



Desafios para Apoio ao Estudo

2.º ano

DESAFIO

1

Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Liga o alfabeto pela ordem correta e descobre para onde vão o Alfa e os seus amigos.

Rodeia a vermelho as letras do teu nome.

B D E
C F G

A
I
J
M
N
Q
R
Z

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

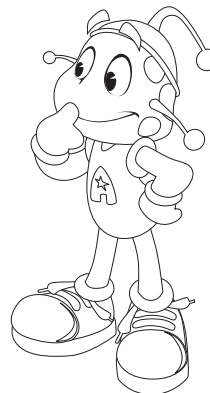
W V

H
K
L
O
P
S

Y

X U

T



Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Lê as pistas e descobre os nomes de alguns dos amigos da turma do Alfa. Escreve-os.

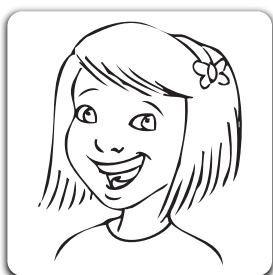


A Eva não tem ninguém à sua direita.

O Quico está à esquerda da Urbi e fica entre a Urbi e a Ágata.

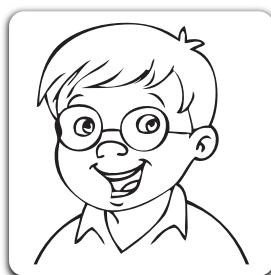
O Damião não tem ninguém à sua esquerda, mas à sua direita está o Nicolau.

O Gaspar não tem ninguém à sua direita, mas à sua esquerda está a sua amiga Petra.





Urbi





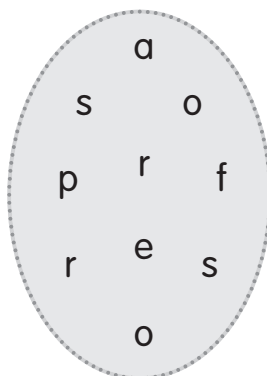


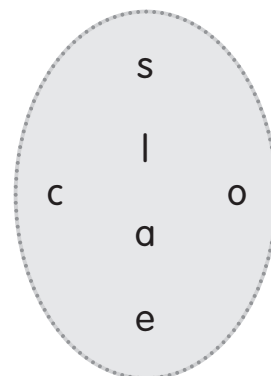


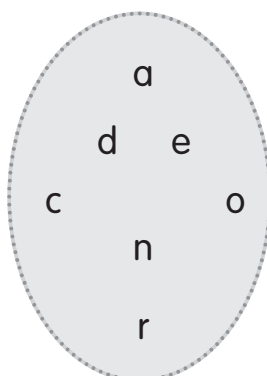
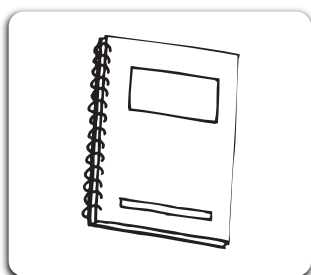


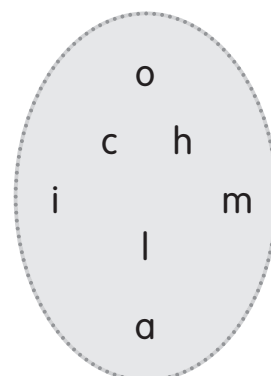


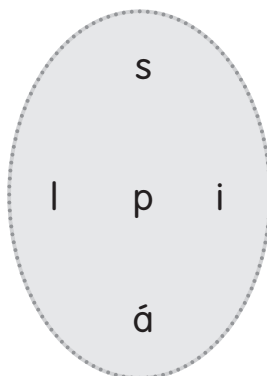
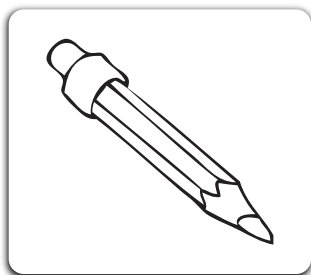
1 Ordena as letras e escreve os nomes das imagens.

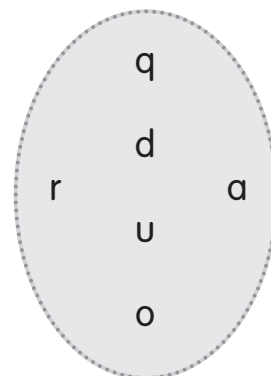
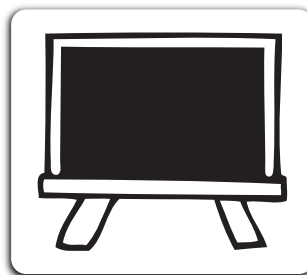


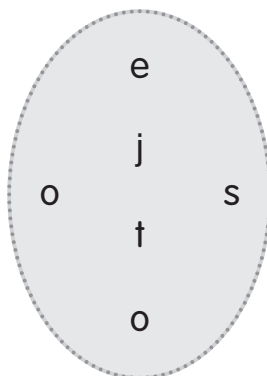


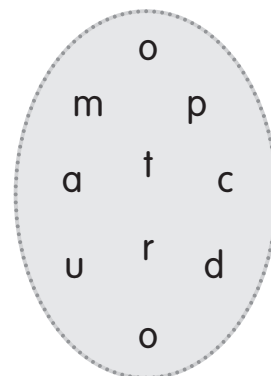












DESAFIO
4

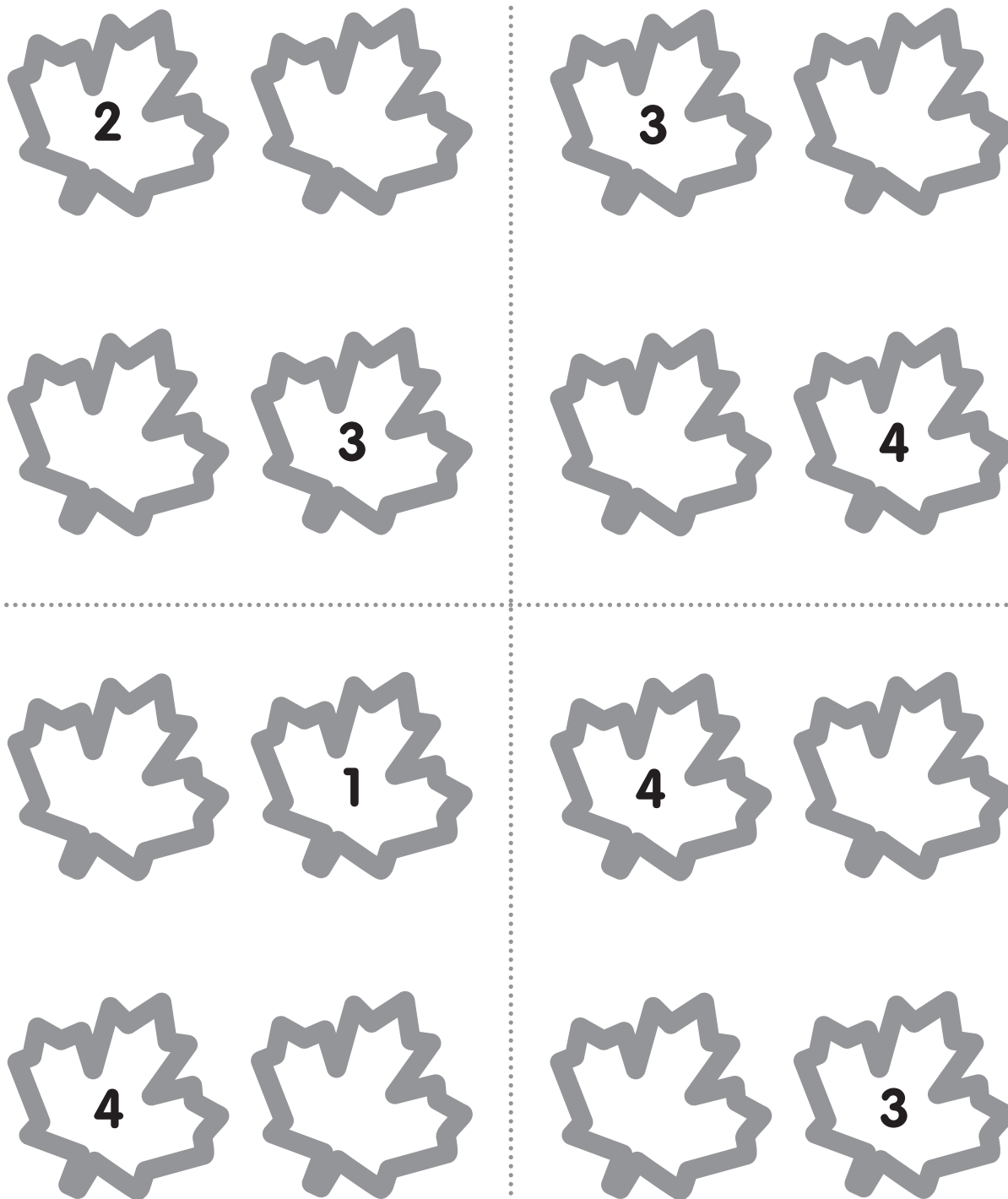
Nome:

Escola:

Data:

- -

- 1 No outono começam a cair as folhas das árvores.
Completa as folhas com números de 1 a 4, sem repetir nenhum deles na mesma fila, coluna ou quadrado.



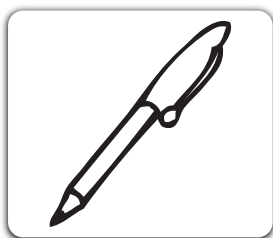
Nome: _____

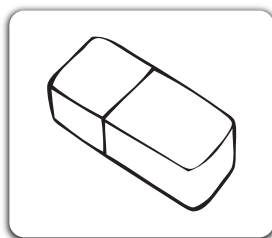
Escola: _____

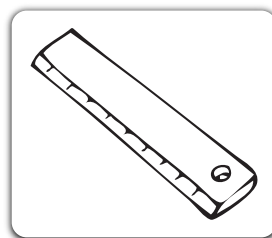
Data: ____ - ____ - ____

- 1 A Zélia está a pensar no material que tem de levar para a escola, dentro da sua mochila. Ajuda a Zélia a encontrá-lo na sopa de letras.

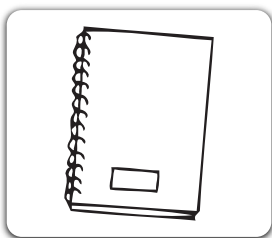


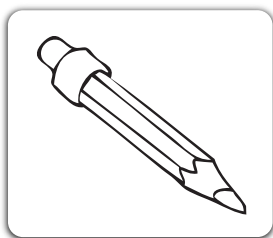


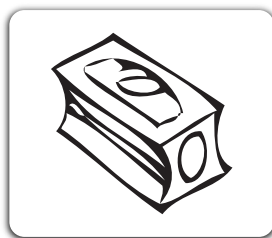




C	A	N	E	T	A	I	E	N	Q	A	W	E	R	T
A	D	R	T	T	E	H	J	A	F	F	H	J	B	L
D	W	S	L	Á	P	I	S	S	A	I	D	F	O	H
E	W	O	C	F	G	D	C	A	V	A	N	M	R	L
R	A	R	L	T	M	P	A	R	C	V	B	N	R	M
N	S	V	E	A	E	D	R	É	G	U	A	W	A	X
O	V	I	R	C	S	D	F	G	Ç	V	C	V	C	N
N	M	L	V	A	O	I	O	L	Ç	P	E	N	H	J
A	S	E	T	E	S	O	U	R	A	U	J	R	A	E







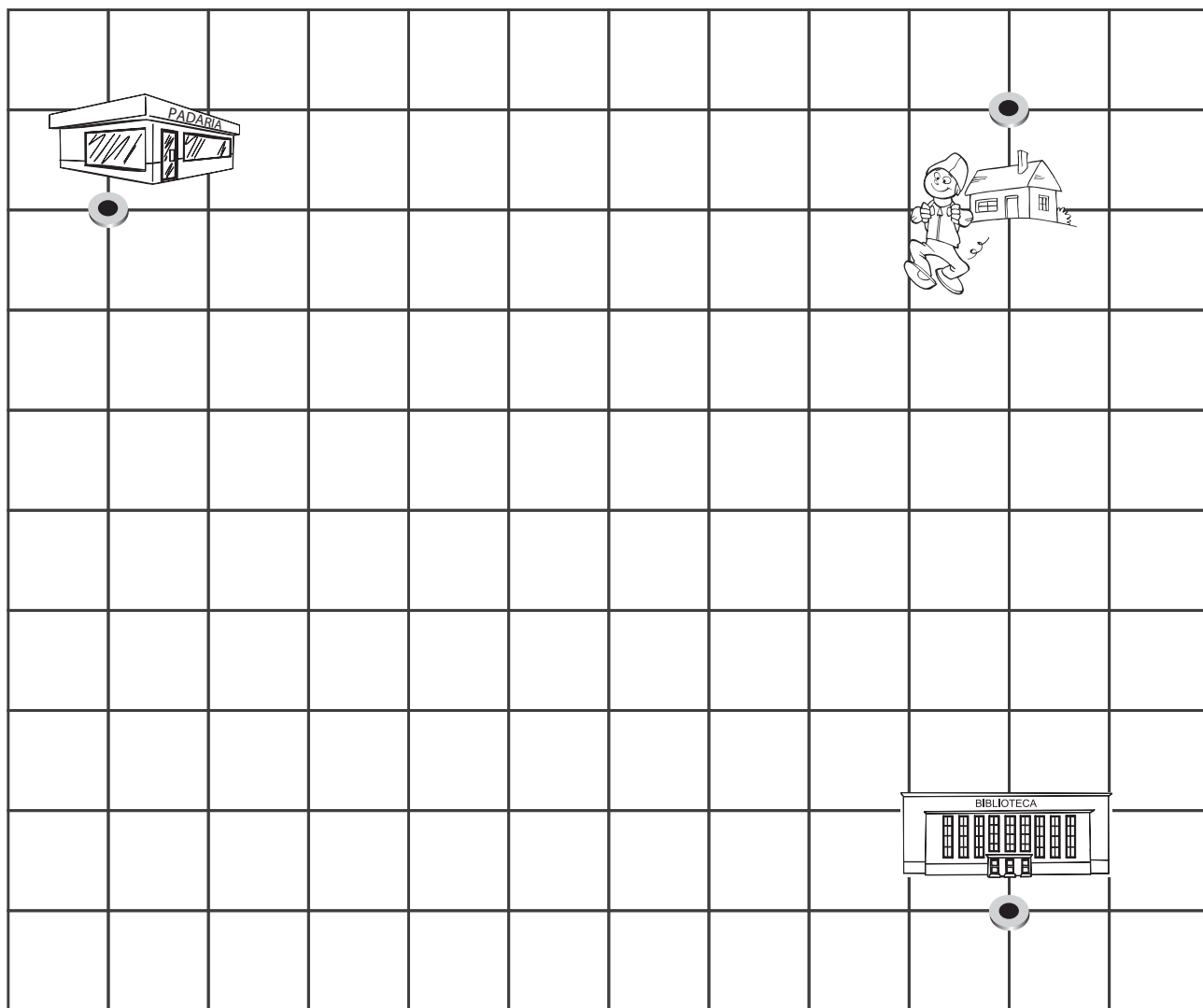


Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 O João costuma ir à biblioteca municipal ler livros de banda desenhada.



Imagina que cada passo do João é representado pela seguinte unidade de medida ———.

Traça dois percursos possíveis, a cores diferentes, para o João ir à biblioteca. Num dos percursos, ele deverá obrigatoriamente passar pela padaria.

Se sair de casa e for direto para a biblioteca dará _____ passos.

Se sair de casa e, no percurso para a biblioteca, passar pela padaria dará _____ passos.

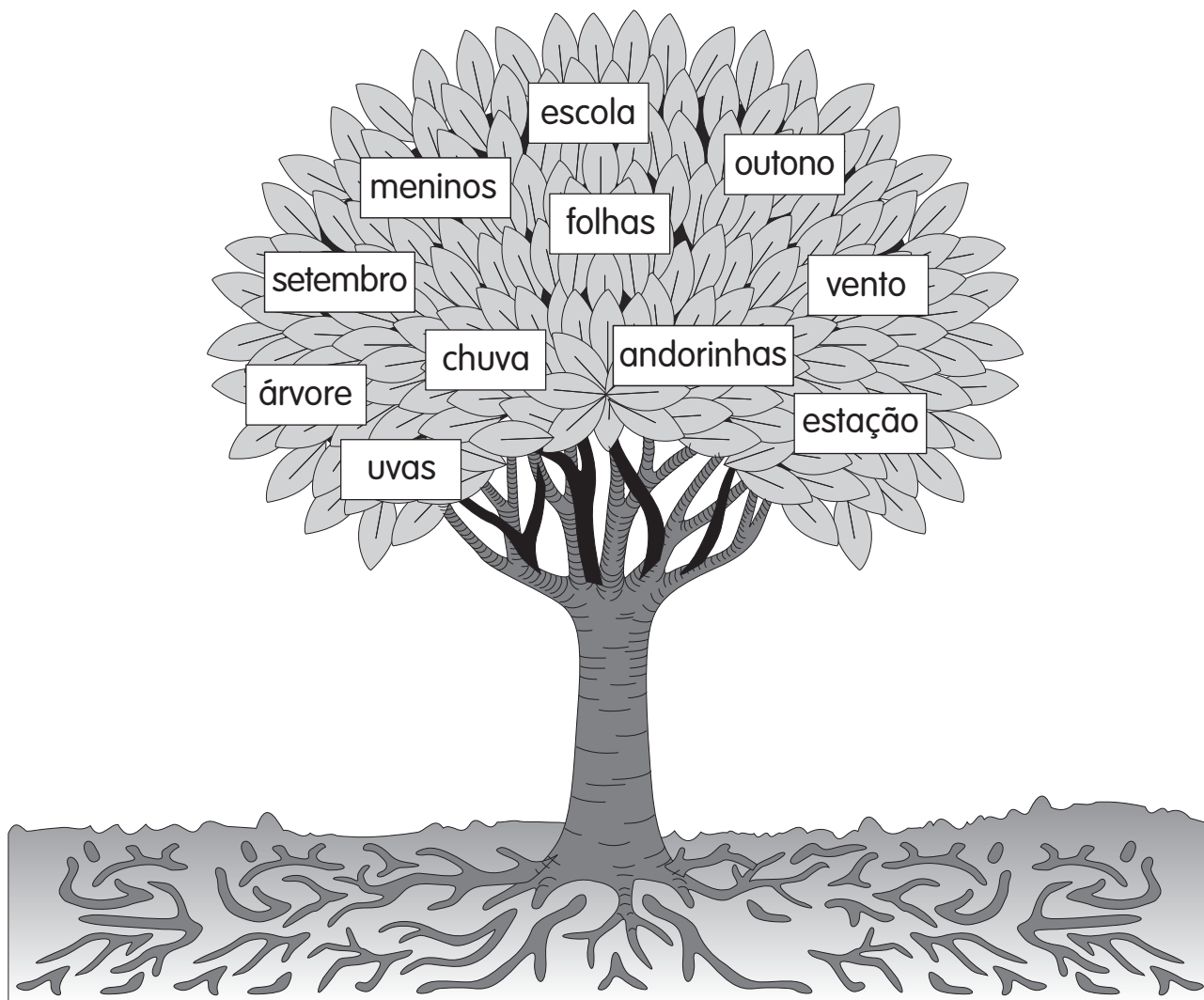
Qual é o caminho mais longo? _____

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Lê as palavras da árvore e pinta de amarelo as que começam por consoante e de castanho as que começam por vogal.



