

PLANO DE ATIVIDADES ANUAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS



ANO LETIVO 2024/2025

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. OBJETIVOS E METAS DO PAA – OPERACIONALIZAÇÃO	5
3. ROTEIRO DE ELABORAÇÃO, DIVULGAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA.....	11
4. CALENDARIZAÇÃO	12
5. OFERTA FORMATIVA PARA OS ALUNOS.....	13
6. PLANO DE FORMAÇÃO	17
7. ATIVIDADES PREVISTAS.....	21
ATIVIDADES.....	22
ATIVIDADES AO LONGO DO ANO	53
PROPOSTA DE ATIVIDADES EXTERNAS	58
VISITAS DE ESTUDO.....	60
BIBLIOTECA ESCOLAR	71
PROJETOS.....	74
ANEXOS.....	77

1. INTRODUÇÃO

O documento do Plano de Atividades Anual (PAA) para 2024/2025 é apresentado ao Conselho Pedagógico (C.P.), em reunião de 25 de setembro de 2024, após o PAA Prévio e a compilação das novas propostas de atividades dos diversos órgãos do agrupamento que foram recolhidas. Com esta atualização no início do ano letivo, apresenta-se, para emissão de parecer ao Conselho Pedagógico (CP), seguindo-se a análise e aprovação pelo Conselho Geral.

O PAA procurará constituir-se como uma das vertentes de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e dos Planos de Estudo e de Desenvolvimento do Currículo (PEDC) orientada para a ação mobilizadora das escolas e do seu meio, sem esquecer a sua inserção na realidade local e nacional.

O PAA é um Plano de ação direta no terreno, onde surgem frequentes solicitações e necessidades às quais importa dar resposta. Nesta perspetiva o Plano que a seguir se apresenta constitui, por um lado, a expressão das metas e finalidades emanadas do Projeto Educativo e, por outro, o resultado do trabalho de reflexão desenvolvido pelos Departamentos Curriculares, das Estruturas de Apoio Educativo e dos vários Polos de Educação disseminados pelo nosso território educativo.

Os temas que enquadram muitas das atividades e dos objetivos/metast deste Plano provêm do Projeto Educativo (PE), sendo o seu tema aglutinador “*O Património Cultural na Educação*”. Esta vertente do PAA será também desenvolvida ao nível da turma, na sala de aula, em projetos realizados pelos Departamentos/Subdepartamentos, com atividades de enriquecimento e complemento curricular, privilegiando a articulação entre as áreas curriculares disciplinares e/ou as áreas curriculares não disciplinares.

Apesar das restrições colocadas ao nível do número de dias de paragens letivas para o desenvolvimento das atividades previstas no PAA, serão igualmente desenvolvidas atividades em torno de efemérides tradicionalmente comemoradas neste agrupamento. A exploração destas atividades será, sempre que se justificar, planificada em volta do grande tema agregador e privilegiando a articulação horizontal ou vertical das várias estruturas de orientação educativa do Agrupamento.

Considerando a população escolar, até ao momento da elaboração deste PAA, é de salientar que este ano letivo:

os cursos profissionais já existentes vão continuar e vai iniciar-se um novo curso – o curso profissional de Técnico de Informática de Gestão. Continuarão a ser apoiados os alunos da ex-Unidade de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita de 2.º e 3.º Ciclos (UAEEAMSC), cujos alunos passam a frequentar o Centro de Apoio à Aprendizagem.

Neste contexto, para além da normal oferta formativa ao nível da Educação Pré-escolar e do ensino regular com o 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º Anos), a Direção do Agrupamento tem como preocupação o alargamento e diversificação da sua intervenção ao nível da educação e formação dos nossos jovens.

2. OBJETIVOS E METAS DO PAA – OPERACIONALIZAÇÃO

Apresentam-se de seguida os “**objetivos e metas**” do PAA (de 1 a 11) e “**Temas aglutinadores**” que os integram (de I a VI), provenientes do PE.

I- **RESULTADOS ESCOLARES**

1. Prevenir o insucesso escolar;

Implementação de atividades que complementem/ampliem os conteúdos lecionados nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares e que promovam o desenvolvimento das competências escolares.

