recolheram-se garrafas de plástico para reciclar. Observa o gráfico das garrafas recolhidas e responde às perguntas.



- Qual das meninas recolheu mais garrafas?

- Qual a criança que recolheu menos?

- A criança que recolheu mais garrafas foi um rapaz ou uma rapariga?

- Quantas garrafas recolheram, ao todo?

14. O leite de 1 pacote enche 4 copos de leite.



• Completa:

Pacotes de leite	1	2	3	4	5
Copos	4				

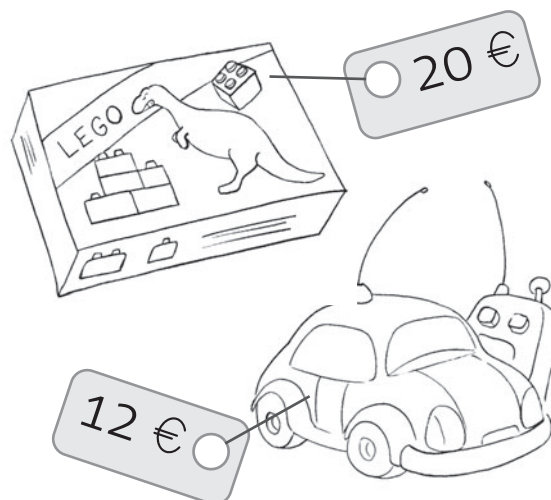
• Com 5 pacotes de leite, quantos copos se conseguem encher?

Resposta: _____

15. O Pedro tem 50 euros.

Comprou os brinquedos representados nas figuras.

Quanto pagou pelos brinquedos, no total?



Resposta: _____

• Quanto dinheiro lhe sobrou?

Resposta: _____



LeYa

www.leya.com

GAILIVRO

www.gailivro.pt

ISBN 978-989-557-726-2



Este caderno de *Fichas de avaliação mensal*
Matemática 1.º ano é uma oferta com o manual
e não pode ser comercializado separadamente.