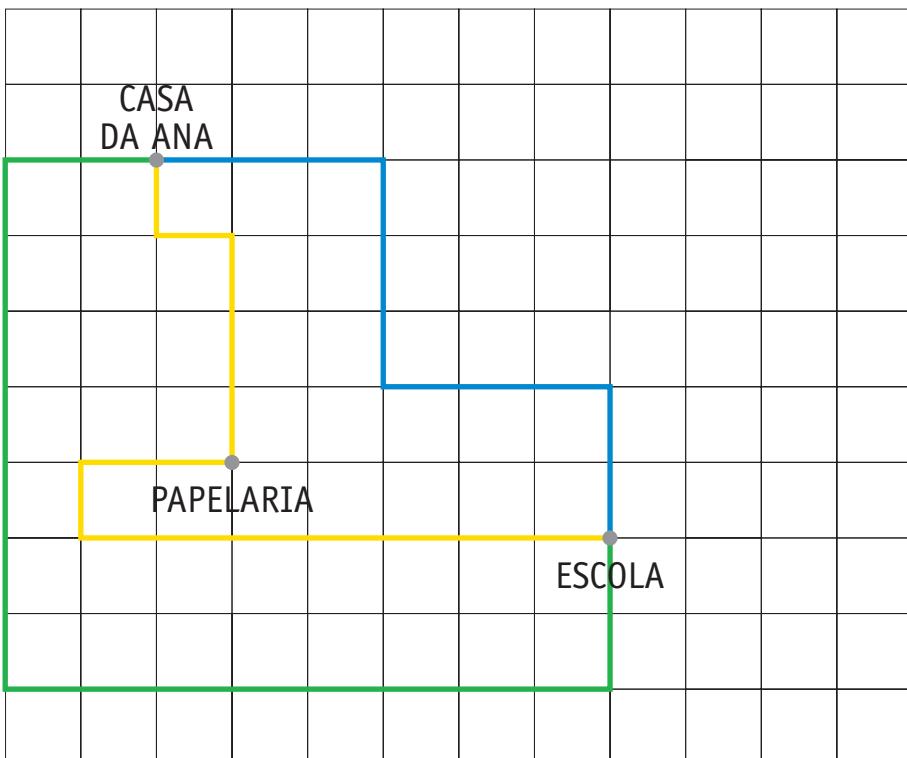


A caminho da escola



- A Ana vai para a escola.



- Traça, com cores diferentes, sobre as linhas, dois caminhos possíveis para a Ana ir de sua casa à escola, sem passar pela papelaria.

- Quantos quarteirões (—) percorreu a Ana em cada um deles? **11** e **19**.

- Qual é o mínimo de quarteirões que a Ana tem de andar para ir de casa à escola? **11**

— A Ana ao ir da escola para casa passou pela papelaria.

- Traça um dos caminhos que ela poderá ter seguido.

Objectivos: Traçar itinerários entre dois pontos numa grelha desenhada.
Comparar o comprimento dos itinerários traçados.