Indicadores:

- Quantidade de atividades que complementam/ampliam os conteúdos lecionados e promovem o desenvolvimento de competências escolares;
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

II- **ABANDONO ESCOLAR**

2. Prevenir o abandono escolar precoce, assegurando uma eficaz articulação de todos os intervenientes na escolarização, de modo a evitar os mecanismos perversos que afastam os alunos da escola;

O PAA, no seu conjunto, é um instrumento de prevenção do abandono escolar por estar voltado para os alunos e comunidade escolar, com atividades que se pretendem motivantes, indo de encontro às aspirações dos alunos.

Indicadores:

- Quantidade de atividades que contribuam para a prevenção do abandono escolar;
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

III- APOIO ÀS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Implementação de atividades que diversifiquem contextos, estratégias e pedagogias, fomentando a inovação, e ampliando as oportunidades de aprendizagens dos alunos, incidindo, por exemplo, no ensino experimental das ciências e na criação de hábitos de leitura, entre outros aspetos.

3. Promover o Ensino Experimental das Ciências;

Dinamização de atividades experimentais.

Indicador:

- Análise/quantidade de atividades do PAA que impliquem e/ou fomentem o ensino experimental das ciências.
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

4. Promover hábitos de leitura;

Implementação do Plano Nacional da Leitura. Promoção de atividades que promovam hábitos de leitura.

Indicadores:

- Análise de atividades do PAA realizadas no âmbito do Plano Nacional da Leitura ou que promovam hábitos de leitura.
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

IV- PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA E NOS ÓRGÃOS DE GESTÃO

- #### ***5. Articular os vários intervenientes no processo educativo dos alunos, promovendo ações de formação destinadas a toda a Comunidade Educativa.***

- Envolvimento dos diversos intervenientes no processo educativo na promoção, divulgação, implementação e avaliação das atividades do PAA.
- Participação na elaboração do Plano de Formação do CFAE Sousa Nascente para o Pessoal Docente e Pessoal Não Docente;
- Divulgação do Plano de Formação do CFAE Sousa Nascente, de outras instituições que o solicitem e da Câmara Municipal de Felgueiras para o Pessoal Não Docente;
- Promoção da (Auto) formação docente, especialmente ao nível das TIC.

Indicadores:

- Quantidade e grau de execução de atividades de articulação dos diversos órgãos pedagógicos na elaboração, divulgação, implementação e avaliação das atividades do PAA;
- Grau de participação/colaboração/empenho dos alunos nas atividades.

Outros indicadores:

- Grau de adequação da formação às necessidades de formação do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente (Relatórios da Formação);
- Quantidade e abrangência dos diversos Planos de Formação.

V- RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

6. *Incentivar a ligação Escola-Meio, de forma a promover a adequação do ensino à realidade social, económica, cultural e ambiente envolvente;*

Promoção de atividades que envolvam toda a comunidade educativa e que articulem o património cultural local com a cultura escolar.

Indicadores:

- Análise dos destinatários das atividades do PAA;
- Grau de participação/colaboração dos diversos intervenientes nas atividades do PAA.

7. Promover a reflexão e debate sobre temáticas consideradas pertinentes para a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Dr. Machado de Matos;

Implementação de atividades comemorativas nacionais e internacionais e/ou sobre temáticas pertinentes para o desenvolvimento social e cultural dos alunos e demais comunidade educativa.

Indicadores:

Alunos:

- Quantidade de atividades comemorativas nacionais e internacionais;
- Grau de participação/colaboração dos diversos intervenientes nas atividades do PAA;

Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, pais e encarregados de educação e demais comunidade escolar:

- Quantidade de ações de formação contínua/fóruns/palestras/ações de sensibilização;
- Número de formandos que beneficiaram de cada formação;
- Diversidade de temáticas abordadas.

VI- PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E ATIVIDADES ESCOLARES

8. Promover a utilização das TIC na comunidade educativa e o aproveitamento eficaz dos recursos informáticos/digitais do Agrupamento;

Dinamização, divulgação e promoção da utilização da Página da *Internet* e *Office 365* pelos docentes, alunos e demais comunidade educativa. Promoção da utilização dos recursos informáticos disponíveis no agrupamento. Estabelecimento e aplicação de normas que permitam o bom funcionamento e manutenção dos recursos informáticos.

