

FICHA INTERMÉDIA DE MATEMÁTICA

1º ANO

Aluno(a): _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

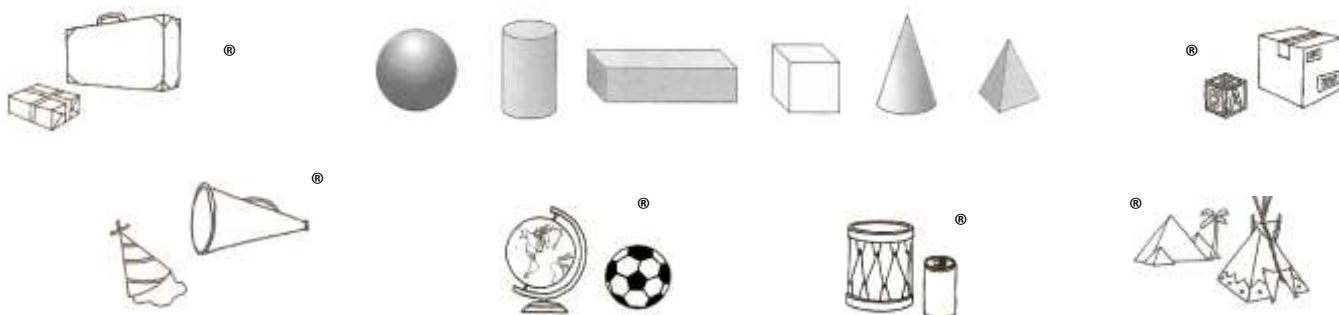
O Prof.: _____

O Enc. de Educação: _____

Avaliação:

I - GEOMETRIA

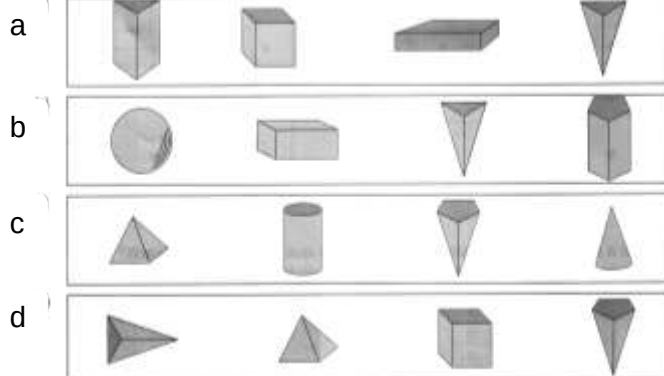
1- Observa a figura. Liga os sólidos geométricos a cada um dos objectos que se assemelham .



2- Observa com atenção a tabela. Completa-a, assinalando com X.

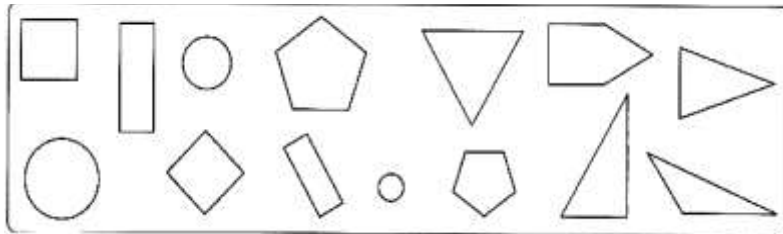
	Tem vértices (bicos)	Rola	Só tem superfícies planas
		X	

3- Em cada conjunto de sólidos, coloca uma cruz por cima do sólido que não tem uma característica que é comum aos restantes três.

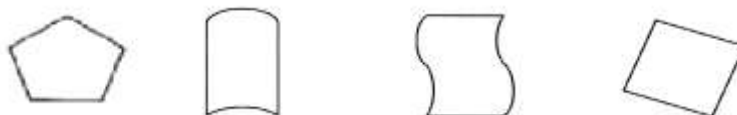


4- Na figura que se segue, **pinta**:

- de **verde** os triângulos;
- de **amarelo** os quadrados;
- de **roxo** os rectângulos;
- de **azul** os pentágonos;
- de **laranja** os círculos.



5- **Pinta** o interior das figuras que são polígonos.



6- **Observa** e lê com atenção. **Descobre** quais são os livros.

Pinta de acordo com as pistas.