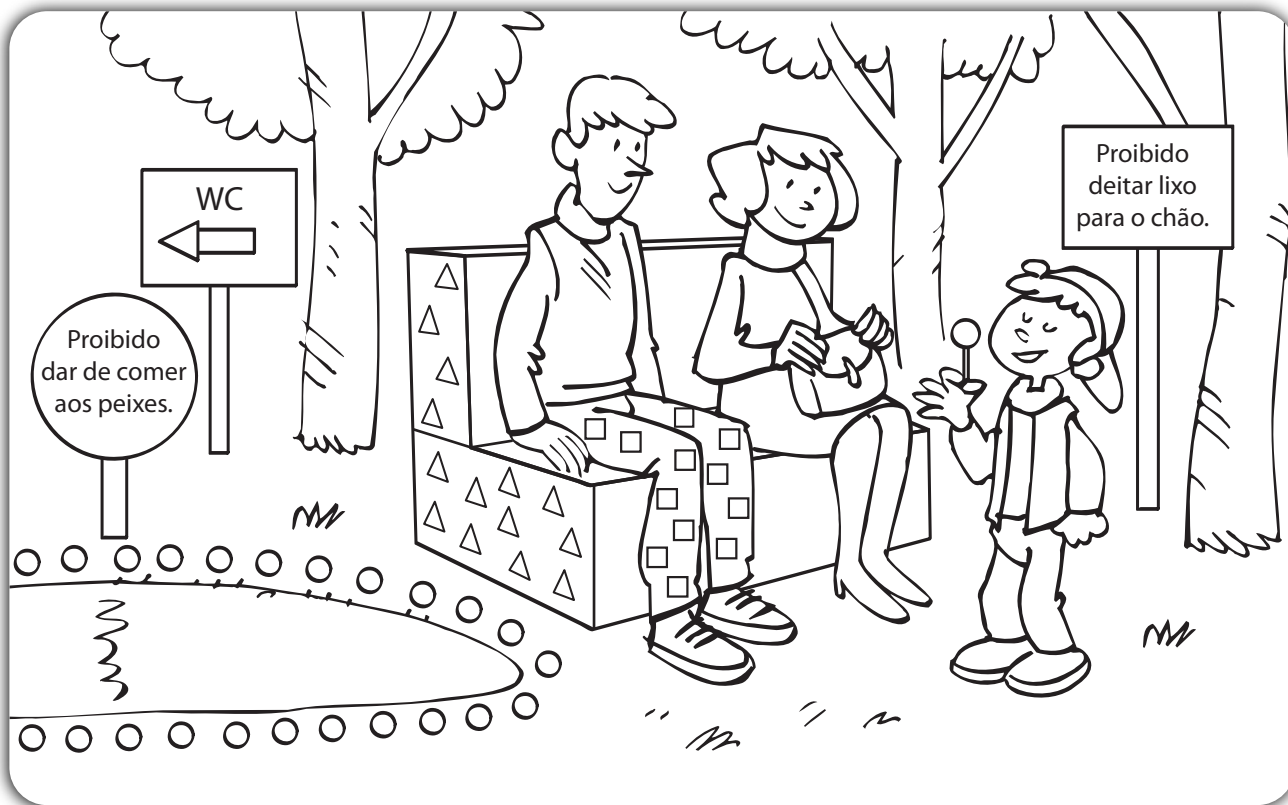
- 2 Escreve as palavras por ordem alfabética.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Observa a imagem com atenção.



1.1. Nesta imagem existem algumas figuras geométricas. Completa.

Há _____ quadrados, _____ triângulos, _____ retângulos e _____ círculos.

2 Completa a sequência.

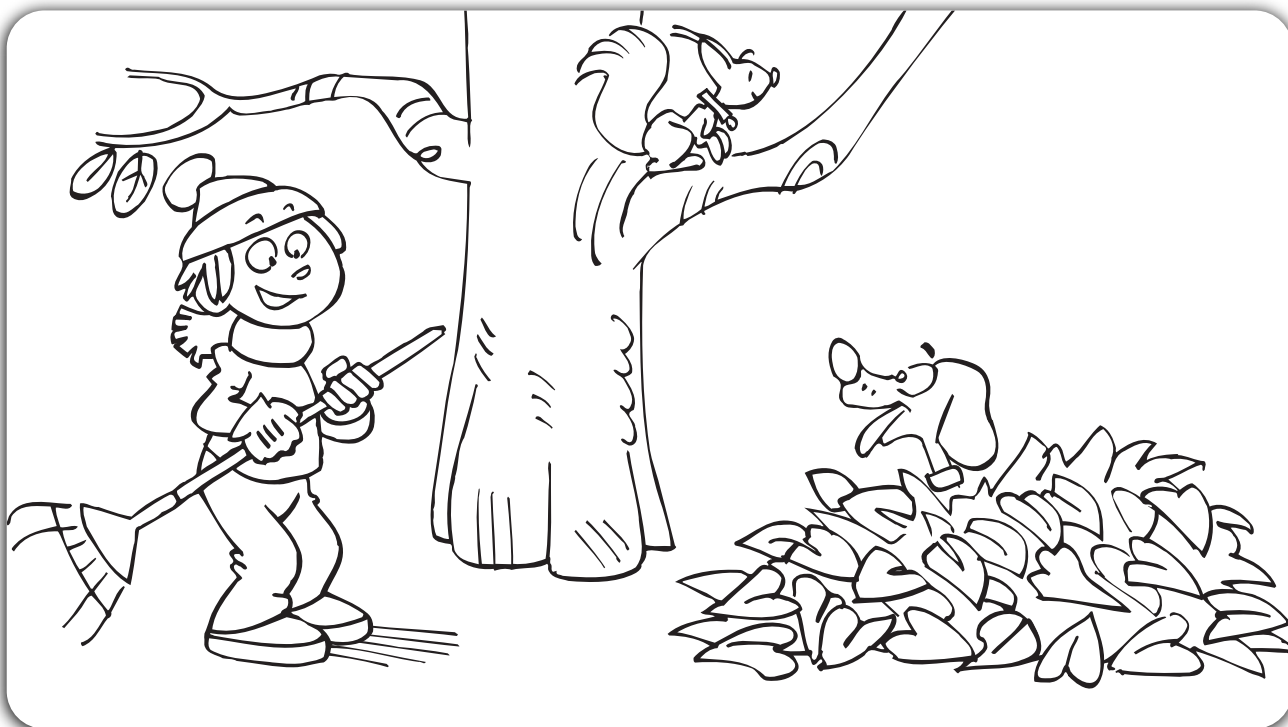
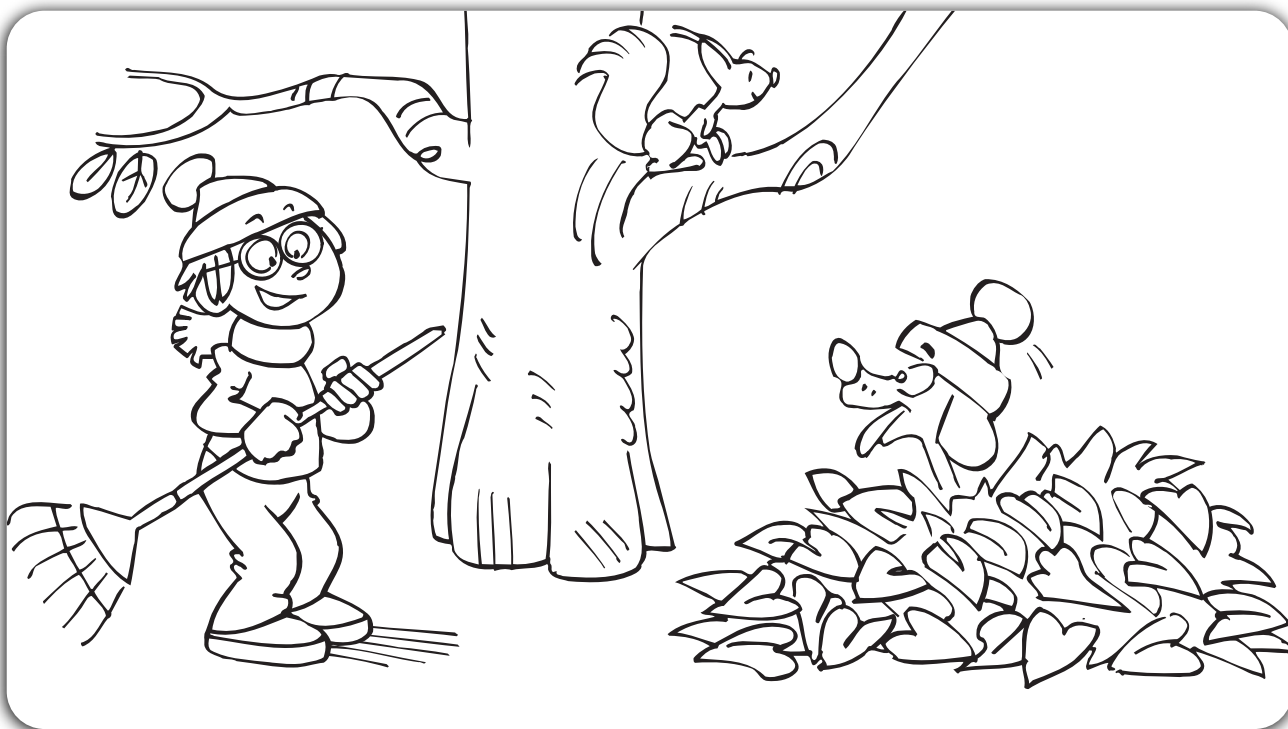


Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Descubra as sete diferenças na paisagem de outono, assinalando-as na imagem de cima. Pinta a imagem de baixo.



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

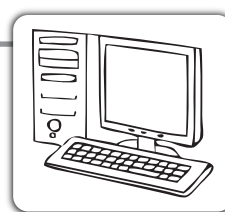
- 1 A Maria fez um desenho muito bonito no programa Paint. Observa-o.



MCA2ALRIDA-D4E © Porto Editora

- 1.1. Agora, vais tu fazer um desenho a teu gosto no mesmo programa que a Maria utilizou. Para isso, segue os seguintes passos:

- 1.º Liga o computador.
 - 2.º Clica em **iniciar** com o botão do lado esquerdo do rato.
 - 3.º Clica em **acessórios** com o botão do lado esquerdo do rato.
 - 4.º Clica em **Paint** com o botão do lado esquerdo do rato.
 - 5.º Depois basta utilizares as ferramentas que o programa disponibiliza e fazeres o teu desenho.
 - 6.º Para guardares o teu trabalho, clica no menu **ficheiro** e **guardar como**. Escreve o nome que queres dar ao teu ficheiro em **nome do ficheiro** e clica em **guardar**.
 - 7.º Para imprimires o teu trabalho, clica em **ficheiro** e **imprimir**.
- Pede ajuda ao professor sempre que sentires dificuldades.



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Observa as imagens e escreve os nomes em cada caixa.



i U r b



o u Q c i



t a e r P



o l a i u N c

2 A professora pediu aos alunos para fazerem uma composição sobre o outono. Ajuda a Urbi a ordenar as sílabas e a formar as palavras em que pensou. Escreve-as.

ve lha o

col ca che

nha fo lhi

cas nha ta

ba lho ru

va chu

Nome: _____

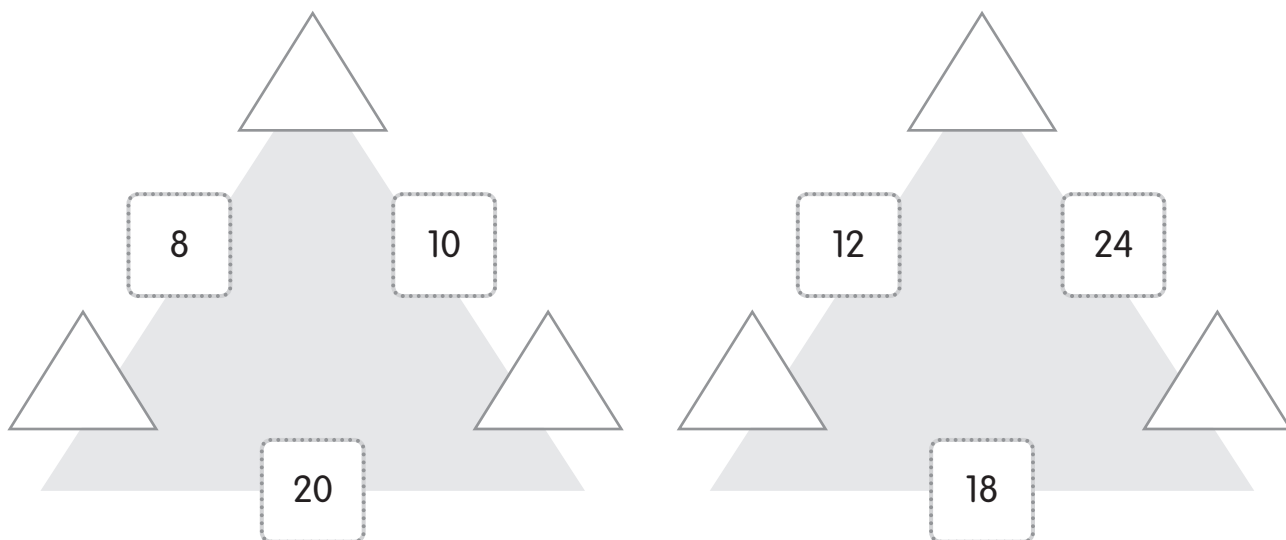
Escola: _____

Data: - -

- 1 A Ágata tem no seu quintal alguns cães e pintainhos. A Zélia foi visitá-la e contou uma dezena de cabeças e 30 patas. Quantos cães e pintainhos tem a Ágata no seu quintal?

Faz os teus registos (podem ser desenhos).

- 2 Se multiplicares os números que estão nos triângulos, obténs o número que está escrito no quadrado entre eles. Descobre-os.



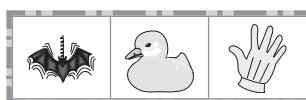
Nome: _____

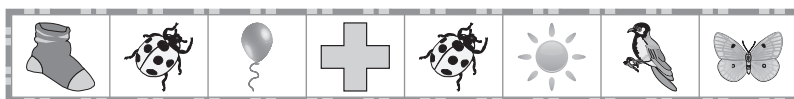
Escola: _____

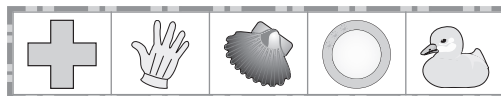
Data: ____ - ____ - ____

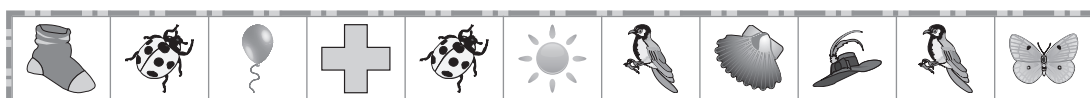
- 1 Descobre a adivinha utilizando o código e escreve-a. Em seguida tenta descobrir a solução.

												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z





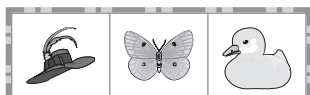




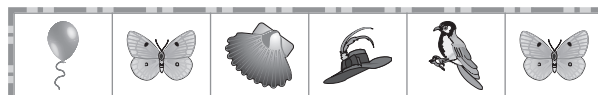












Solução: _____

Solução: É a roma.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Quatro amigos estão na fila para entrarem na sala. Descobre a ordem pela qual os quatro amigos estão na fila, seguindo as indicações.

O Pedro não é o primeiro da fila.

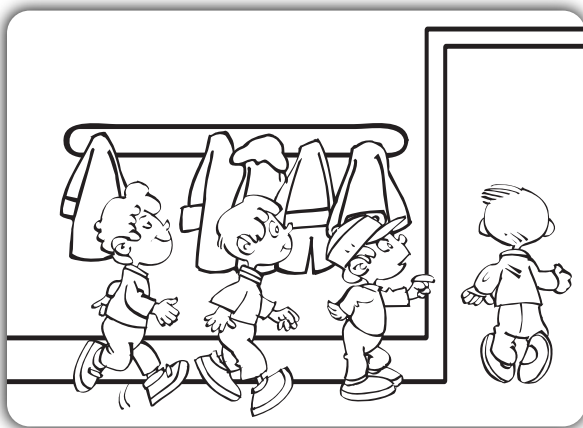
O Pedro está à frente do Rui.

O Rui está à frente do João.

O Nuno não é o último da fila.

MCA/ARJDA-D/AF © Porto Editora

- 1.1. Escreve o nome de cada um dos amigos no local correto.



1.º

2.º

3.º

4.º

- 2 O Pedro, o Rui, o João e o Nuno vivem todos no mesmo prédio. Descobre o andar em que vive cada um dos quatro amigos, seguindo as indicações.

O Rui vive 2 andares abaixo do Nuno.

O João vive cinco pisos acima do Nuno.

O Nuno vive no décimo quinto andar.

O Pedro vive três pisos abaixo do João.

- 2.1. Escreve o número do andar onde vive cada menino.

Rui

____ andar.

Pedro

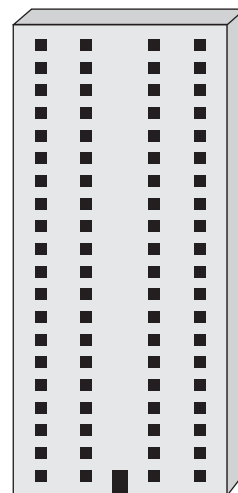
____ andar.

João

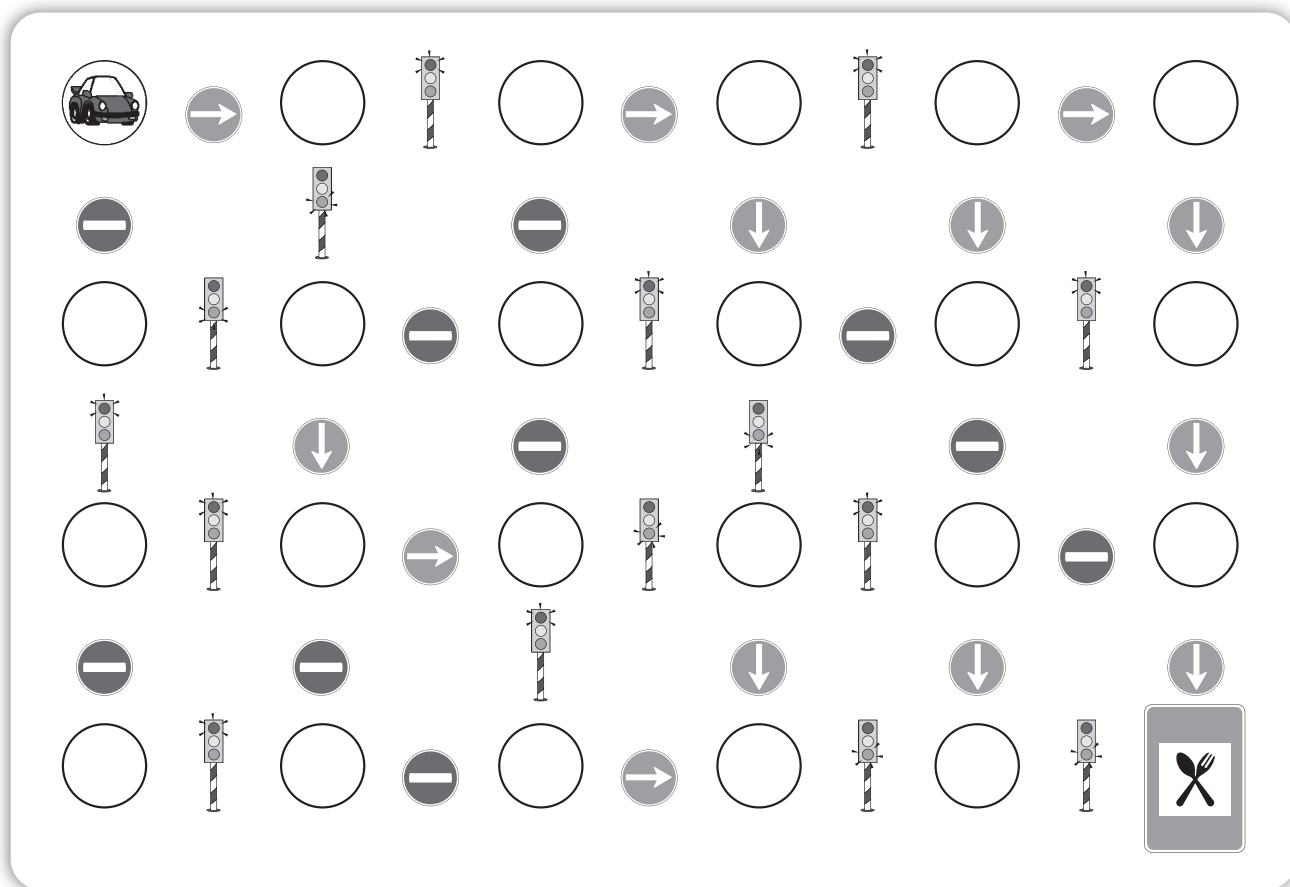
____ andar.

Nuno

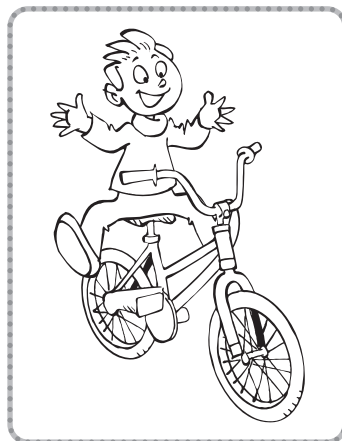
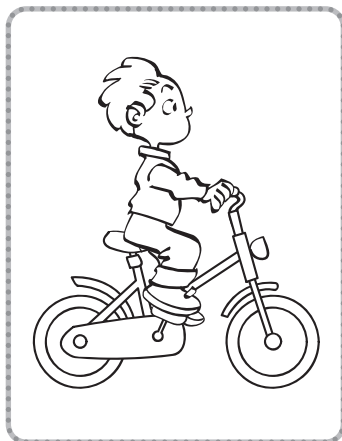
____ andar.