Indicadores (análise a realizar pela Equipa TIC):

- Grau de execução das solicitações para divulgação de notícias, eventos e informação diversa na Página da *Internet*;
- Grau de execução do plano de disponibilização da plataforma *Office 365* a todos os docentes, não docentes e discentes do agrupamento;
- Grau de execução do plano de disponibilização de documentos (Índices dos departamentos, subdepartamentos e demais órgãos e comissões de trabalho) através da *OneDrive* do *Office 365*;

9. Criar Hábitos de Vida Saudáveis, que favoreçam o equilíbrio psico-emocional e a robustez física de todos os elementos da comunidade educativa e, designadamente, melhorar/corrigir os hábitos alimentares;

Fomentar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em meio escolar e o Gabinete de Apoio ao Aluno.

Implementação de atividades que promovam hábitos de vida saudável.

Indicador (análise a realizar pela coordenação do PPES):

- Quantidade e grau de execução de atividades do PAA realizadas no âmbito ou em articulação com o PPES;

10. Promover as atividades desportivas;

Fomentar o Desporto Escolar e outras atividades desportivas.

Indicador (análise a realizar pela coordenação do desporto escolar):

- Quantidade e grau de execução de atividades do Desporto Escolar e outras atividades desportivas.

11. Inculcar regras de segurança na escola.

Implementar a “Segurança na Escola” e respetivas atividades do PAA.

Indicadores (análise a realizar pela Comissão de Segurança):

- Quantidade e grau de execução das atividades da Segurança na Escola.

12. Promover Cursos adequados à realidade social, económica e cultural da região e que correspondam às expectativas dos potenciais alunos.

Concretizar os Cursos propostos que tenham sido autorizados.

Indicadores (análise a realizar pela coordenação dos diversos cursos):

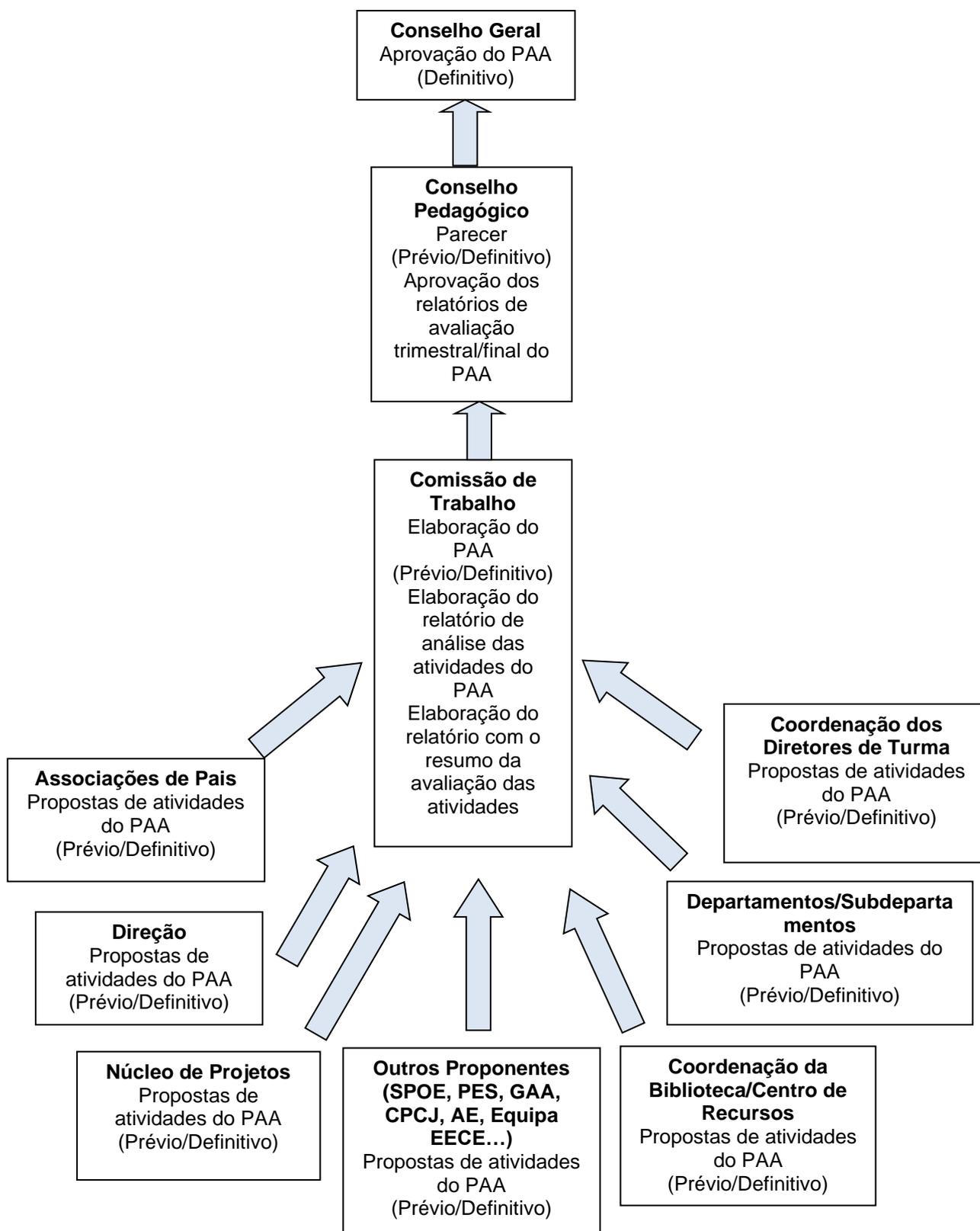
- Quantidade e grau de concretização de cursos autorizados que proporcionem um currículo diferente do normal e que correspondam às expectativas dos potenciais alunos;
- Sucesso e insucesso dos alunos nos diversos cursos.