- O livro amarelo é o número 5.
- O livro verde está **à esquerda** do livro 7.
- O livro azul está **entre** o 7 e o 9.
- **Entre** o livro verde e o livro azul está o livro vermelho.
- **À direita** do livro azul está o livro castanho.



II – NÚMEROS E OPERAÇÕES

7- **Pinta** da mesma cor as quantidades equivalentes.



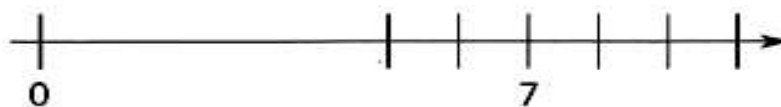
8- **Completa** as sequências.

9		11	
---	--	----	--

		12	
--	--	----	--

	10		
--	----	--	--

- 9- Localiza e regista os números 4, 5, e 9 na linha numérica.



- 10- Escreve por ordem decrescente os seguintes números:

9	13	5	1	3	7
---	----	---	---	---	---

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

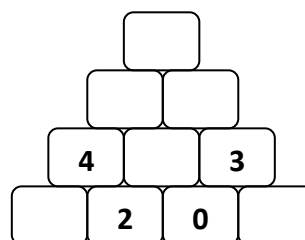
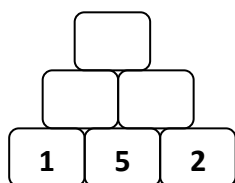
- 11- Desenha como pensaste.

- Quantas rodas têm 3 carros?



R: Os 3 carros têm _____ rodas.

- 12- Completa com os muros numéricos.



- 13- Coloca os sinais de >, < ou = de modo a serem verdadeiras as expressões.

$$5 + 5 \quad \square \quad 8$$

$$10 - 5 \quad \square \quad 3 + 2$$

$$13 + 0 \quad \square \quad 10 + 2$$

$$9 - 7 \quad \square \quad 2 + 7$$

$$12 - 2 \quad \square \quad 12 + 1$$

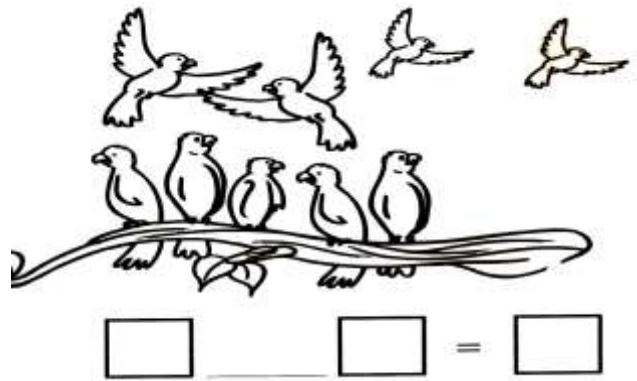
$$13 \quad \square \quad 10 + 3$$

$$10 - 10 \quad \square \quad 12 - 12$$

$$9 + 4 \quad \square \quad 10 + 1$$

III - PROBLEMAS

- 14- Quantos papagaios ficaram no ramo? **Observa e completa.**



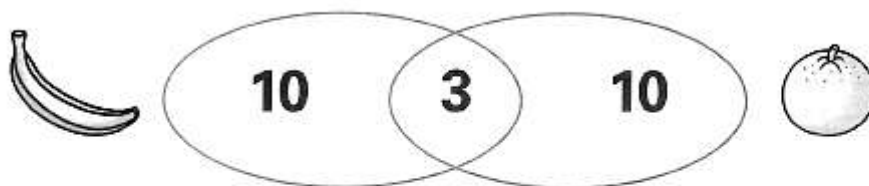
R: Ficaram no ramo _____ papagaios.

- 15- No recreio da escola há **12** bolas vermelhas e **9** bolas verdes. Quantas bolas vermelhas há a mais?



R: Há a mais _____ bolas vermelhas.

- 16- Pediu-se aos alunos de uma turma que, entre a banana e laranja escolhessem o fruto que preferiam. Todos os alunos responderam e o número de respostas está assinalado no diagrama.



16.1- Quantos alunos gostam:

16.1.1- apenas de banana  ? R: _____

16.1.2- apenas de laranja  ? R: _____

16.1.3- de banana e de laranja? R: _____