- 1** Hoje, resolveste ir almoçar fora com os teus pais. Pinta os círculos de modo a descobrires o caminho para chegares ao restaurante. Lembra-te que deves respeitar os sinais.



- 2** Pinta as imagens que representam comportamentos corretos.



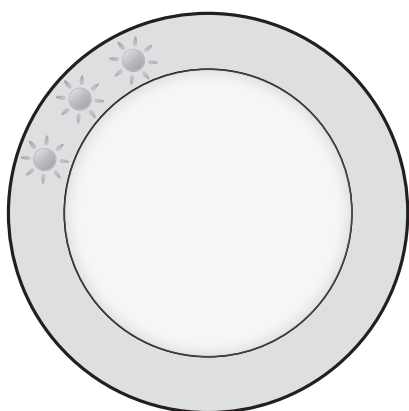
Nome: _____

Escola: _____

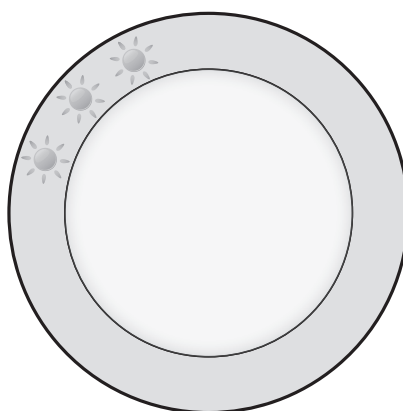
Data: ____ - ____ - ____

- 1 Como sabes, devemos comer um pouco de tudo, beber muita água e fazer várias refeições ao longo do dia. Imagina que és um cozinheiro e cria uma ementa saudável, não esquecendo que, se nos deitarmos um pouco mais tarde, devemos fazer uma ceia. Desenha os alimentos nos pratos e pinta-os.

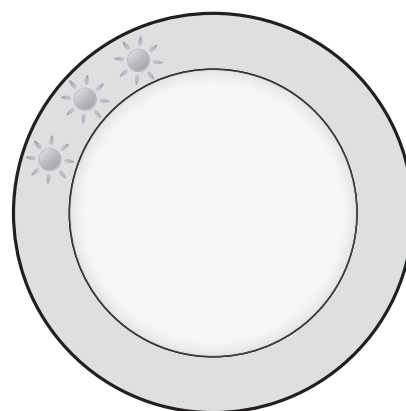
MCA14R1DA-D4E © Porto Editora



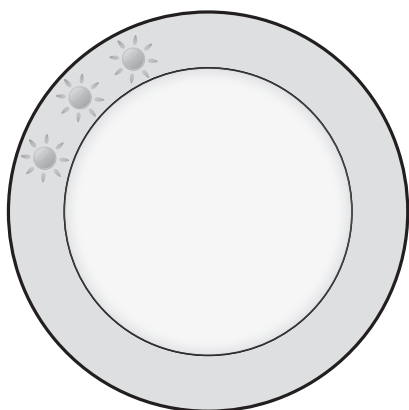
Pequeno-almoço



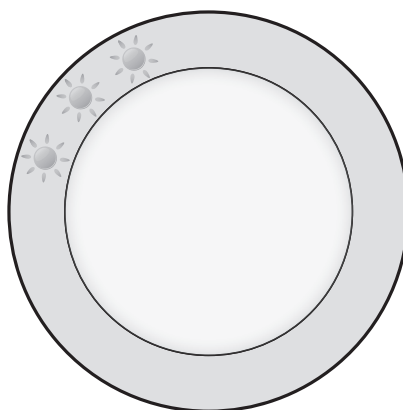
Lanche da manhã



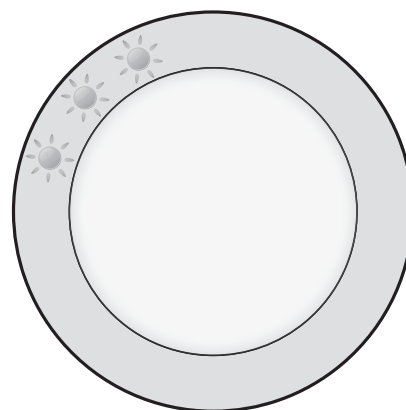
Almoço



Lanche da tarde



Jantar



Ceia

Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

1 Completa o crucigrama com o feminino das palavras da lista.

1 – homem

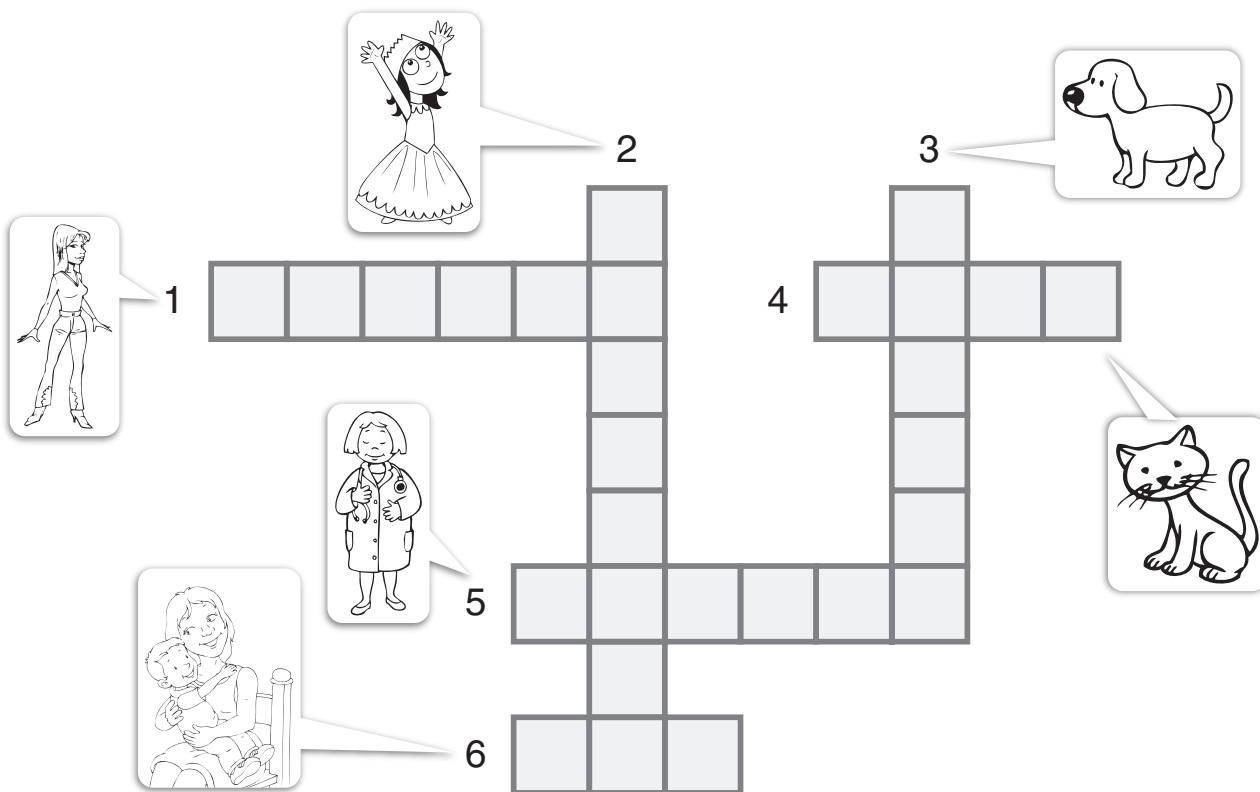
2 – príncipe

3 – cão

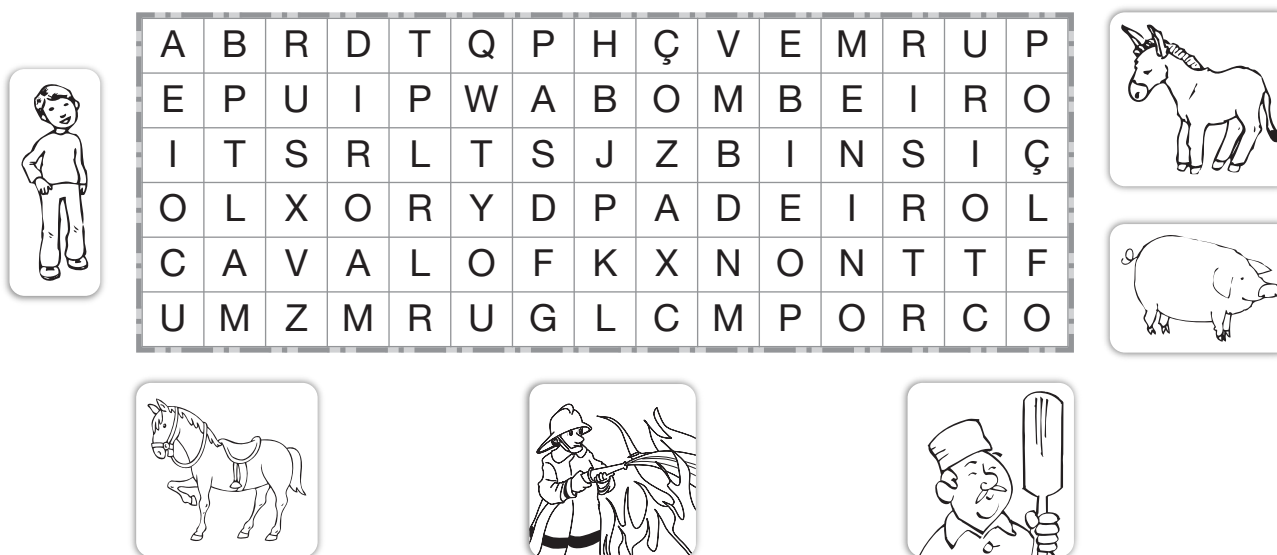
4 – gato

5 – médico

6 – pai



2 Descobre no quadro as palavras escondidas representadas nas imagens.



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

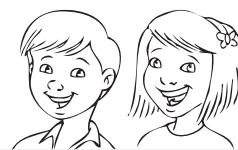
- 1 O Xavier, a Eva, a Violeta, o Romeu e o Hélio, na festa de aniversário da Beatriz, resolveram apanhar muitos balões.



O Kevin e o Gaspar apanharam 20 balões em conjunto.



O Hélio e o Gaspar têm uma diferença de 10 balões.



O Hélio apanhou mais 5 balões que a Eva.



A Violeta apanhou menos 5 balões que o Gaspar.



A Eva apanhou mais 5 balões que o Gaspar.

- 1.1. Assinala com **X**, na tabela, a quantidade de balões apanhados por cada um dos meninos, na festa de aniversário do Xavier.

	5	10	15	20	25
Kevin	X				
Gaspar					
Hélio					
Violeta					
Eva					

- 1.2. Se cada menino tivesse apanhado o dobro dos balões e cada menina tivesse apanhado o triplo dos balões, quantos balões teria apanhado cada um? Completa o quadro.

Kevin	O Kevin teria apanhado 10 balões.
Gaspar	
Hélio	
Violeta	
Eva	

Nome: _____

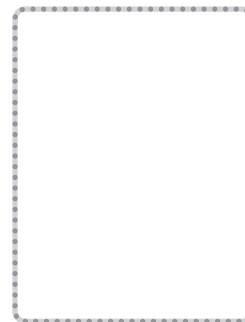
Escola: _____

Data: — —

- 1 Pinta as sílabas que formam os nomes das figuras. Escreve outra palavra com as sílabas que sobram e desenha-a.



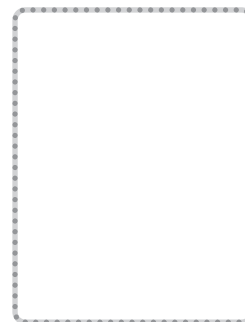
CO	RO	DI	PA	ME	DEI
----	----	----	----	----	-----



CA	LEI	RA	BE	REI	TOR	CAN
----	-----	----	----	-----	-----	-----



PRO	BEI	FE	RO	SSOR	BOM
-----	-----	----	----	------	-----



CAR	PES	RO	DOR	CA	TEI
-----	-----	----	-----	----	-----



Nome: _____

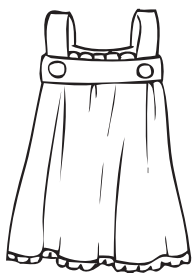
Escola: _____

Data: _____

- 1 A mãe da Joana decidiu comprar um vestido para a sua filha, mas, quando chegou à loja, ficou bastante indecisa. Podia optar por um vestido curto ou um vestido comprido e podia ainda escolher entre seis padrões de tecido: flores, xadrez, riscas, bolinhas, estrelas e corações.

NCC2AFKIDJ-D4E © Porto Editora

Modelos de vestidos

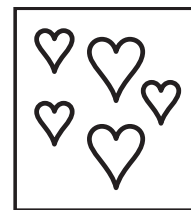
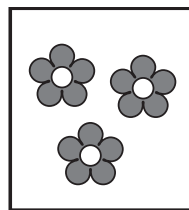
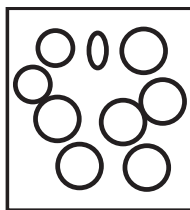
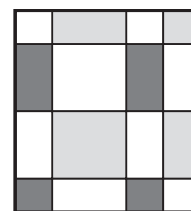


curto



comprido

Padrões



- 1.1. Quantos vestidos diferentes poderá escolher a mãe da Joana?
Responde à questão por palavras, desenhos ou contas.

Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

1

Retira as palavras que estão a cair da árvore e escreve-as nas colunas, associando-as aos sentidos respectivos.



Nome: _____

Escola: _____

Data: _____

1 Completa os espaços com os teus dados.

Nasci no dia ____ - ____ - ____, às ____ horas, no(a) _____.

Media _____ e pesava _____. Sou do sexo _____.

Sou o(a) 1.^{o(a)}, 2.^{o(a)}, 3.^{o(a)}, 4.^{o(a)} filho(a) dos meus pais. (Rodeia o ordinal correto.)

Outras situações: _____.

Tenho ____ irmão/irmãos. Tenho ____ irmã/irmãs.

MCA14R101A-D4E © Porto Editora

2 Desenha.

Quando era bebé, eu era assim...

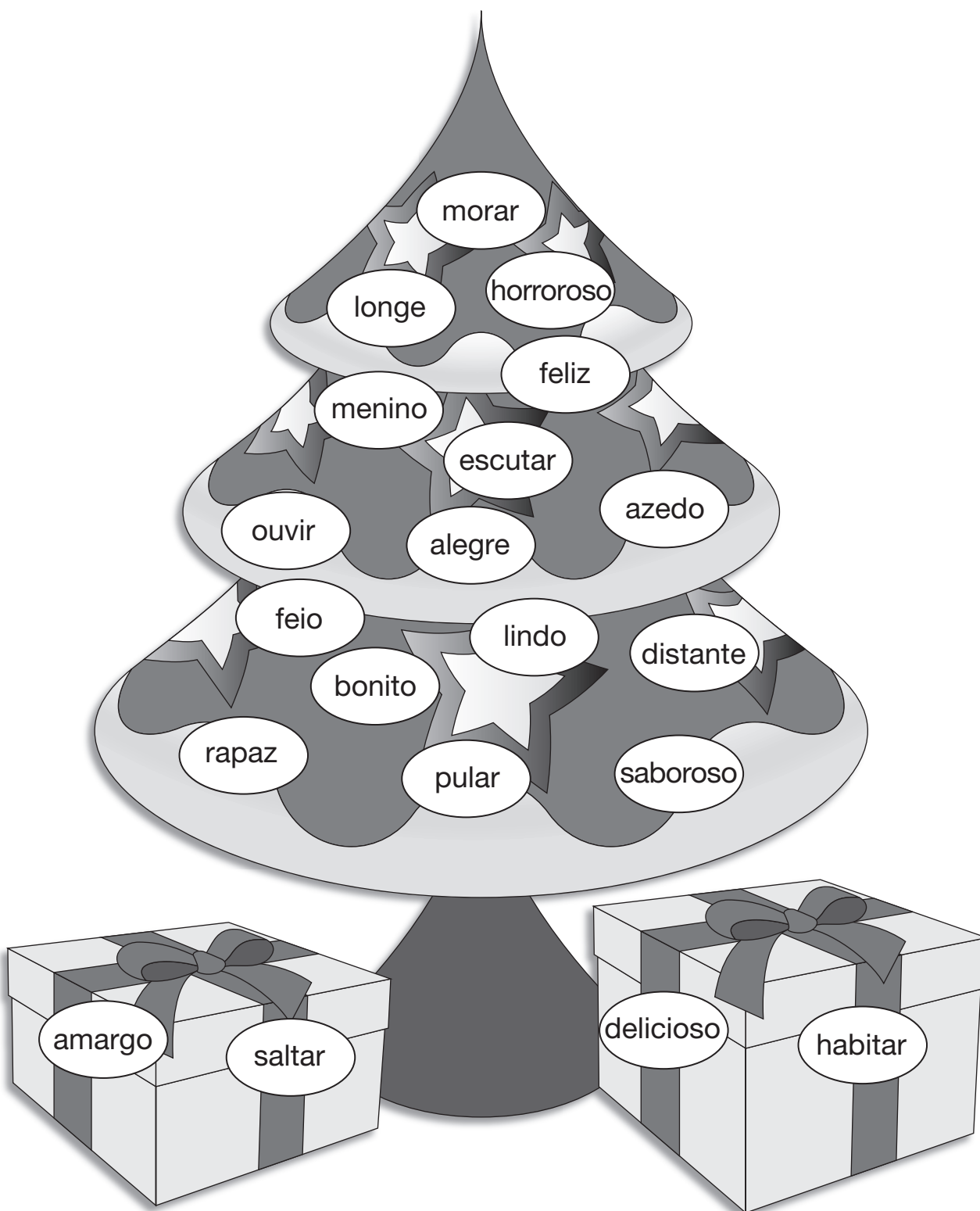
Quando for adulto, penso que vou ser assim...

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Pinta da mesma cor as bolas com as palavras sinónimas.



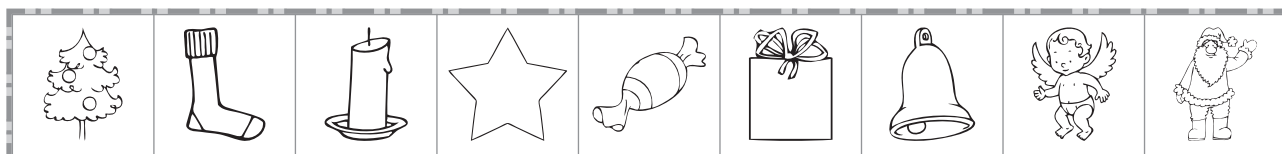
Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

1 Agora vais desenhar as figuras que faltam para completar o SUDOKU.

NCC2ALFKIDA-D&E © Porto Editora

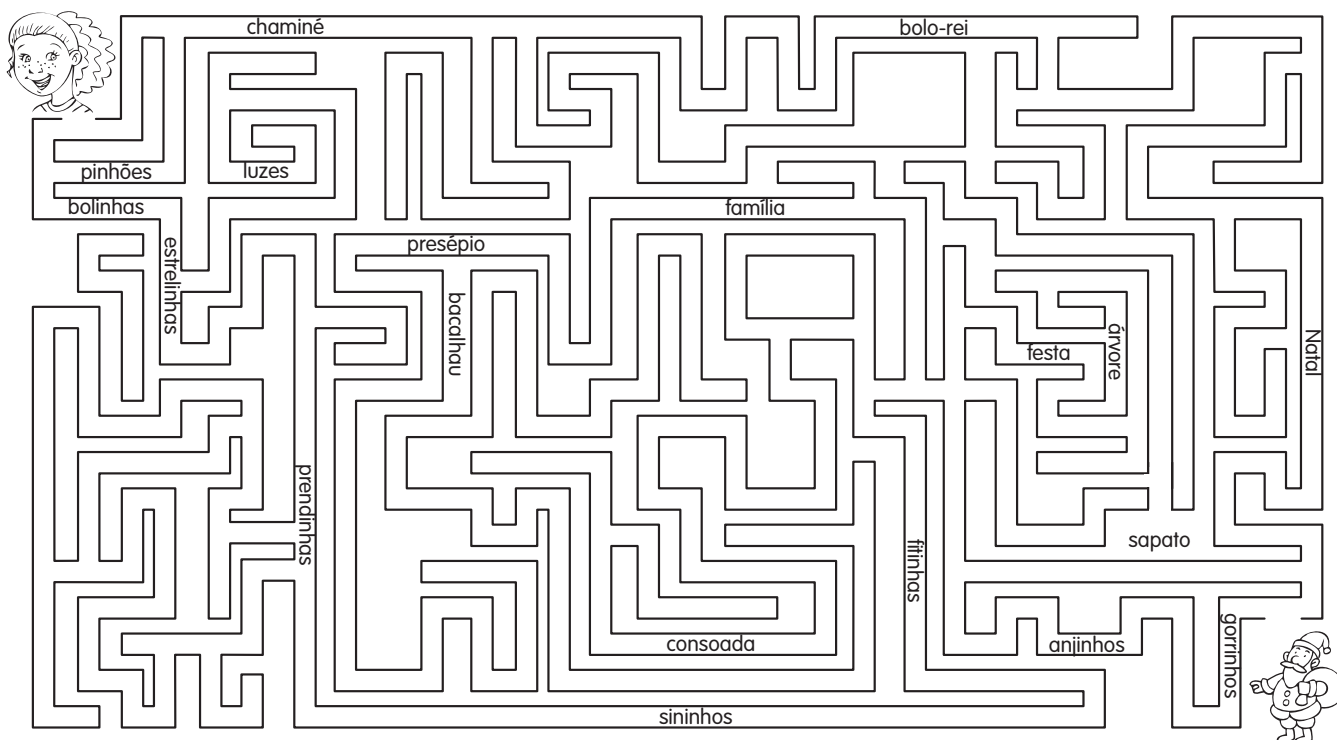


Nome: _____

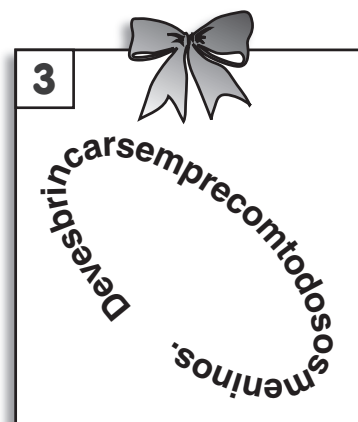
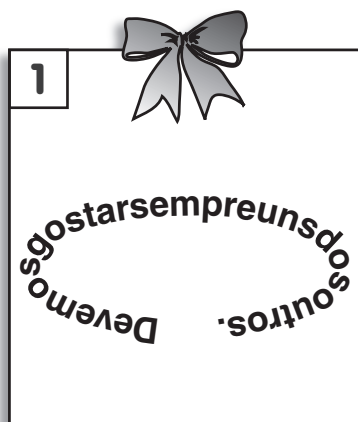
Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Ajuda a Violeta a encontrar o Pai Natal, passando pelo diminutivo das palavras.