NOTA:

A estrutura de divulgação das atividades do PAA do Agrupamento prevê a operacionalização dos objetivos e metas anteriormente apresentados, de acordo com a tabela seguinte e ainda através da definição de objetivos específicos para cada atividade.

Temas dos objetivos/metasp do PAA para os quais as atividades pretendem contribuir	Objetivos e Metasp do PAA
I- RESULTADOS ESCOLARES	1, 12
II- ABANDONO ESCOLAR	2, 12
III- APOIO ÀS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS	3, 4
IV- PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA E NOS ÓRGÃOOS DE GESTÃO	5,
V- RELAÇÃO COM A COMUNIDADE	6, 7
VI- PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E ATIVIDADES ESCOLARES	8, 9, 10, 11

3. ROTEIRO DE ELABORAÇÃO, DIVULGAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA



4. CALENDARIZAÇÃO

julho (ano letivo anterior a que reporta o PAA)	Os Subdepartamentos/Departamentos apresentam a proposta de PAA prévio à respetiva Comissão de Trabalho, procedendo ao preenchimento d Plataforma <i>on-line</i> .
julho (ano letivo anterior a que reporta o PAA)	A Comissão de Trabalho elabora o Plano de Atividades Prévio do Agrupamento analisa as referidas propostas e apresenta um resumo ao Conselho Pedagógico de julho, de forma a facilitar a tomada de decisão fundamentada sobre a respetiva aprovação.
julho (ano letivo anterior a que reporta o PAA)	Apreciação do PAA prévio pelo Conselho Pedagógico.
Início de setembro (ano letivo a que reporta o PAA)	Divulgação do PAA prévio. Reuniões de Departamentos e Subdepartamentos. Edição dos dados da Plataforma para aperfeiçoamento. Início da implementação do PAA.
setembro	Apresentação, pelos Subdepartamentos/Departamentos, de novas propostas de atividades e inserção dos dados, pelos responsáveis das atividades, na Plataforma.
setembro/outubro	Elaboração da proposta de PAA definitivo do agrupamento pela Comissão de Trabalho; Aprovação do PAA definitivo pelo Conselho Geral, após o que será disponibilizada a versão definitiva na página da <i>internet</i> , cópias em suporte de papel e em suporte digital a quem o solicitar.
Finais de Período	Os proponentes das atividades (Subdepartamentos/ Departamentos, Coordenação dos Diretores de Turma, Direção, Associação de Pais, Associação de Estudantes) preenchem o formulário <i>on-line</i> com a avaliação das respetivas atividades propostas para o PAA.
1.ª/2.ª semana dos 2.º e 3.º períodos e no mês de julho	A Comissão de Trabalho elabora o relatório resumido da avaliação das atividades do PAA previstas para o 1.º, 2.º e 3.º períodos e final.
1.ª/2.ª reunião do 2.º e 3.º períodos	O Conselho Pedagógico analisa e aprova os relatórios de avaliação trimestrais. O Conselho Geral faz a respetiva apreciação.
Final de ano letivo	Fim da implementação do PAA
julho	O Conselho Pedagógico analisa e emite parecer sobre o relatório de avaliação final. O Conselho Geral aprova o relatório de avaliação final do PAA.

