

Aqui tens uma lista de atividades simples e adequadas ao 1.º ano para reforçar o tema do trompete e da consoante T/t. Cada atividade inclui objetivo, materiais e instruções curtas.

1. Atividade de vocabulário com imagens
 - o Objetivo: Reconhecer palavras com “t” e ligar imagem à palavra.
 - o Materiais: Cartões com imagens (trompete, tigre, teto, tomate, rato) e cartões com palavras.
 - o Instruções: Mostra uma imagem; as crianças escolhem a palavra correta e dizem a palavra em voz alta destacando o som /t/. Fazer em pares ou em grupo.
2. Jogo “Bingo do T”
 - o Objetivo: Identificar palavras que contêm a letra t.
 - o Materiais: Cartelas de bingo com palavras e imagens; fichas para marcar.
 - o Instruções: O professor lê palavras; as crianças marcam quando a palavra tem t. Ganha quem fizer uma linha.
3. Fazer o “T” com o corpo (atividade motora)
 - o Objetivo: Rever a forma da letra T com movimento.
 - o Materiais: Espaço para movimentos; música opcional.
 - o Instruções: Diz tu nome (ex.: Tito) e as crianças formam a letra T com o corpo; variar em pares e depois fazer letreiros humanos com várias letras.
4. Oficina de escrita guiada (caligrafia)
 - o Objetivo: Praticar o traçado do T maiúsculo e t minúsculo.
 - o Materiais: Cadernos, lápis, folhas pautadas, modelos grandes do T/t.
 - o Instruções: Demonstra passo a passo: primeiro o “i” vertical depois o traço para o t minúsculo; acompanhar individualmente.
5. Construir um trompete simples (manipulativo)
 - o Objetivo: Explorar som e reforçar o vocabulário histórico.
 - o Materiais: Tubos de cartolina ou rolos de papel, fita-cola, corante ou papel colorido.
 - o Instruções: Fazer tubos como trompetes; as crianças sopram suavemente para ouvir som; decorar e escrever “trompete” no tubo.

6. Leitura em voz alta e dramatização curta
 - o Objetivo: Compreensão oral e expressão.
 - o Materiais: Texto curto (versão simplificada do excerto), cartões de personagem.
 - o Instruções: Ler o texto em voz alta; representar Tito e Pete com gestos e a ação de tocar trompete; pequenas falas.
7. Linha do tempo ilustrada (introdução histórica)
 - o Objetivo: Entender que o trompete existe há muito tempo.
 - o Materiais: Papel grande, imagens do Egito antigo, desenhos de cornos e trompetes.
 - o Instruções: Criar uma linha do tempo simples mostrando “antigamente” e “hoje”, com desenhos e rótulos curtos.
8. Jogo da escuta (identificar o som /t/)
 - o Objetivo: Consciência fonológica do som /t/.
 - o Materiais: Lista de palavras faladas pelo professor.
 - o Instruções: O professor diz palavras; as crianças levantam a mão quando ouvirem /t/ no início ou no meio. Variar nível (início vs. interior da palavra).
9. Caça-palavras e cruzadinhas simples
 - o Objetivo: Reconhecimento de grafemas e letras.
 - o Materiais: Fichas com caça-palavras ou cruzadinhas simples com palavras do banco: trompete, Tito, Pete, Egito, t.
 - o Instruções: Resolver em pares; sublinhar as palavras encontradas e ler em voz alta.
10. Projeto de arte “Meu trompete” e frase final
 - o Objetivo: Produção escrita curta e criatividade.
 - o Materiais: Papel, tintas/ lápis de cor, recortes, cola.
 - o Instruções: Desenhar e decorar um trompete; escrever uma frase simples: “O meu trompete é...” ou “Eu gosto do trompete porque...”.

Sugestões de avaliação formativa rápida: - Observa as crianças enquanto fazem as atividades (pronúncia do /t/, traçado do t).

- Pede a cada criança que diga uma palavra com /t/ no final da aula.

- Usa uma checklist simples (reconhece o t, escreve o t, faz o gesto do T).

Se quiser, posso transformar qualquer destas ideias numa folha de atividade pronta para imprimir (em pt-PT) ou em perguntas para um Google Form complementar. Qual preferes primeiro?