- 2 Descobre as mensagens que estão escritas nas caixas dos presentes e escreve-as nas linhas abaixo.

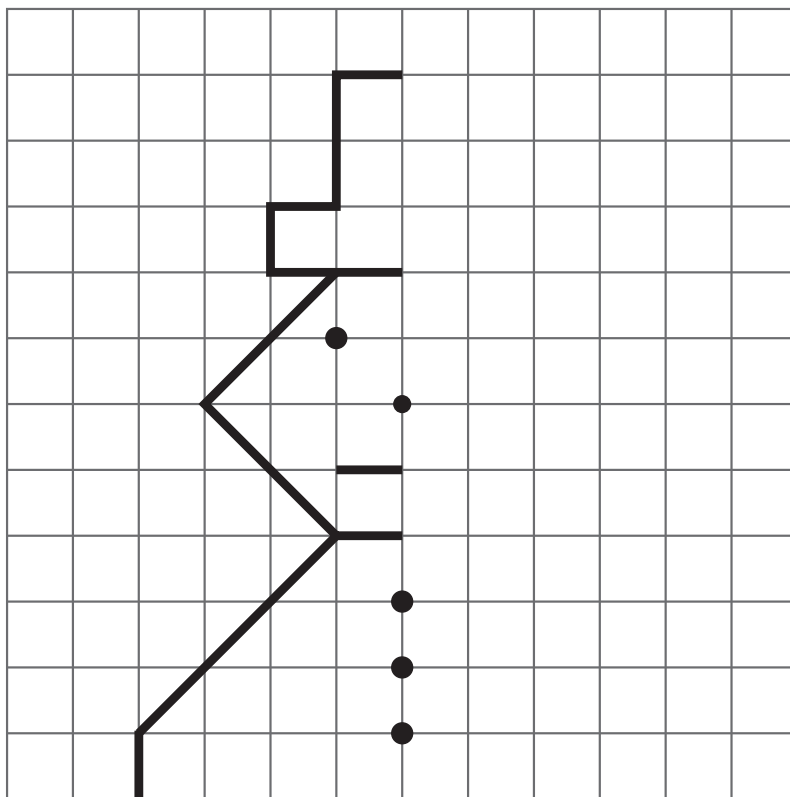


1

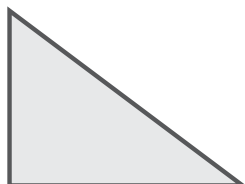
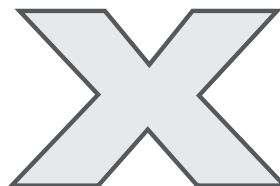
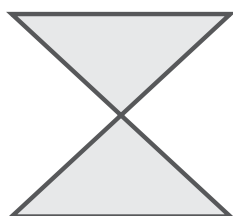
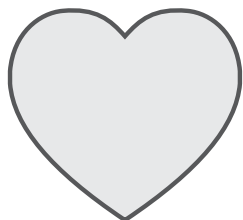
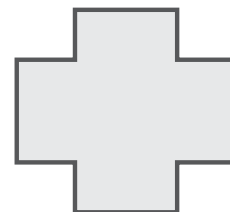
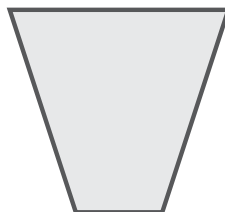
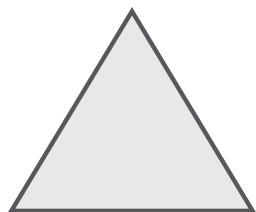
2

3

1 Completa a simetria.



2 Traça os eixos de simetria nas figuras.

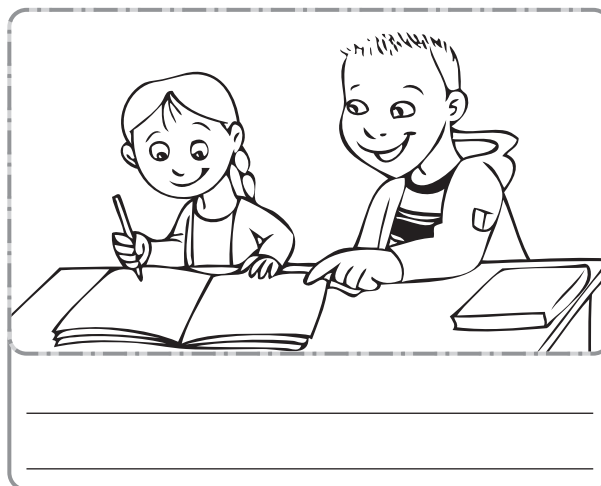
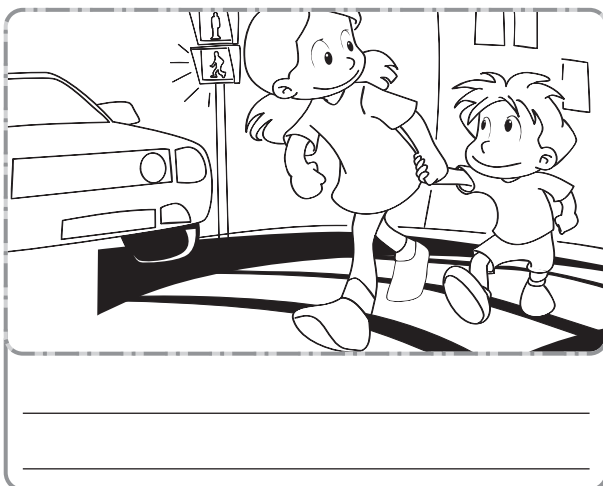
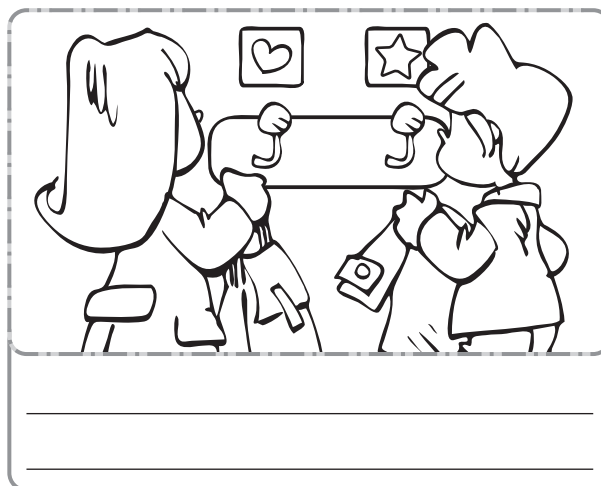
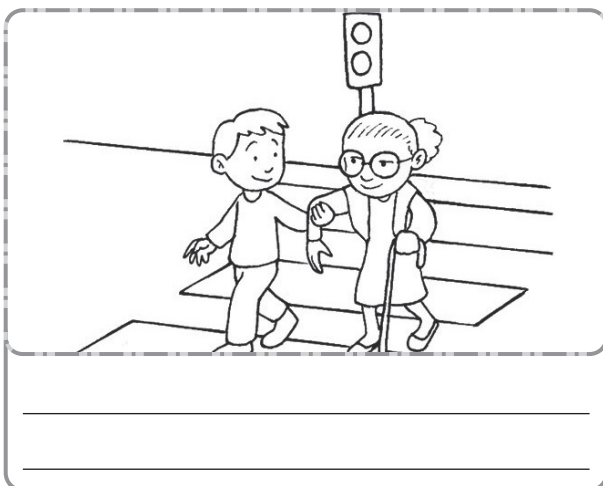
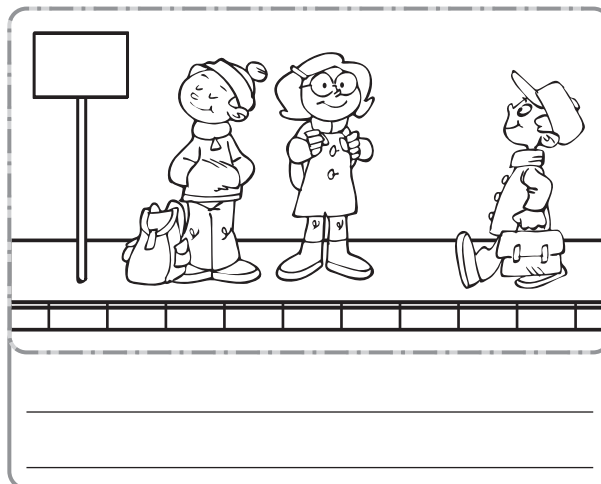
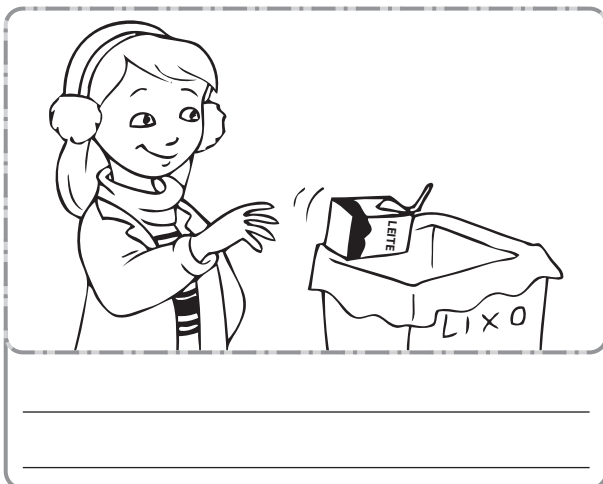


Nome: _____

Escola: _____

Data: — —

- 1** Para convivemos em sociedade precisamos de respeitar os outros e de cumprir algumas regras. Legenda as imagens que representam algumas dessas regras de convivência social. Pinta-as a teu gosto.



Nome: _____

Escola: _____

Data: – –

1 Vais escrever um pequeno texto no computador.

Branca de Neve e os Sete Anões (...) foi a primeira longa-metragem em desenhos animados produzida por Walt Disney, e realizada por David Hand em 1937. É uma obra clássica de extraordinária qualidade e de cores bem conseguidas, que contribuem para o efeito de ternura e para o encanto desejado numa história de conto de fadas. Mistura de forma harmoniosa conceitos bem opostos, como o Bem e o Mal, o Feio e o Belo, o drama e o romance, acompanhados de melodias (...) e vozes perfeitamente harmonizadas. (...)

Infopédia Porto Editora (texto com supressões)

- 1.º Liga o computador.
- 2.º Clica em **iniciar**.
- 3.º Clica em **programas**.
- 4.º Clica em **Microsoft Office**.
- 5.º Clica em **Word** e escreve o teu texto.
- 6.º No final do teu texto, insere uma imagem de uma menina e meninos.

**Com o programa Word aberto:**

- 1.º Clica em **menu**.
- 2.º Clica em **inserir**.
- 3.º Clica em **ClipArt**.
- 4.º Procura a imagem que pretendes escrevendo o seu nome.
- 5.º Clica em **ir** e seleciona com o botão do lado esquerdo do rato.

Para guardares o teu trabalho:

- 1.º Clica em **ficheiro**.
- 2.º Clica em **guardar como**.
- 3.º Escreve o nome que queres dar ao teu ficheiro em **nome do ficheiro**.
- 4.º Clica em **guardar**.

Para imprimires o teu texto:

- 1.º Clica no botão do **Office**.
- 2.º Clica em **imprimir**.

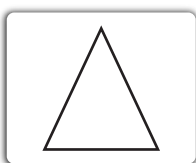
Nome: _____

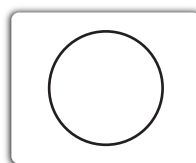
Escola: _____

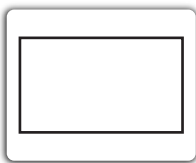
Data: - -

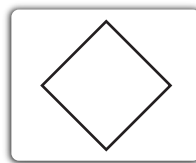
- 1 Descobre as palavras com as figuras geométricas. Pinta as sílabas que utilizaste e risca as que não utilizaste.

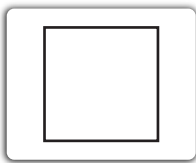
in	es	vo	da	cer
ti	va	que	cu	dor
a	ne	gri	ver	qui
ge	lhe	a	ei	da
xe				no
chu	ce	ru	re	ro

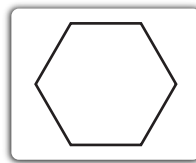












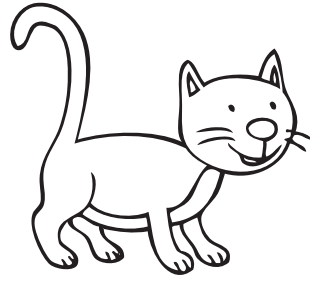
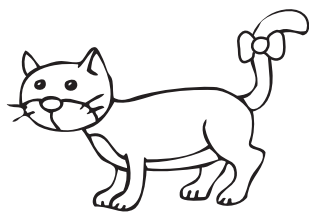
Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 O gatinho apaixonou-se... Para se encontrar com a sua amada gatinha tem de percorrer os corações. Mas só pode saltar sobre os corações cujo resultado da operação seja igual a 24. Ajuda-o, pintando os corações.

NCA2AFRIDA-D&E © Porto Editora



2×7	$10 + 16$	3×8	
		$5 + 5 + 10 + 4$	2×6
$54 - 34$	4×4		$34 - 10$
	3×9	$10 + 8 + 4$	
3×10		$30 - 6$	4×6
	$17 + 8$		$34 - 14$
12×2		$7 + 7 + 10$	

Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Procura no quadro abaixo os antónimos das palavras em que o boneco de neve está a pensar.



Q	U	E	N	T	E	M	L	I	S
P	E	S	O	D	O	T	I	S	B
O	S	T	I	R	P	Q	M	H	F
B	C	D	T	A	G	L	R	P	E
P	U	V	E	L	H	O	O	F	I
E	R	L	Z	Q	X	N	M	P	O
G	O	X	P	E	R	G	O	S	B
S	M	A	U	P	R	E	T	O	H

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 A mãe da Tatiana pediu-lhe para ir ao supermercado. Mas ela esqueceu-se de lhe perguntar as quantidades dos produtos que deveria trazer. Para a ajudares observa as imagens.
- Deves substituir cada alimento por um número de 1 a 8, mas tem atenção, para que as contas deem certo.

NCA2ALRIDA-D4E © Porto Editora

$$F + B = H$$

$$D + D = G$$

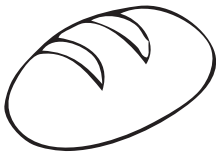
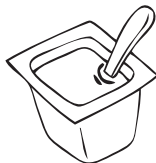
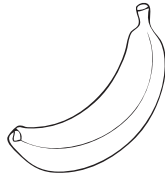
$$B + E = F$$

$$B + B + A = D$$

$$H - D = C$$

$$F - D = A$$

$$D + B = E$$

A =		B = 1	
C =		D =	
E = 5		F =	
G =		H =	

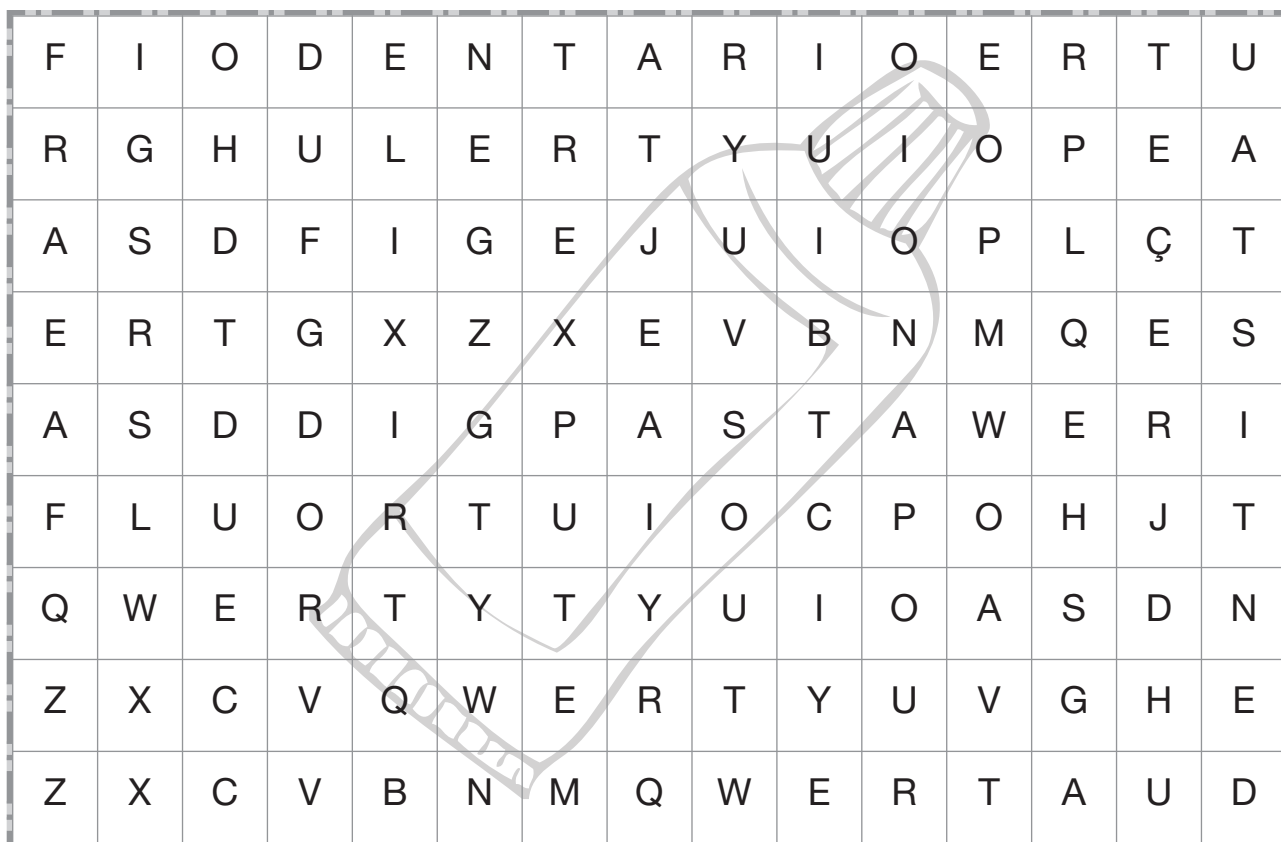
1.1. Efectua os teus cálculos neste espaço.