Consideram-se os relatórios de avaliação das atividades a elaborar pelos respetivos dinamizadores como os principais instrumentos a utilizar para a avaliação do PAA e das suas atividades. Os relatórios de avaliação das atividades devem ser preenchidos através de formulário *on-line* e objeto de análise estatística, de forma a serem elaborados relatórios de avaliação trimestrais do PAA.

No corrente ano letivo iniciar-se-á a utilização de uma plataforma informática formatada com os itens habitualmente utilizados na estrutura do PAA:

- Os proponentes (Coordenadores de Subdepartamento, Coordenadores de Projetos e Outros Proponentes...) inserem a informação das atividades propostas na plataforma;
- O Coordenador de Departamento e/ou do PAA verifica os dados das atividades inseridas da sua responsabilidade;
- A Coordenação do PAA valida as atividades constantes no PAA;
- Envio do PAA para parecer do Conselho Pedagógico;
- Aprovação pelo Conselho Geral e posterior registo da aprovação pela Coordenação do PAA;
- Adendas e Corrigendas serão introduzidas na Plataforma pelos responsáveis das atividades e seguir-se-ão os passos anteriores de verificação, validação e aprovação.

5. OFERTA FORMATIVA PARA OS ALUNOS

No que diz respeito à oferta formativa para o ano letivo 2024/2025, haverá a seguinte:

Ensino Regular Básico Geral

Educação Pré-escolar

1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

Ensino Secundário:

Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Línguas e Humanidades.

Curso de Ciências Socioeconómicas (turma que também integra alunos do Curso de Línguas e Humanidades).

Ensino Profissional (Secundário)

Curso Profissional de Técnico de Informática de Gestão - 1.º ano

Curso Profissional de Técnico de Desporto – 1.º ano

Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar – 1.º ano

Curso Profissional de Técnico de Desporto – 2.º ano

Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 3.º ano.

Curso Profissional de Técnico de Desporto – 3.º ano

O Agrupamento de Escolas Dr. Machado de Matos, Felgueiras, para além da Educação Pré-escolar e ensino regular com 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário, continua a apoiar os alunos que integravam a ex-Unidade de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita de 2.º e 3.º Ciclos (UAEEAMSC) no atual Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).

CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM

Com a recente legislação sobre o setor da Educação Especial (Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho), o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) é um recurso pedagógico especializado dos estabelecimentos de ensino regular dos Ensinos

Básico e Secundário, constituindo-se como uma resposta diferenciada que visa apoiar a educação dos alunos que beneficiam de medidas adicionais alínea b) Adaptações curriculares significativas; alínea c) plano individual de transição; alínea d) desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado e alínea e) desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, fornecendo-lhes meios e recursos diversificados.

O CAA é uma estrutura integrada nos estabelecimentos de educação ou de ensino, em complemento da modalidade geral de Educação Escolar, de competências para a Educação Especial, dando continuidade ao trabalho realizado em contexto de sala de aula. No CAA são utilizadas metodologias e estratégias de intervenção interdisciplinares e transdisciplinares.

As competências do CAA abrangem um ou vários domínios da Educação Especial, particularmente, os relacionados com problemas cognitivos graves associados a limitações sensoriais ou motoras, surdocegueira, bem como, perturbações do espectro do autismo. O CAA foi criado com o intuito de dar respostas a algumas necessidades detetadas no agrupamento, visando a equidade educativa e a igualdade no acesso à educação, indo, assim, de encontro ao objetivo do PE, de construir uma escola inclusiva, capaz de reter, no seu seio, grupos de crianças e jovens, por vezes excluídos.

CURSOS PROFISSIONAIS

Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional.

Tendo em conta o perfil pessoal dos alunos, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

Destinam-se a alunos que concluíram o 9.º ano de escolaridade ou formação equivalente e que procuram um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho, sem excluir a hipótese de, mais tarde, prosseguirem estudos.

Os Cursos Profissionais são percursos que cumprem vários objetivos:

- contribuir para desenvolver competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;
- privilegiar as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;
- preparar para aceder a formações pós-secundárias ou ao ensino superior, se for essa a vontade do aluno.

Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos ritmos de aprendizagem dos alunos.

O plano de estudos inclui três componentes de formação: Sociocultural; Científica; Técnica.

A componente de formação Técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	TOTAL DE HORAS (a) / CICLO DE FORMAÇÃO
Sociocultural	Português	320h
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220h
	Área de Integração	220h
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100h
	Educação Física	140h
Científica	2 a 3 disciplinas (c)	500h
Técnica	3 a 4 disciplinas (d)	1180h
	Formação em Contexto de Trabalho (e)	420h

Carga horária total/ Curso	3100h
-----------------------------------	--------------

- (a) Carga horária global não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação, a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga horária anual de forma a otimizar a gestão global modular e a formação em contexto de trabalho.
- (b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.
- (c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.
- (d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.
- (e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

Estes cursos culminam com a apresentação de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual os alunos demonstram as competências e saberes que desenvolveram ao longo da formação.

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obtém-se o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações. Também permite o prosseguimento de estudos/formação num Curso de Especialização Tecnológica ou o acesso ao ensino superior, mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

6. PLANO DE FORMAÇÃO

A escola, seguindo todas as orientações emanadas na legislação atual, tem no seu percurso anual a preocupação de resolver todas as carências ao nível de formação da sua comunidade educativa. Procura ir ao encontro de resposta adequada às suas necessidades e ao encontro das metas e objetivos contemplados no Projeto Educativo (PE). Após estudo efetuado no contexto educativo, identificaram-se as necessidades/problemas sentidos pela comunidade, definindo-se, assim, as áreas prioritárias de formação para docentes e técnicos especializados, pessoal não docente e encarregados de educação/famílias.

O Plano de Formação da escola contempla um conjunto de ações (formais e não formais), tendo por base o contexto de desempenho profissional e a necessidade de investir em áreas consideradas prioritárias e de grande relevância para a escola e para os docentes, procurando contribuir para a melhoria da qualidade de vida escolar, promover a igualdade de sucesso escolar e procurar a eficácia do sistema educativo.

Tendo em atenção o novo Regime Jurídico da Formação Continua (RJFC), o estudo efetuado no levantamento e apuramento dos interesses/necessidades e ainda o Projeto Educativo (PE), são apresentadas as ações de formação para o ano letivo 2024/2025 que será monitorizado ao longo do ano, sendo atualizado sempre que necessário, procurando, assim, uma adaptabilidade real e exequível. Neste sentido, o Plano de Formação do agrupamento incide, em especial, sobre os seguintes aspetos:

- Interesses/necessidades;
- Objetivos a atingir (específicos e gerais);
- Público-alvo;
- Identificação das áreas prioritárias de formação a desenvolver e modalidades a utilizar;
- Tipo de ações de formação (externas e internas).
- Monitorização das ações a desenvolver.

INTERESSES E NECESSIDADES

A natureza dos problemas/necessidades formativas identificadas relacionam-se com:

- as competências digitais;
- as ferramentas digitais de apoio ao ensino presencial e ao ensino à distância;
- a avaliação de alunos numa perspetiva do projeto MAIA;
- saúde e bem estar físico e mental;
- a melhoria dos resultados escolares;
- o desenvolvimento da capacidade de compreensão e expressão oral;
- metodologias de trabalho com manuais digitais;
- a avaliação formativa e sumativa;
- metodologias de ensino inovadoras;

- o desenvolvimento de capacidades nas várias áreas curriculares através de formação específica;
- o desenvolvimento e valorização do aluno do ponto de vista social e afetivo;
- os vários tipos/formas de aprendizagem;
- a flexibilidade curricular;
- a recuperação de aprendizagens;
- a cidadania;
- a escola inclusiva.