Nome: _____

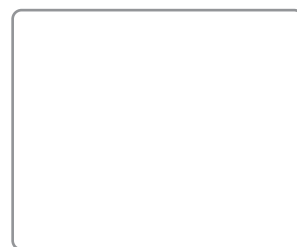
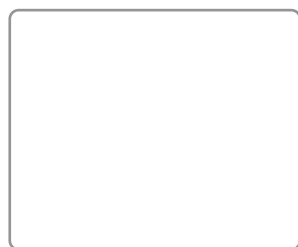
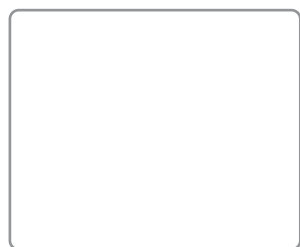
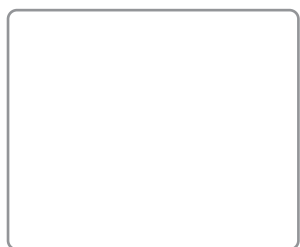
Escola: _____

Data: - -

- 1 Descobre e pinta as seis palavras escondidas na sopa de letras relacionadas com a higiene oral.



- 2 Relembra as quatro regras fundamentais para uma boa higiene oral, pintando e legendando as imagens que se seguem.



Nome: _____

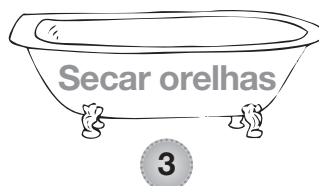
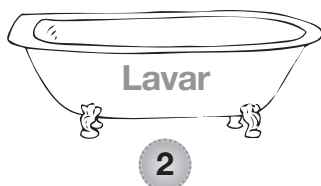
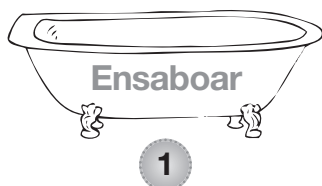
Escola: _____

Data: - -

- 1** Depois de um dia de escola, e para te manteres saudável, chega a hora do... Descobre uma das principais regras de higiene, colocando as letras que descobrires nos respetivos quadrados.

Para isso escreve:

- 1** a 5.^a letra da primeira banheira;
- 2** a 2.^a letra da segunda banheira;
- 3** a 2.^a letra da primeira banheira;
- 4** a 10.^a letra da terceira banheira;
- 5** a 4.^a letra da quarta banheira.



1	2	3	4	5

- 2** Pinta as regras de higiene corporal que deves adotar diariamente.

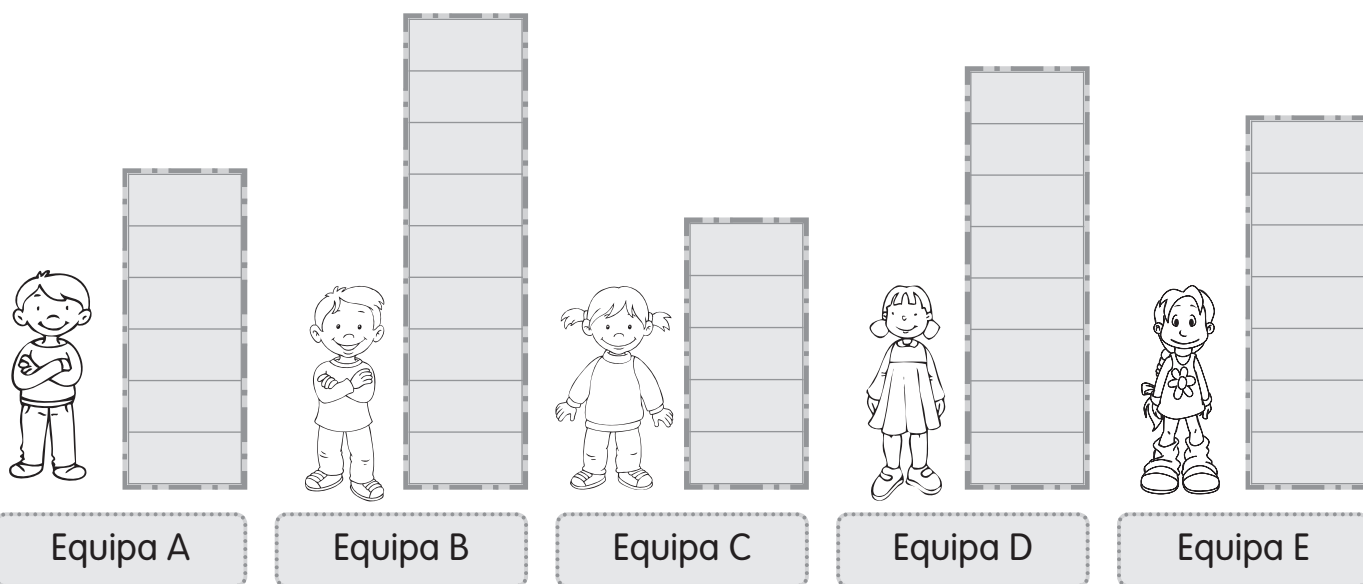
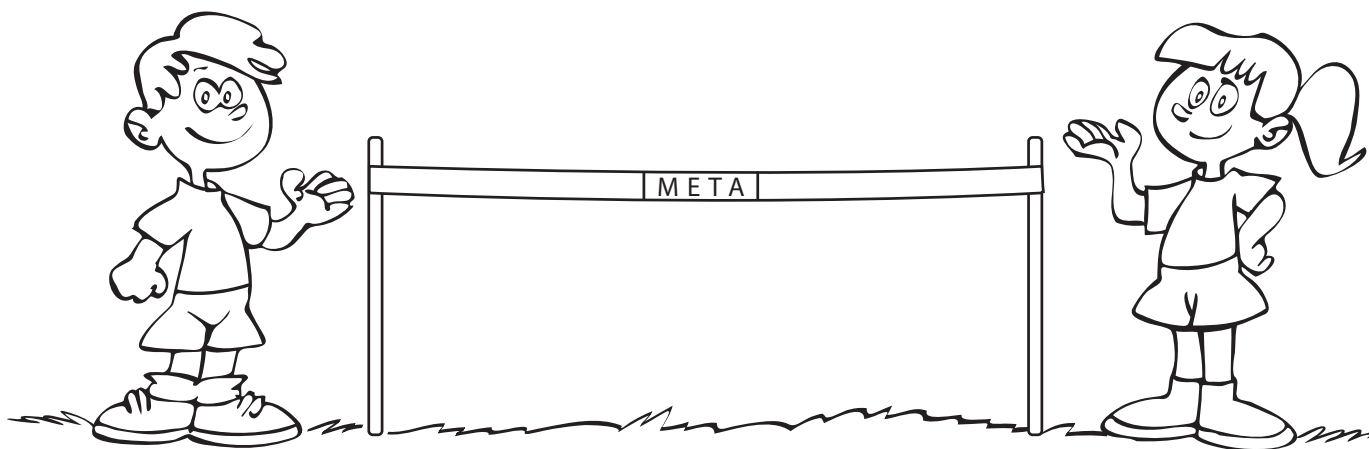


Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Observa o quadro com o resultado do corta-mato da escola.



Cada  vale 20 pontos.

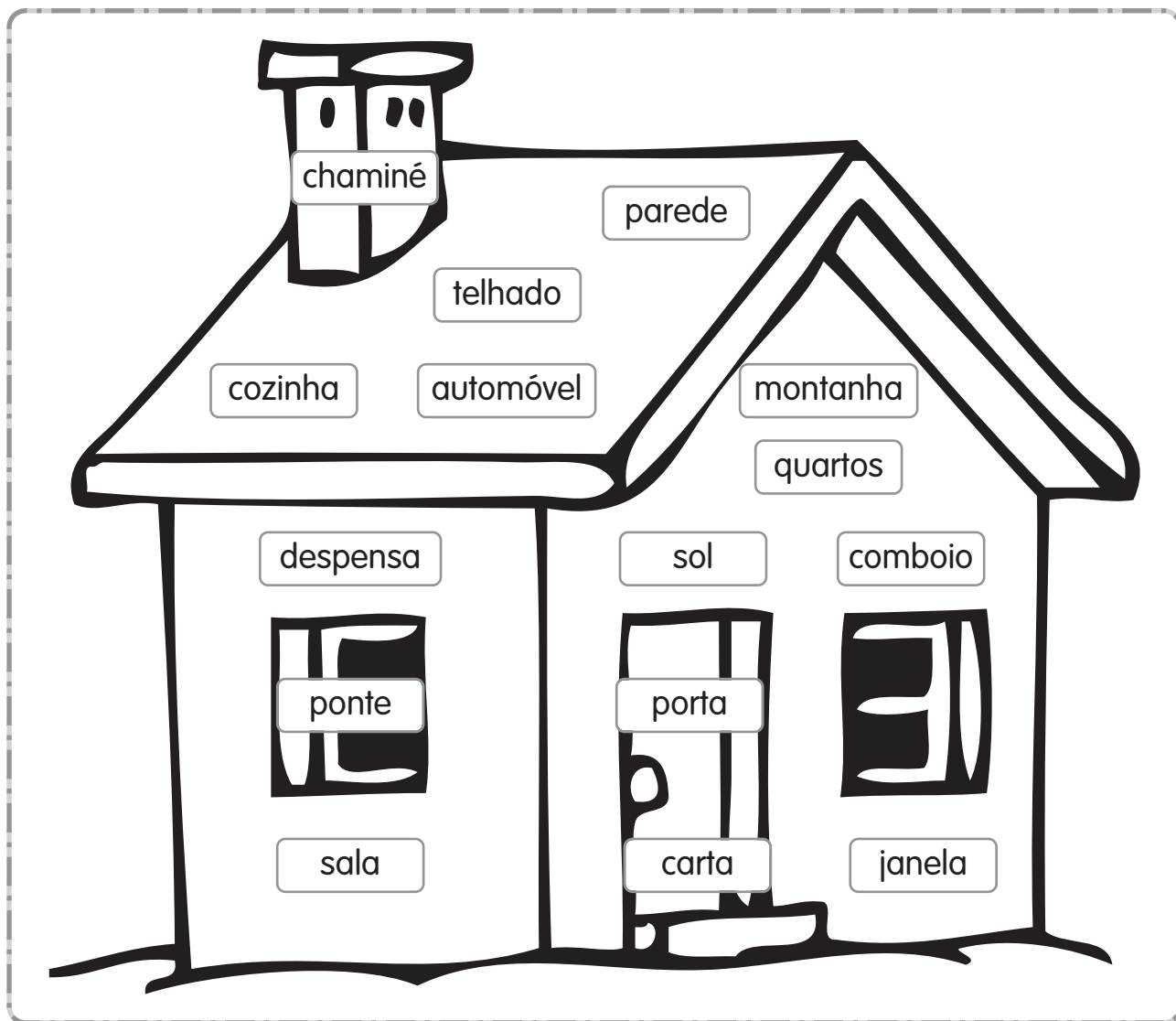
- Qual a equipa que venceu? _____
- Quantos pontos obteve? _____
- Qual a equipa que ficou logo depois da equipa vencedora? _____
- Quantos pontos obteve essa equipa? _____
- Qual a equipa que fez menos pontos? _____
- Quantos pontos teve essa equipa? _____
- Quantos pontos teve a equipa B a mais que a equipa C? _____

Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Pinta os retângulos com as palavras da área vocabular de casa.



NCA2ALFRIKIDJ-DJAE © Porto Editora

- 2 Escreve as palavras que pintaste por ordem alfabética.

1.^a _____2.^a _____3.^a _____4.^a _____5.^a _____6.^a _____7.^a _____8.^a _____9.^a _____

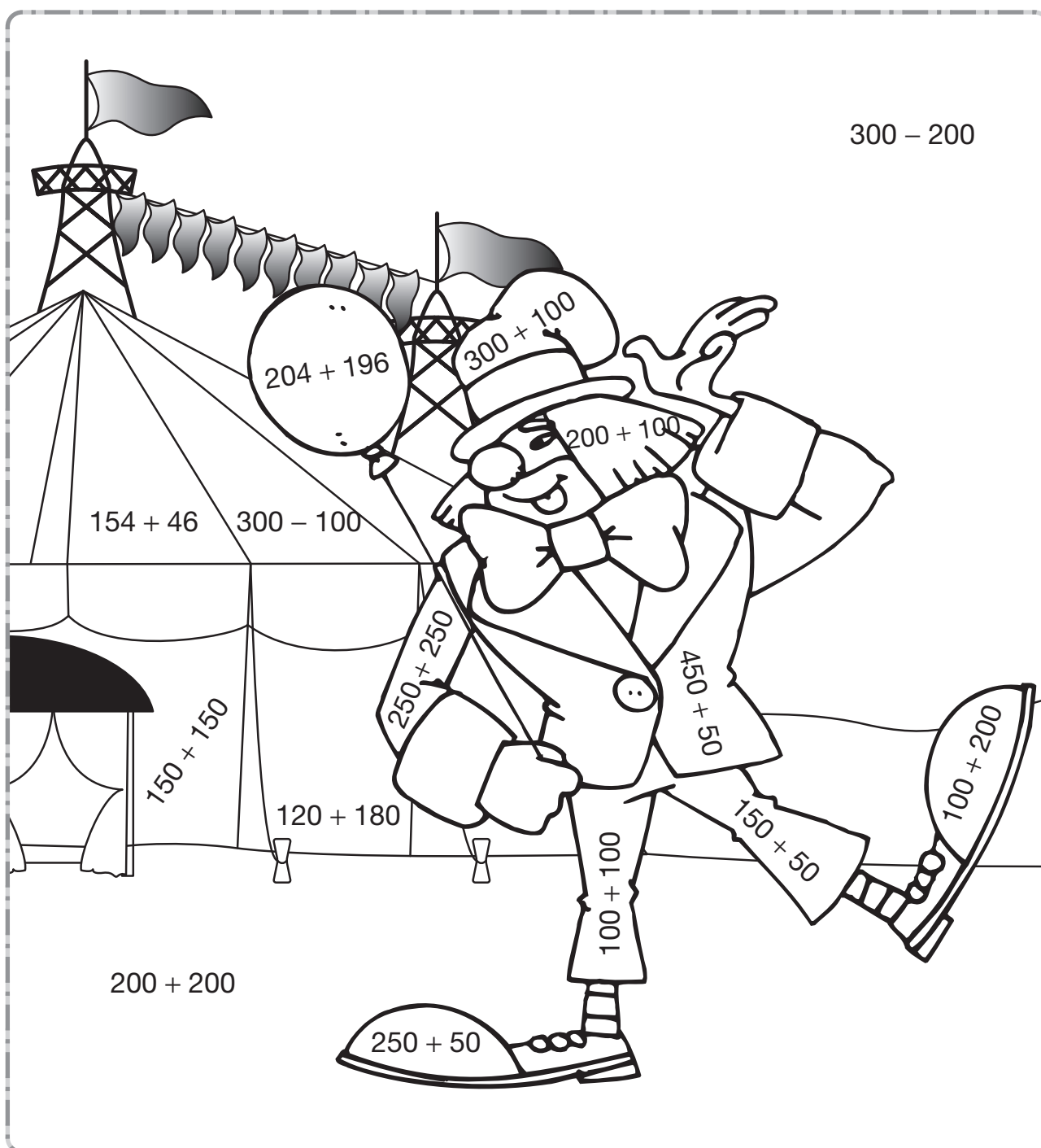
Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Resolve as operações e pinta a imagem de acordo com o código.

Resultado	100	200	300	400	500
Cor	azul	vermelho	amarelo	verde	castanho



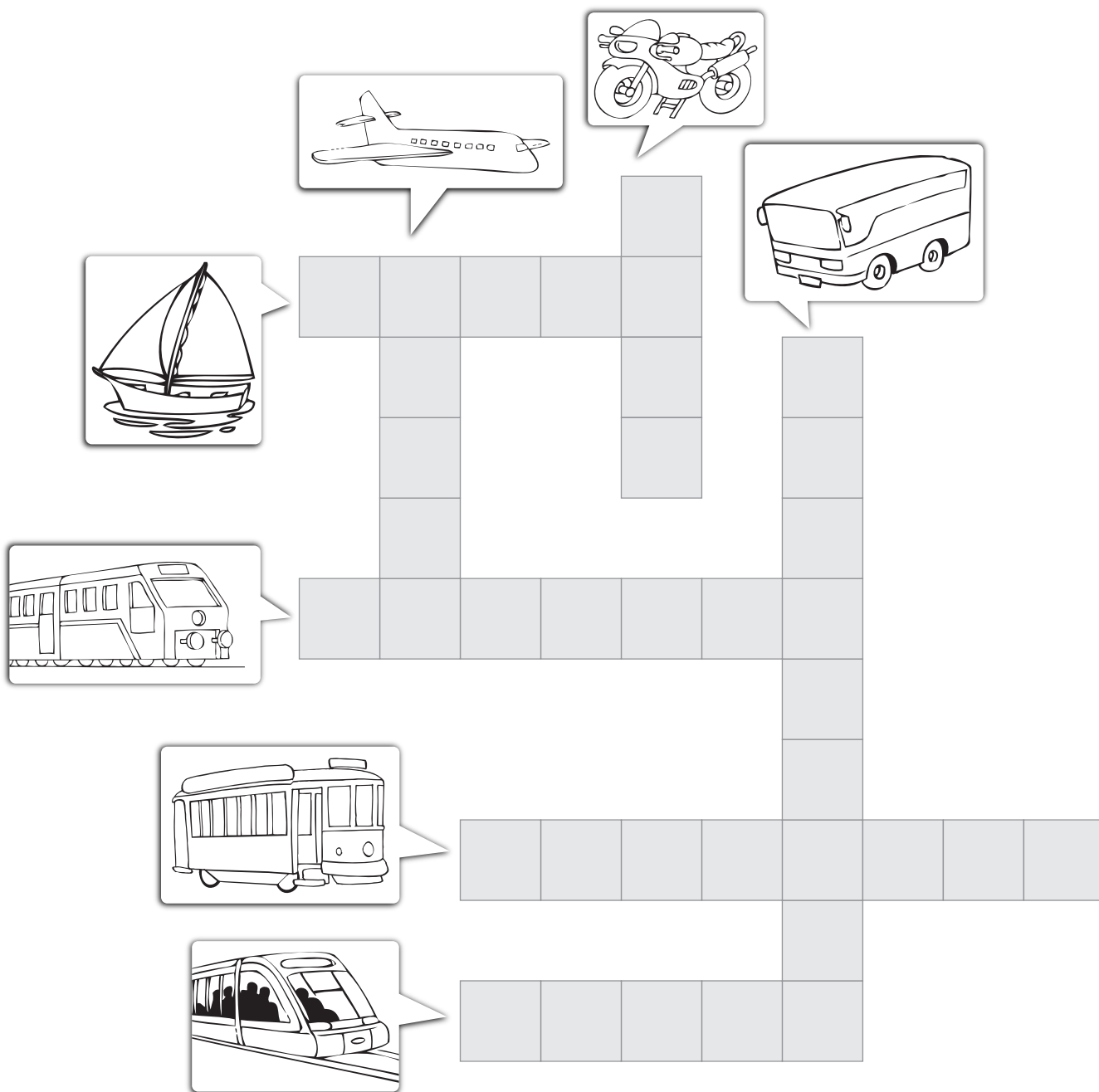
Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Completa o crucigrama com os nomes dos meios de transporte representados.

MC2ALRIDA-D4E © Porto Editora



2 Escreve as palavras que descobriste por ordem alfabética.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1

Ao longo dos nossos dias experimentamos diferentes sensações, umas agradáveis outras menos agradáveis.

Completa, desenhando aquilo que te faz...

... sentir bem



... sentir mal

... chorar.

... rir.

... zangar.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

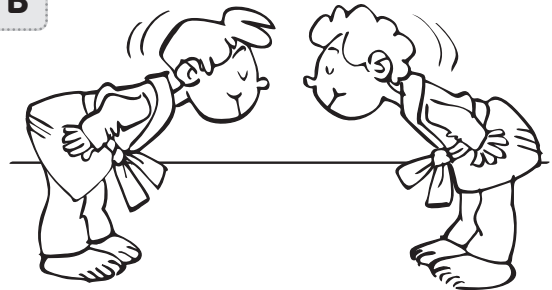
1 Completa os balões de fala com as palavras **comprimento** e **cumprimento**.

A

ELA DEVE TER UNS 20 METROS
DE _____ !

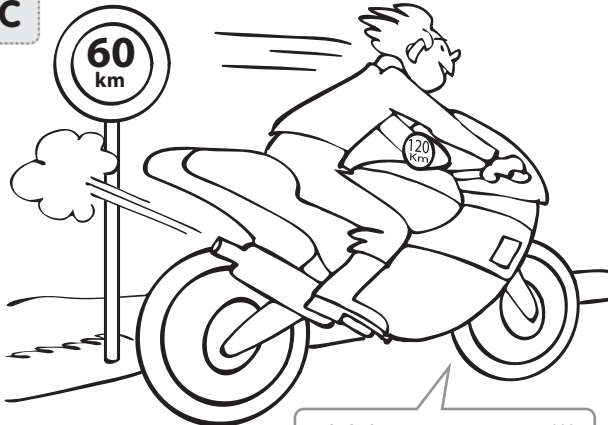


B



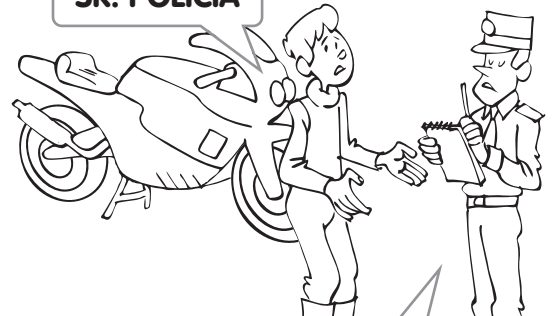
ANTES DA LUTA, O
_____ !

C



IAAARRUUUUUU!!!

SR. POLÍCIA



ESTOU NO _____
DE MEU DEVER!

2 Copia a palavra que usaste em cada balão e escreve o seu significado.

A

→

=

B

→

=

C

→

=

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Desenhe os números que faltam. Cada número só pode aparecer uma vez em cada linha e uma vez em cada coluna.

		3		7		2		8
1	7			2			4	9
	5	4	6	8	9	7	3	
	2	1		3		5	9	
4			8		2		1	7
	3	5		6		8	2	
	8	9	7	1	3	4	6	
3	1			4				5
6		2		9		1		3

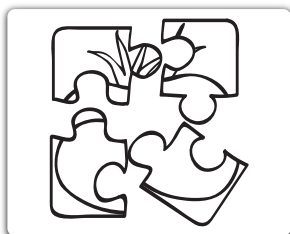
Nome: _____

Escola: _____

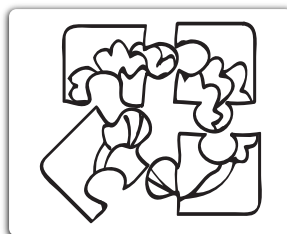
Data: ____ - ____ - ____

1 Descobre as figuras, desenha-as e escreve o nome de cada uma delas.

NCC2ALFKIDA-D4E © Porto Editora



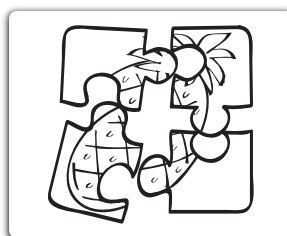
	O		A		E
--	---	--	---	--	---



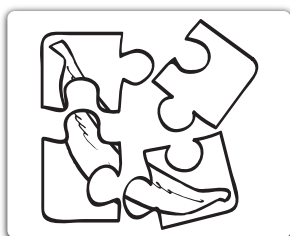
A					C	E
---	--	--	--	--	---	---



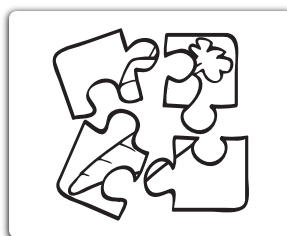
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



C						A
---	--	--	--	--	--	---

2 Descobre a solução.

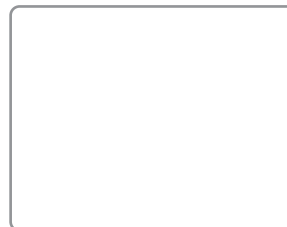
Sou verdinha por fora, mas vermelho é o meu sumo.

Tira a casca e as sementes, de mim comes quase tudo.

O que sou?

O meu nome é...

Adivinha



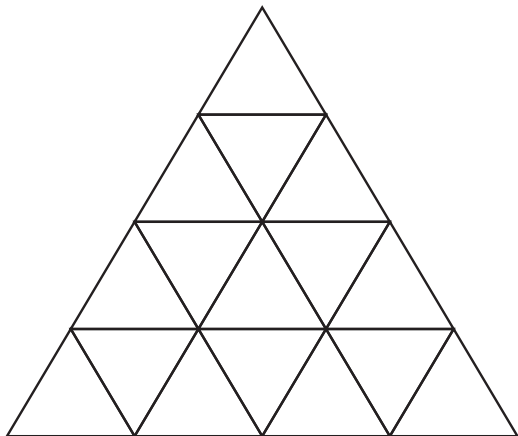
Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

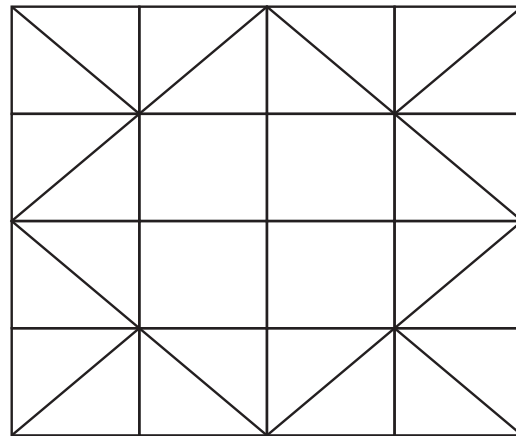
1 Quantos triângulos vês na imagem A? E na B?

A



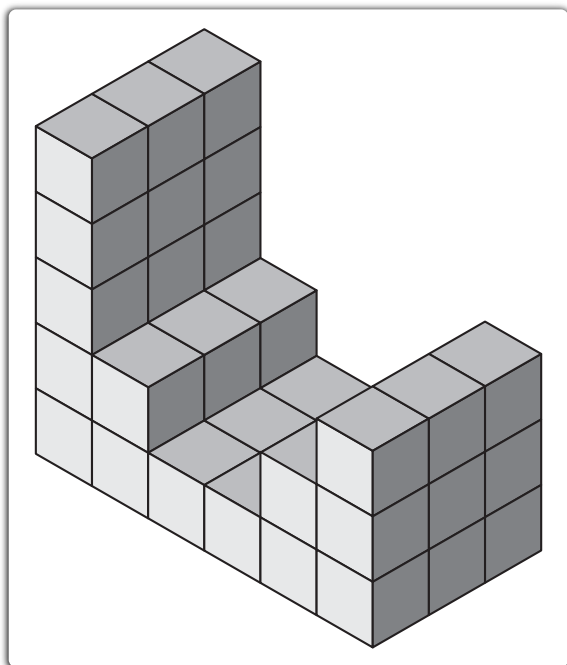
R.: Vejo _____ triângulos.

B



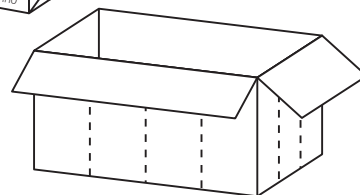
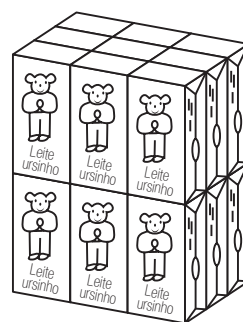
R.: Vejo _____ triângulos.

2 Quantos cubos consegues contar?



R.: _____.

3 Quantos pacotes de leite cabem na caixa? E quantos ficam de fora?



R.: Cabem na caixa _____.

R.: Ficam de fora _____.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Assinala com **X** a resposta correta e pinta a imagem correspondente.

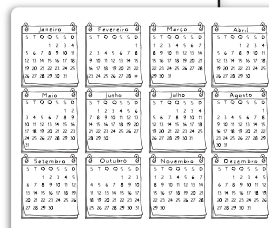
Qual o sinal luminoso que orienta o trânsito?

- a) Sinaleiro ☐
- b) Farol ☐
- c) Semáforo ☐



Que mês tem 28 ou 29 dias?

- a) Março ☐
- b) Fevereiro ☐
- c) Dezembro ☐



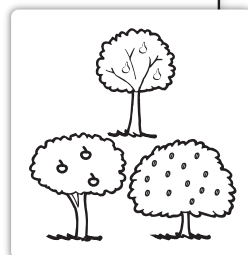
Quem é a mãe da minha mãe?

- a) Avó ☐
- b) Tia ☐
- c) Irmã ☐



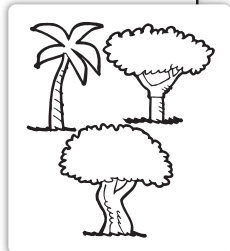
Qual a árvore que dá um fruto seco?

- a) Macieira ☐
- b) Nogueira ☐
- c) Pereira ☐



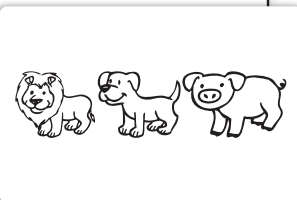
Qual é a árvore de onde se extrai a cortiça?

- a) Palmeira ☐
- b) Oliveira ☐
- c) Sobreiro ☐



Qual destes animais é um animal selvagem?

- a) Porco ☐
- b) Leão ☐
- c) Cão ☐



Nome: Escola: Data: - -

1 Para pesquisar informação na Internet, deves seguir os seguintes passos:

1.º Abrir a página da Internet.

2.º Escrever na barra de endereço **www.google.pt**.

3.º Escrever na **barra branca**, por baixo da palavra **Google**, o assunto sobre o qual queres pesquisar e depois carregar na tecla **enter**.

4.º Escolhe um *site* dos vários que te aparecem.

Assim, podes pesquisar sobre os seguintes temas:

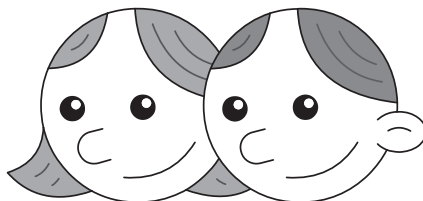
– Dia Mundial da Floresta;

– Dia Mundial do Ambiente.

5.º Agora, escreve na **barra branca**, por baixo da palavra **Google**, **Sítio dos miúdos**.

6.º Escolhe o tema **Miúdos no Trânsito** e o subtema **Regras e Sinais** e diverte-te a explorar as regras. No final podes escolher **Exame Prático** e verificar de forma divertida o que aprendeste sobre as regras de trânsito.

7.º Para te divertires um pouco, podes ainda clicar nos **Jogos**, dentro do **Sítio dos miúdos**, e escolher um jogo divertido.



sítiodosmiudos.pt

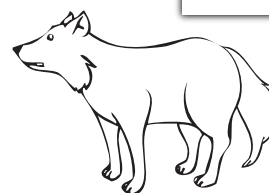
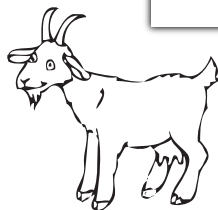
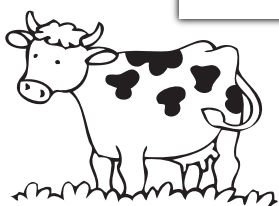
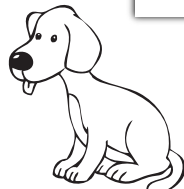
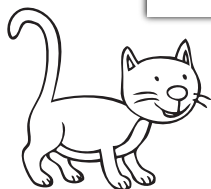
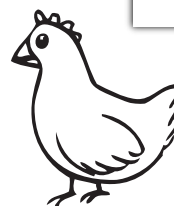
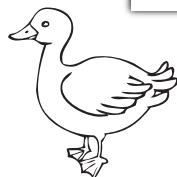
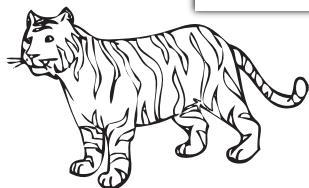
O maior sítio dos mais pequenos

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Escreve as onomatopeias nos lugares corretos.



Piu, piu!

Quac! Quac!

Au! Au!

Coach! Coach!

Chiii! Chiii!

Muuu! Muuu!

Miauu!

Cocorocó!

Meeé! Meeé!

Grrr! Grrr!

Zzz... Zzz...

Auuu! Auuu!

Nome: _____

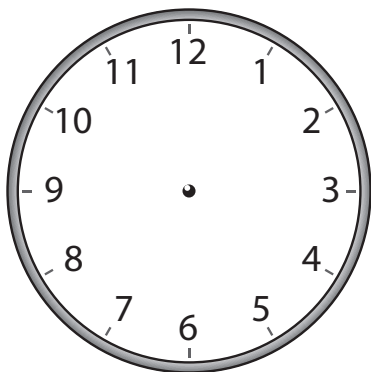
Escola: _____

Data: - -

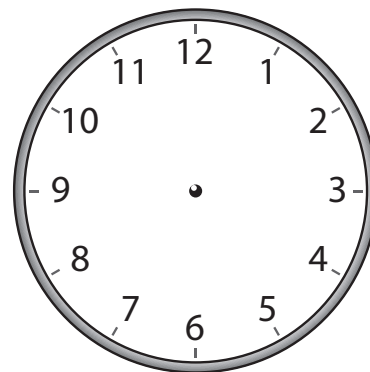
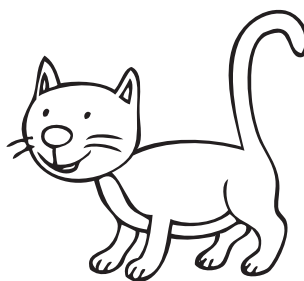
1

O Farrusco gosta muito de observar os relógios.

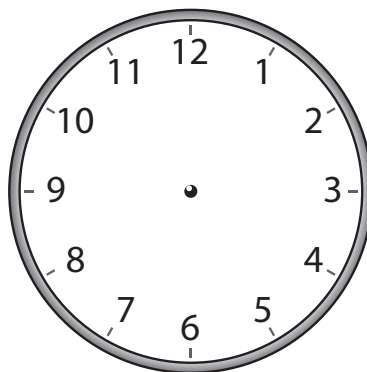
Marca em cada relógio as horas a que costumás realizar cada atividade ao longo do dia.



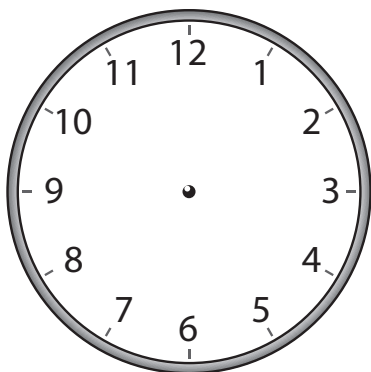
Entrada na escola



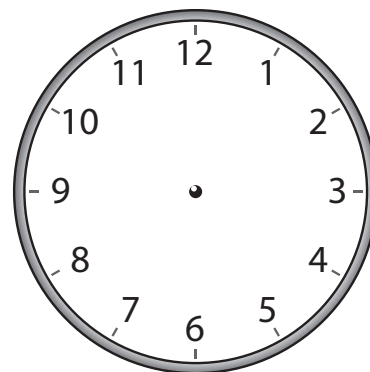
Almoço



Lanche



Saída da escola



Hora de deitar

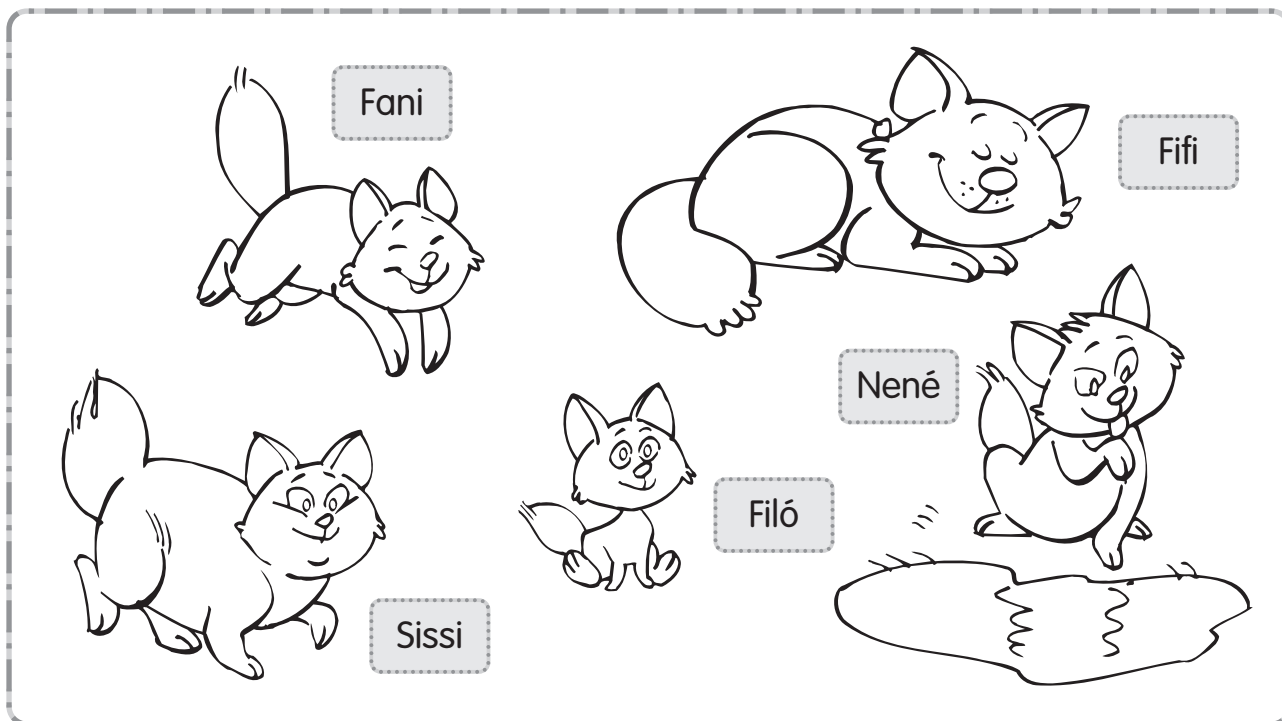
Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Observa e descobre as qualidades de cada um dos gatinhos que são apresentadas na grelha. Pinta-os de acordo com o que fores descobrindo.

NCA2AFRIDA-DAE © Porto Editora



	1	2	3	4
A	belo	simpático	grandalhão	feio
B	amarelo	bonito	alto	limpinho
C	esguio	preto	magro	feroz
D	alaranjado	castanho	dorminhoco	trapalhão
E	triste	vaidoso	pequenino	antipático
F	saltitão	cinzento	belo	horroroso
G	alegre	sujo	meigo	gordo

Nomes dos gatinhos

F1 + D4 + D1

A2 + C2 + D3

G4 + F2

B1 + E3

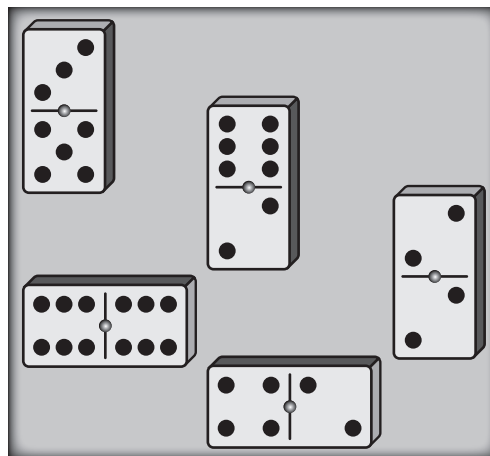
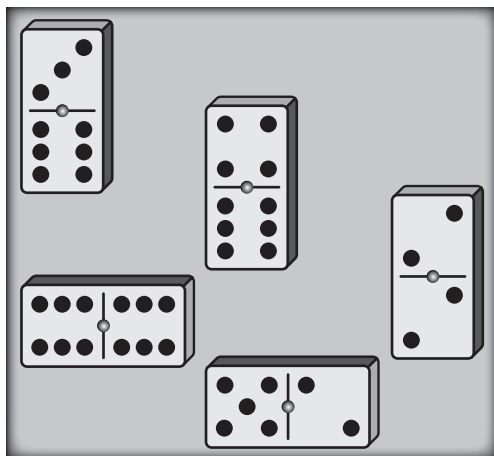
B4 + D2 + E2

Nome: _____

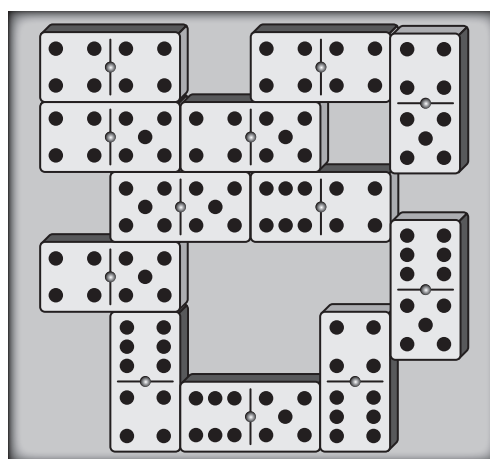
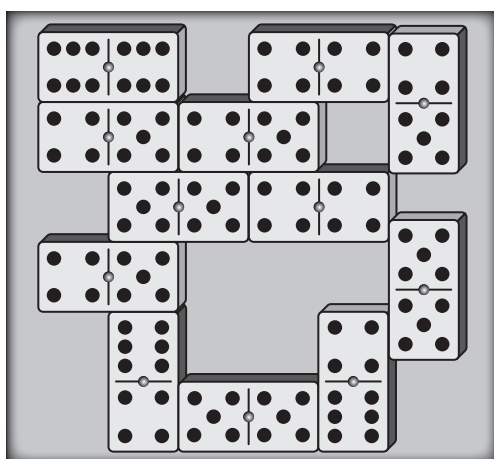
Escola: _____

Data: - -

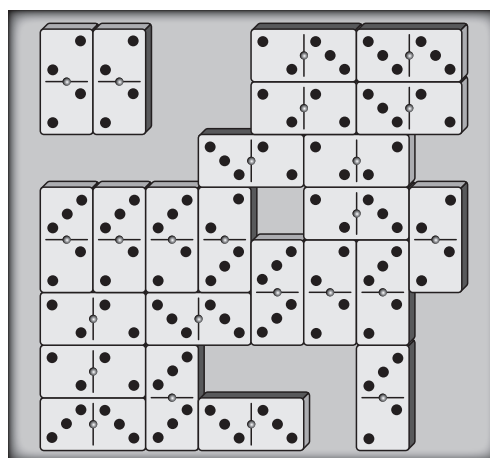
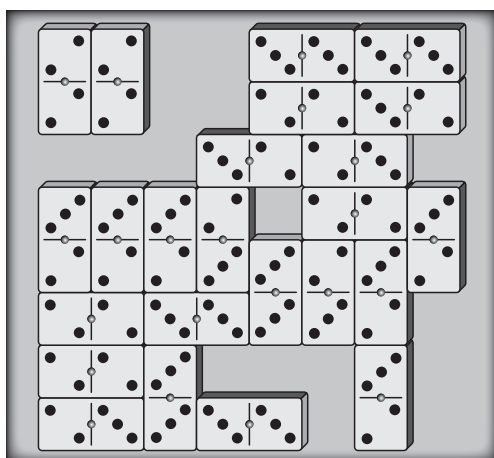
1 Descubra as 4 diferenças. Assinala-as na imagem do lado direito.



2 Descubra as 5 diferenças. Assinala-as na imagem do lado direito.



3 Descubra as 6 diferenças. Assinala-as na imagem do lado direito.

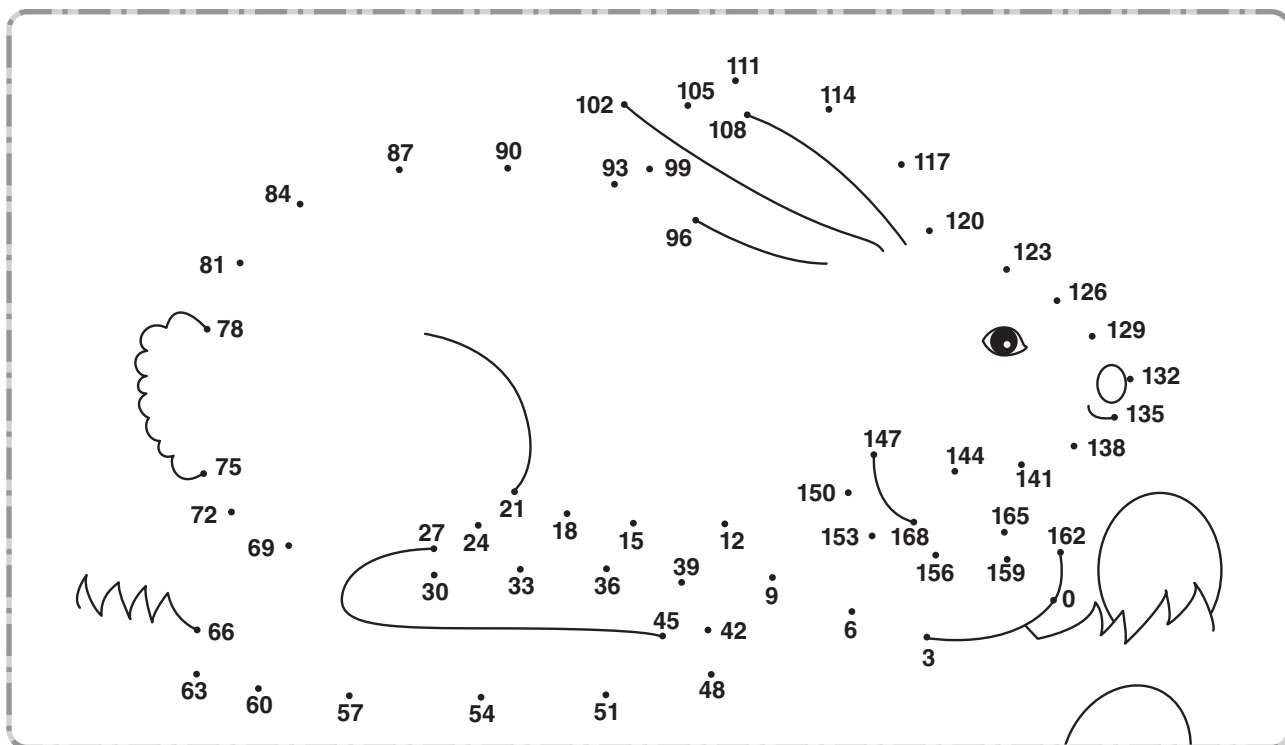


Nome: _____

Escola: _____

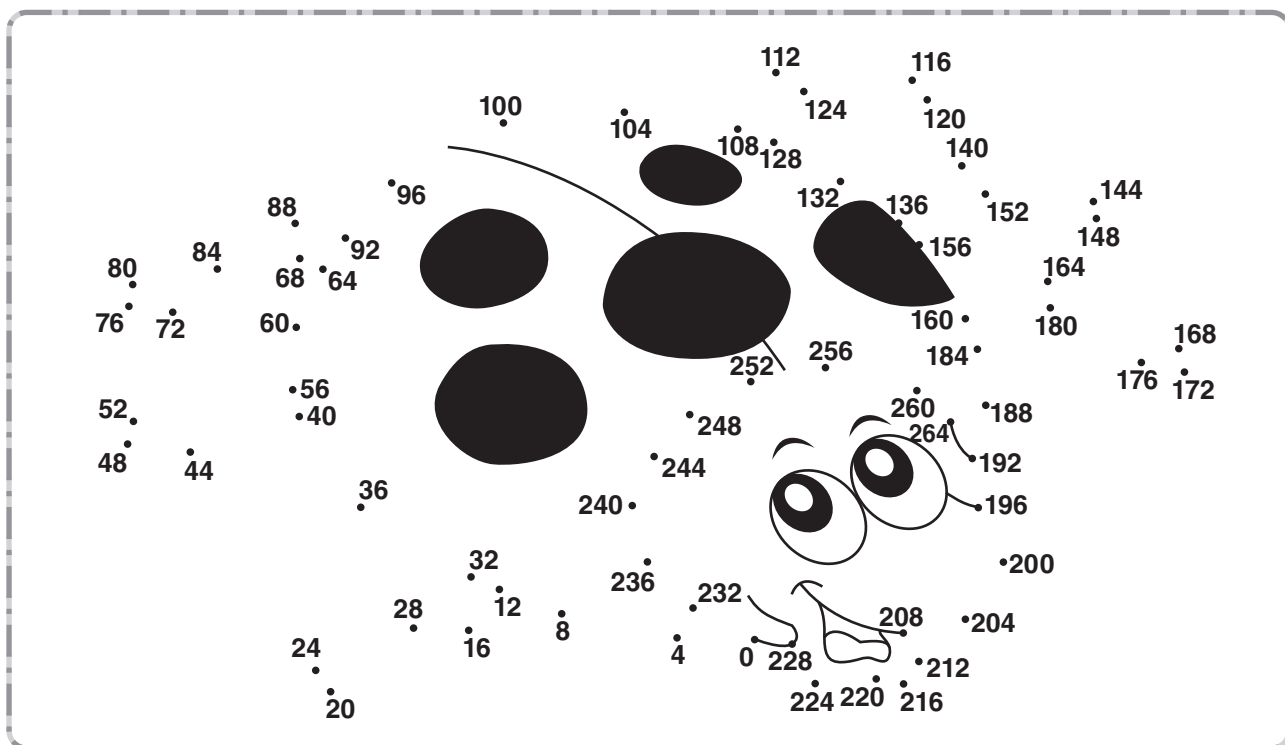
Data: ____ - ____ - ____

- 1 Liga os pontos de 3 em 3. Descobre o animal escondido e pinta-o a teu gosto.



NCA/ARLIDA-D/AF © Porto Editora

- 2 Liga os pontos de 4 em 4. Descobre o animal escondido e pinta-o a teu gosto.



Nome: _____

Escola: _____

Data: – –

- 1 Lê o texto com atenção e descobre as palavras intrusas. Escreve todas as palavras intrusas nos retângulos de acordo com os símbolos apresentados. No final, conversa com os teus colegas e o teu professor e cria um pequeno *slogan* sobre a importância de uma alimentação saudável.

Certo dia, a Maria Azeite foi almoçar com a Ágata Fruta. Como água tinham muita fome, resolveram pastilhas elásticas ir ao restaurante da reбуçados esquina. Lá pediram sopa, frango assado com açúcar batatas e, para beber, salada um sumo natural. No chocolate final pediram uma maçã para a sobremesa. As amigas divertiram-se muito ao refrigerante almoço. E, para fazerem a digestão, foram dar um passeio.

**BOM PARA A SAÚDE****PREJUDICIAL À SAÚDE**

- 2 Com as palavras que escreveste no retângulo 😊 BOM PARA A SAÚDE, cria uma frase em que demonstres a importância de uma boa alimentação para a tua saúde. Escreve-a.

Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Decifra as palavras enigmáticas dos trava-línguas. Copia os trava-línguas e ilustra-os.

MCA/ARLIDA - DAE © Porto Editora

													
A	F	G	H	I	M	N	O	S	P	C	V	T	E

Um ninho de         

Com sete            

Quando o         gafa

     os setes mafagafinhos.

Olha o     dentro do saco

O     com o sapo dentro

O sapo batendo    

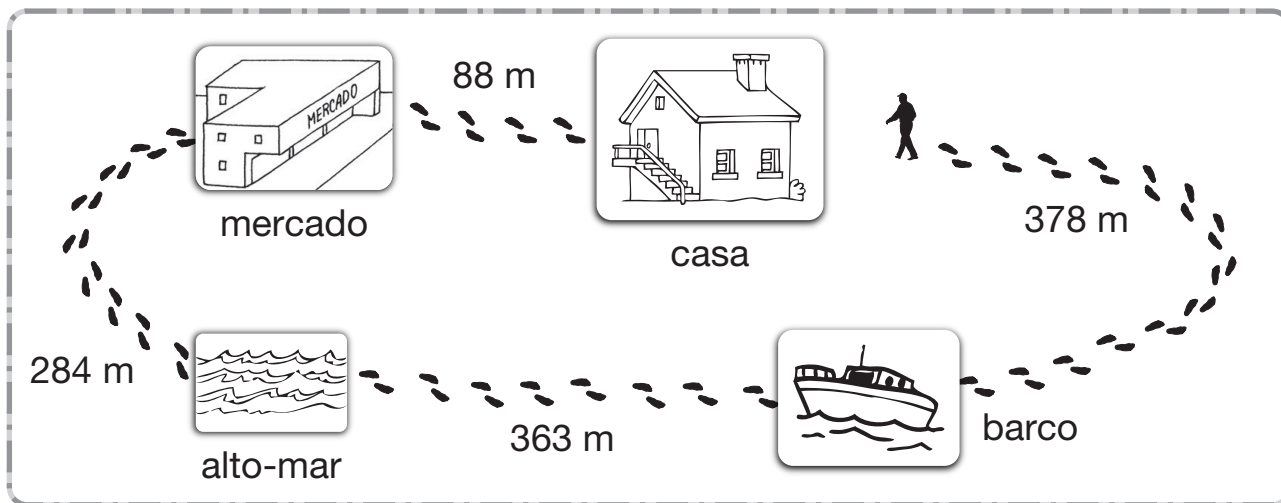
E o papo soltando     .

Nome: _____

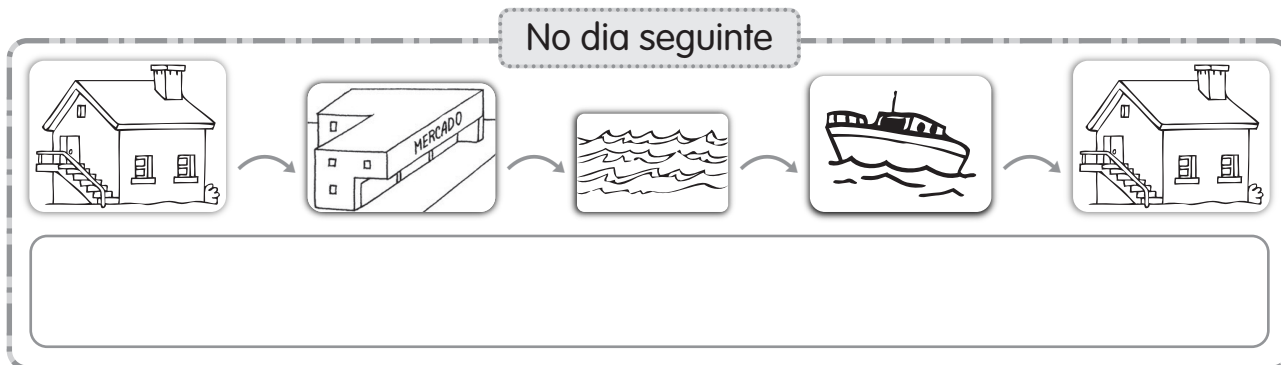
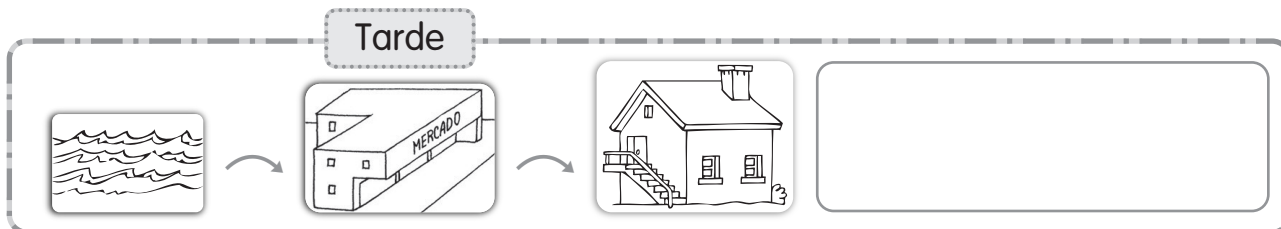
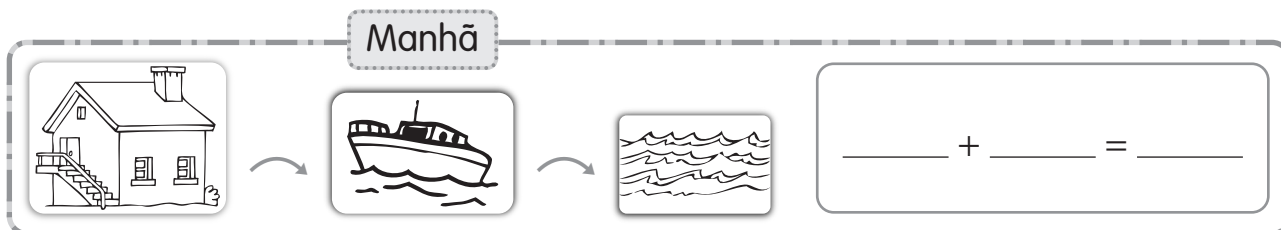
Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 O pescador José saiu de sua casa, ao amanhecer, para pescar. Observa os percursos que o José costuma fazer no dia a dia.



- 2 Representa em linguagem matemática os metros que o José percorreu em cada percurso.

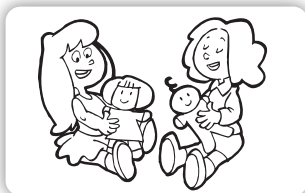
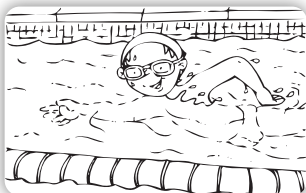


Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Descobre as palavras do quadro que indicam ações. Depois escreve-as por baixo da imagem correspondente.



C	A	N	T	A	R	I	E	N	Q	A	W	E	R	T
O	D	R	T	T	E	H	J	A	F	G	H	J	K	L
M	W	S	E	B	R	S	T	D	A	S	D	F	G	H
E	W	X	C	R	G	D	C	A	V	B	N	M	K	L
R	A	S	L	I	M	P	A	R	C	V	B	N	M	M
A	S	D	E	N	E	D	R	T	E	A	Q	W	S	X
C	V	B	R	C	S	D	F	G	Ç	V	C	V	B	N
N	M	L	V	A	A	I	O	L	Ç	P	E	N	M	J
A	S	E	D	R	F	T	G	Y	H	U	J	R	A	E







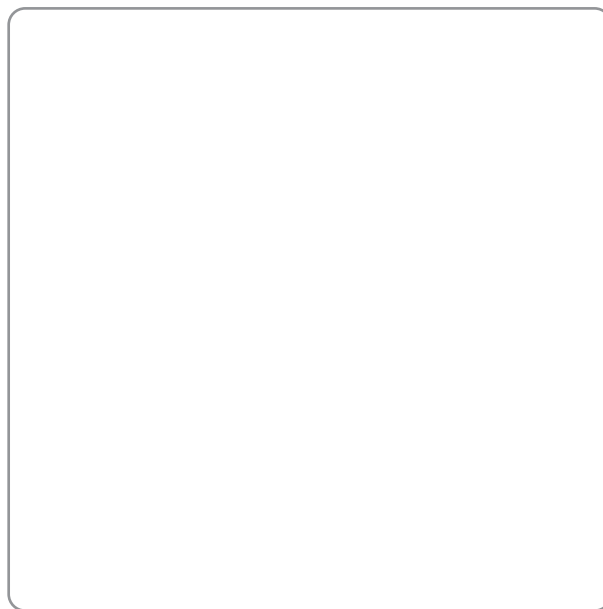
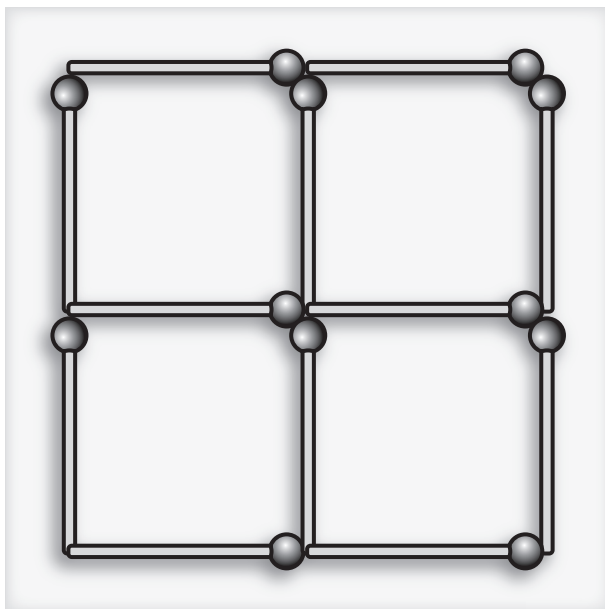
Nome: _____

Escola: _____

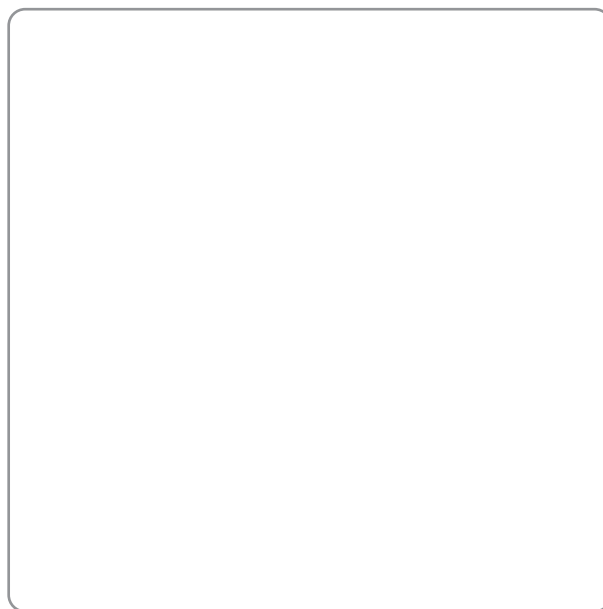
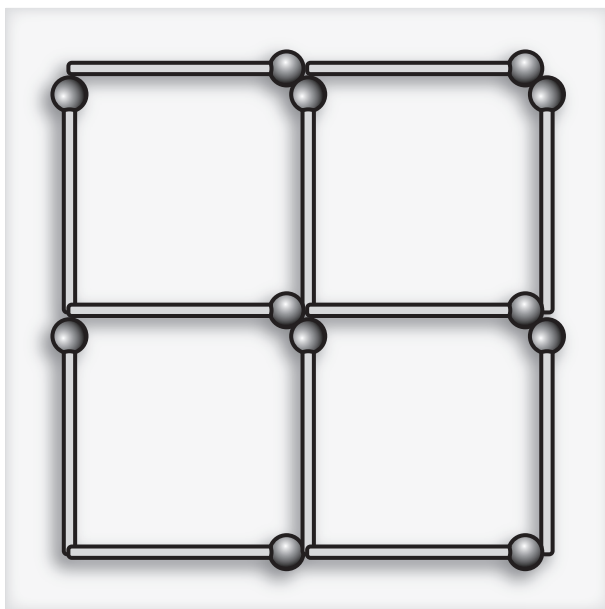
Data: - -

1 As figuras representadas são formadas por 12 fósforos.

1.1. Retira apenas 2 fósforos de forma a obteres 2 quadrados.



1.2. Modifica a posição de 3 fósforos de forma a obteres 3 quadrados.

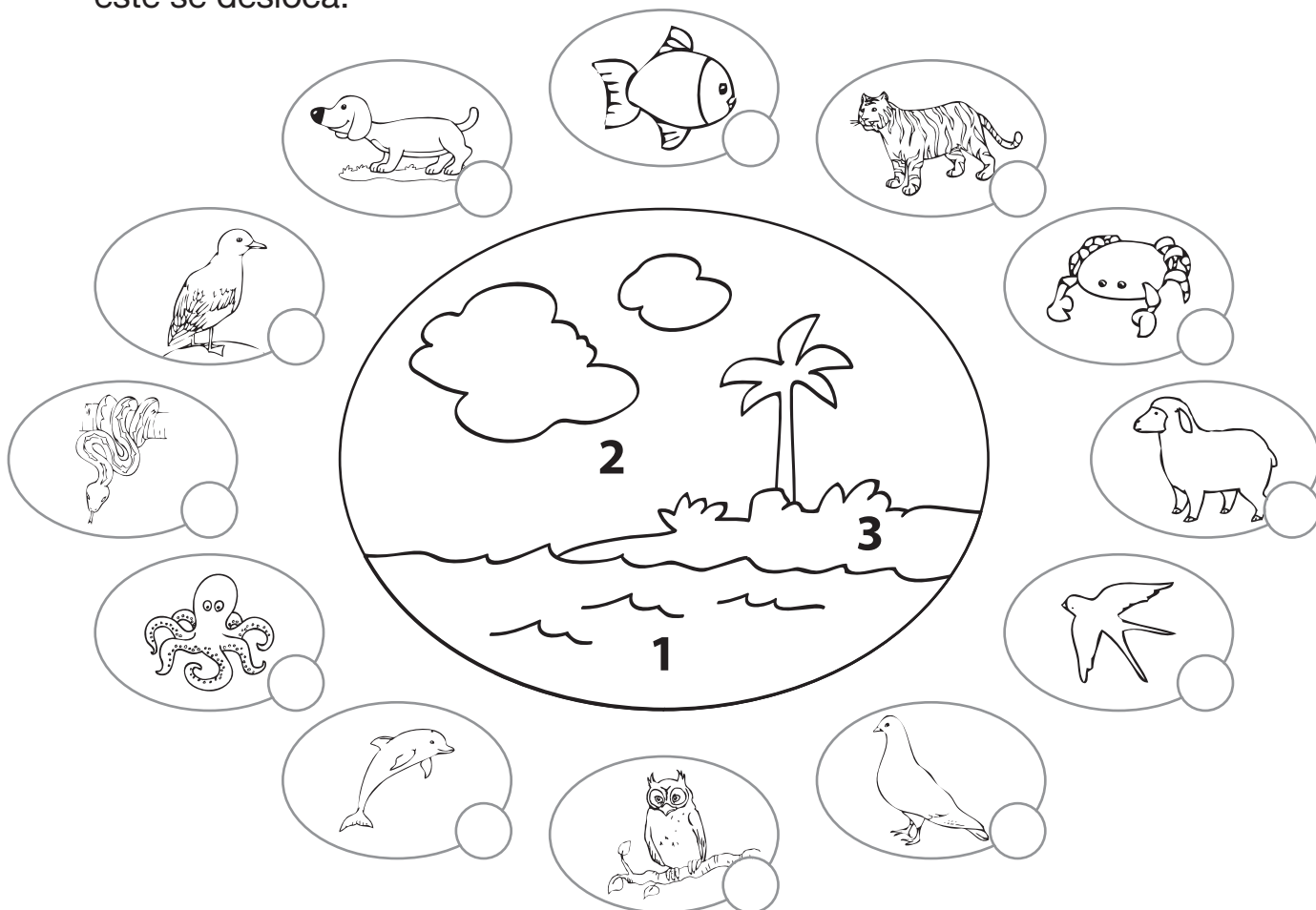


Nome: _____

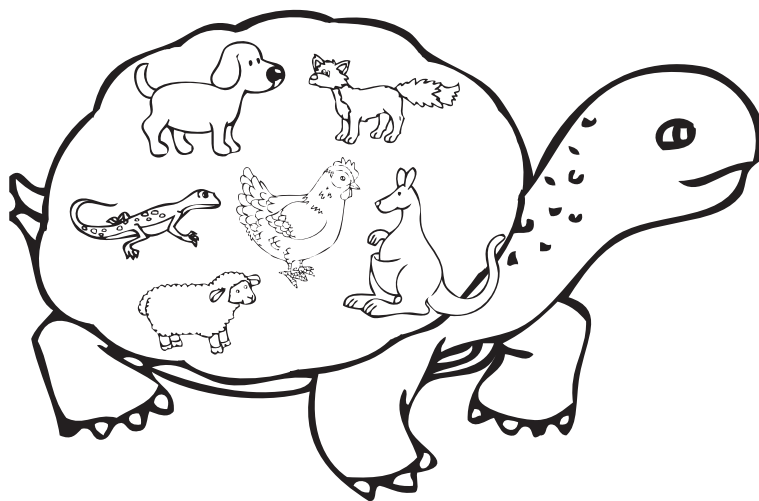
Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Observa a imagem. Escreve, junto de cada animal, o número do meio em que este se desloca.



- 2 A tartaruga decidiu ajudar alguns animais que estavam cansados de caminhar. Levou-os na sua carapaça. Observa-os e pinta os animais selvagens.

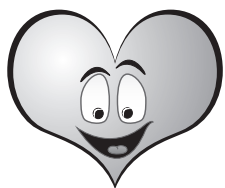


Nome: _____

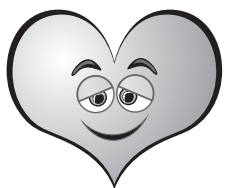
Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

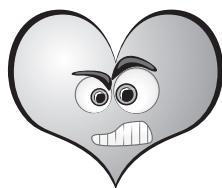
- 1 Observa as imagens. Verifica qual é o sentimento presente nelas, desenhando no coração a expressão correspondente.



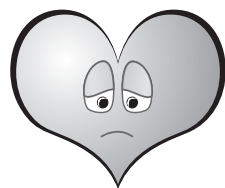
Felicidade



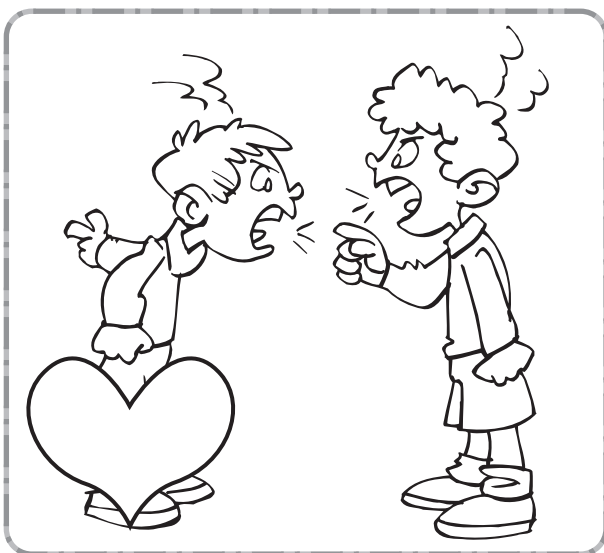
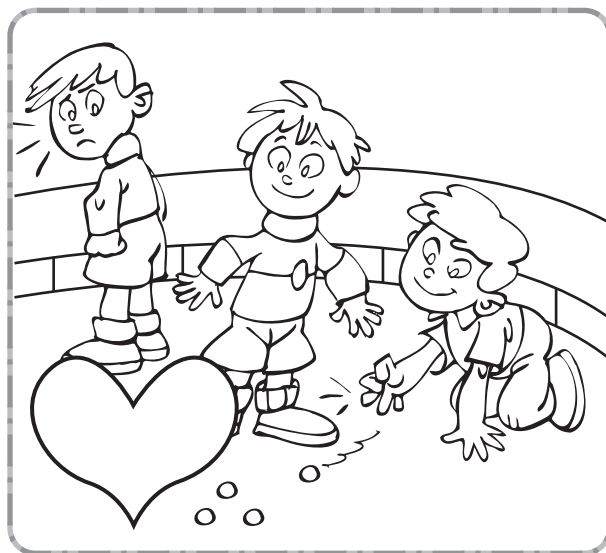
Carinho



Zangado



Amuado



Nome: _____

Escola: _____

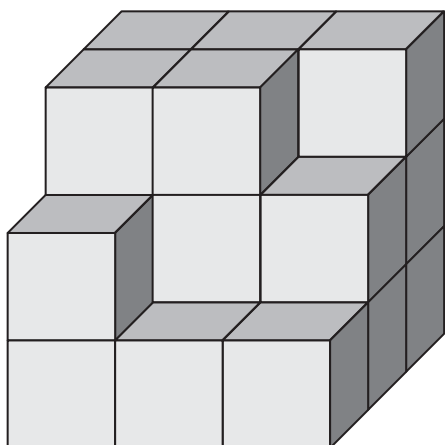
Data: ____ - ____ - ____

- 1 O Damião, na aula de Matemática, está a construir um cubo com vinte e sete cubinhos todos iguais.

A figura mostra a construção que o Damião já fez.

Quantos cubinhos ainda terá o Damião de colocar para completar o cubo?

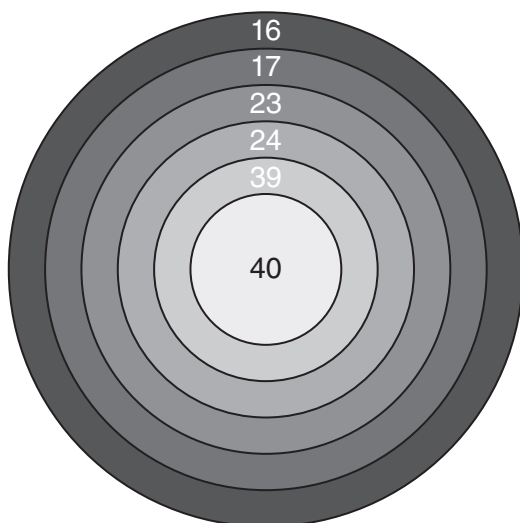
MCA/ARLIDA-D/AF © Porto Editora



R.: _____.

- 2 Descobre quantas setas são necessárias para pontuares exatamente 100 pontos neste alvo.

Regista no quadro os teus cálculos.

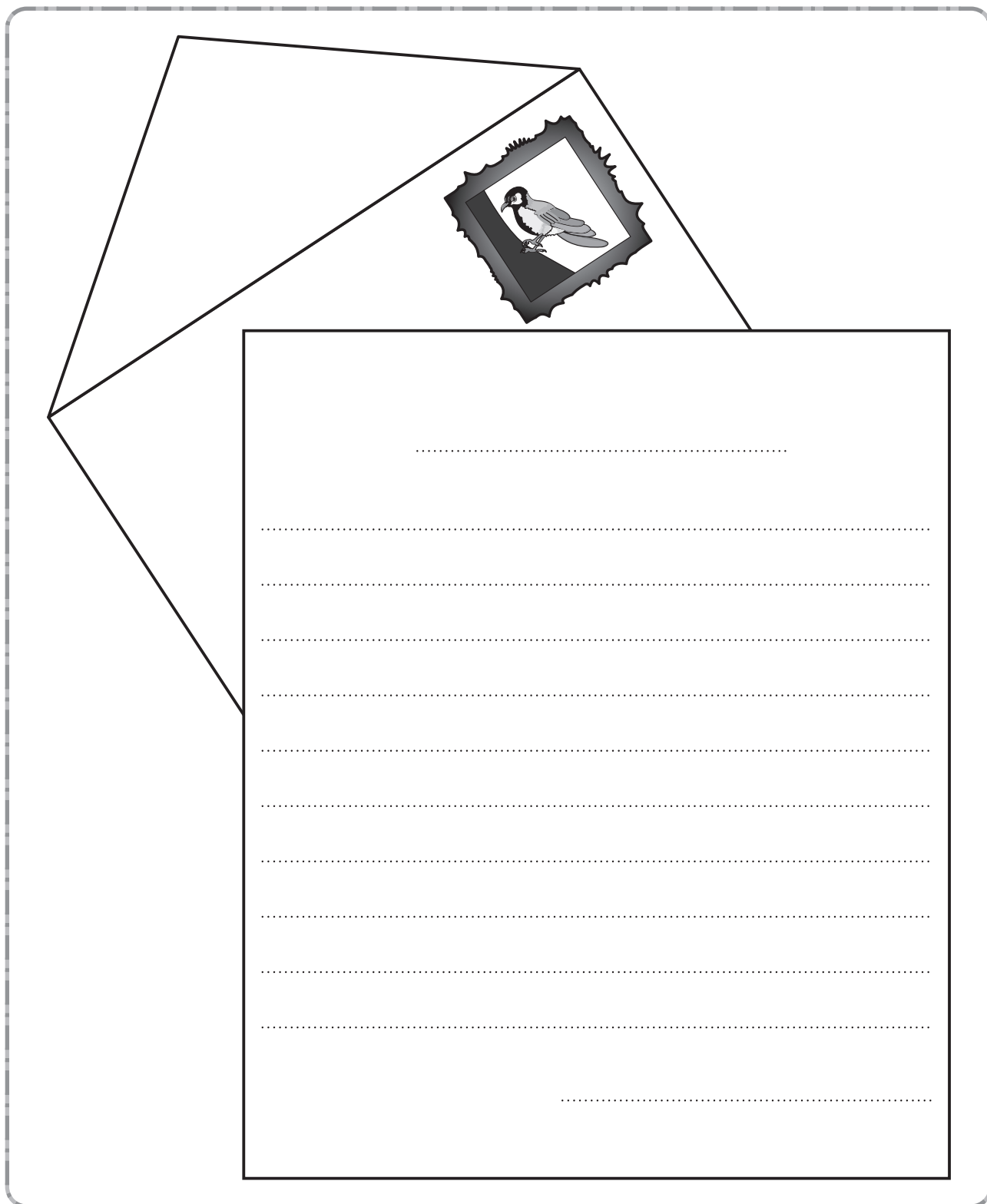


Nome: _____

Escola: _____

Data: _____

- 1 Escreve um postal para um amigo. Convida-o a vir passar as férias contigo. Termina o texto com uma saudação de despedida.

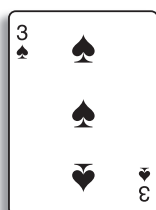
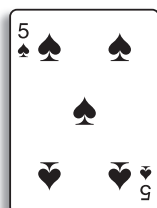
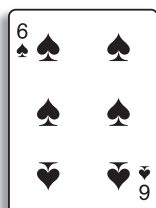
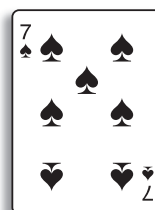
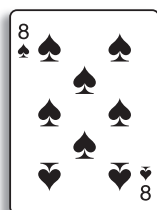
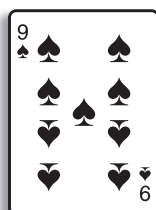


Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Ordene as cartas de modo que cada linha (horizontal, vertical e diagonal) de três cartas some 15.

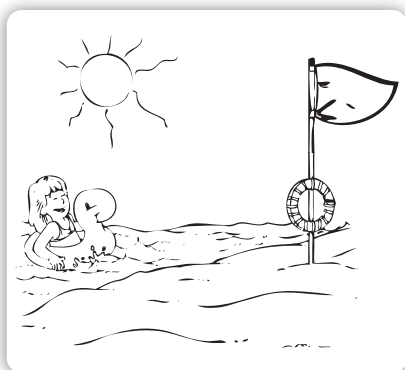


Nome: _____

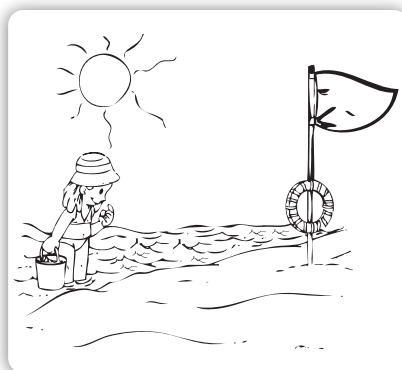
Escola: _____

Data: - -

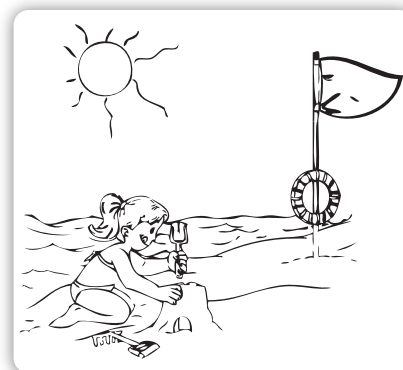
- 1 Pinta as imagens. Não te esqueças de pintar as bandeiras de acordo com as legendas.



Podes nadar

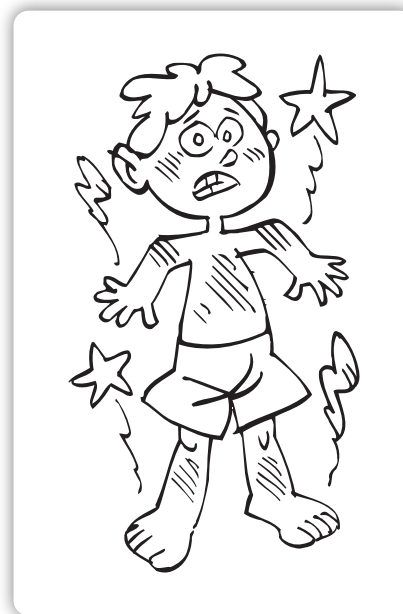
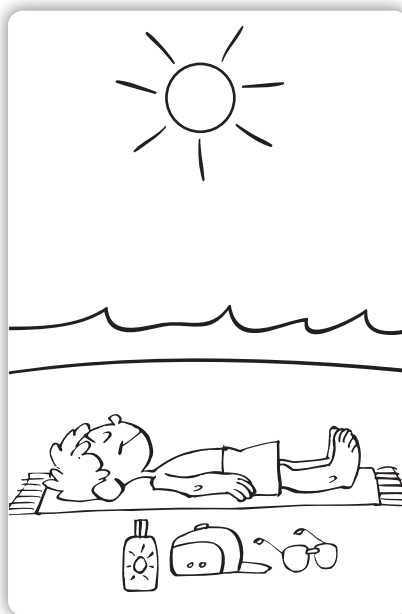


Proibido tomar banho



Praia não poluída

- 2 Observa a sequência de imagens. Pinta-as a teu gosto.



- 3 Escreve algumas regras que deve cumprir, quando vais para a praia.

Nome: _____

Escola: _____

Data: _____

- 1 Agora que a escola está a terminar, que tal pesquisares um pouco na Internet sobre um possível destino de férias?! Então...



- 1.º Abre a página da Internet.
- 2.º Escreve na barra de endereço **www.google.pt**.
- 3.º Escreve na barra branca, por baixo da palavra **Google**, destinos de férias e depois carrega na tecla **enter**.
- 4.º Escolhe um *site* dos vários que te aparecem...
 - Qual o destino que mais te agradou?

 - Cola aqui algumas imagens dos destinos que pesquisaste e que mais te interessaram.
- E que tal enviases um *email* aos teus colegas a contar como foram as tuas férias?!
 - 1.º Acede à tua conta de *email*.
 - 2.º Escreve o que queres dizer no teu *email*.
 - 3.º Coloca o endereço de correio eletrónico dos teus colegas no **para**.
 - 4.º Escreve As minhas férias, na caixa do **assunto**.
 - 5.º Clica em **enviar**.