OBJETIVOS A ATINGIR

- Atingir uma maior eficácia nas diversas escolas do agrupamento, com formação centrada na escola e nos seus alunos, tornando-a mais atual, mais pertinente e mais realista;
- A promoção do bem estar do pessoal docente, não docente e alunos;
- Continuar a melhorar o sucesso escolar;
- Continuar a melhorar o desempenho profissional, traduzindo mais e melhor aprendizagem, ensino e educação;
- A promoção de uma escola que ensina/orienta e aprende;
- Direcionar a formação para o contexto atual, adaptando-se ao aluno e à comunidade escolar;
- Acompanhar toda a evolução e exigências de uma época de inovação pedagógica, fomentando uma cultura de atualização, crescimento e eficácia;
- Proporcionar um crescimento pessoal e profissional de uma forma motivadora, ativa e atual;
- Proporcionar a formação de cidadãos livres, responsáveis e autónomos, capazes de lidar com a diversidade escolar.
- Alcançar uma melhoria do desempenho profissional e da qualidade das aprendizagens;
- Contribuir para a melhoria dos serviços prestados à comunidade educativa;
- Proporcionar formação que contribua para a progressão na carreira e para a Avaliação do Desempenho Docente e Não Docente.

PÚBLICO-ALVO

Este Plano de Formação terá como público-alvo preferencial o Pessoal Docente (Educação Pré-escolar; 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário) e, sempre que possível, o Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicos e Assistentes Técnicos-Administrativos), bem como Pais e Encarregados de Educação/Família.

IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO, PROPOSTAS A DESENVOLVER E MODALIDADES DE AÇÃO

As ações propostas poderão decorrer de acordo com as modalidades de: Oficina de Formação (até um máximo de 50 horas presenciais); Curso de Formação (com duração mínima de 12 horas); Círculo de Estudos (com duração mínima de 12 horas); e Ações de Curta Duração (de 3 a 6 horas), que de acordo com o Regime Jurídico de Formação Contínua, podem ser reconhecidas e certificadas nos termos do art. 9.º do Decreto-lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro e do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio do Regulamento Interno das ACD Sousa Nascente.

As ações de formação a desenvolver serão aquelas organizadas em colaboração e articulação com o CFAE Sousa Nascente para 2024/2025, cujo plano de formação ainda se encontra em fase de elaboração, salientando que este plano está aberto à inserção de novas ações ao longo do ano sempre que surjam propostas e a possibilidade de realização das mesmas.

PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Webinars / palestras sobre temas diversificados e também no âmbito da capacitação digital.

Em relação aos Encarregados de Educação/Famílias serão proporcionadas atividades formativas, que privilegiem a inclusão e cooperação escolar. Neste sentido, todas as ações desenvolvidas em contexto escolar adequadas à função de Pais e Encarregados de Educação, serão alvo de convite alargado à comunidade.

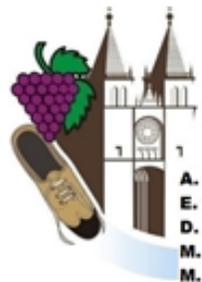
7. ATIVIDADES PREVISTAS

Temas dos Objetivos e Metas do PAA (pág. 5 a 10) para os quais as atividades seguidamente apresentadas pretendem contribuir:

- I. RESULTADOS ESCOLARES
- II. ABANDONO ESCOLAR
- III. APOIO ÀS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS
- IV. PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA E NOS ÓRGÃOS DE GESTÃO
- V. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE
- VI. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E ATIVIDADES ESCOLARES

Pombeiro, 25 de setembro de 2024

A Equipa PAA 2024.2025



151490 – AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS, FELGUEIRAS

ATIVIDADES

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
5/setembro	Nome: ACD "Suporte Básico de Vida Pediátrico" Tipo: AT/Workshop Nº: AT001	AEDMM. Instalações dos Bombeiros Voluntários de Felgueiras	Objetivos e metas do PEA: I, II, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Capacitar pessoal docente e não docente sobre modo de atuação em caso de emergência médica e como realizar corretamente manobras de SBV em vítimas de paragem cardiorrespiratória (PCR). Resumo da atividade: Formação acreditada pelo INEM, com a duração de 4h, realizada nas instalações dos BVF (uma parceria da UCC Felgueiras, com os BVF).	Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos e Professores	Proponentes: Coord. PES Articulação: Coord. Formação	Anunciação Rocha
12 de setembro até 15 de setembro	Nome: Abertura do ano Letivo - Receção aos alunos do 1.º Ciclo Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT002	EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento; Familiarizar as crianças com novos espaços e realidades; Integrar os alunos e a família no espaço físico da escola; Promover a socialização e a desinibição; Promover uma melhor integração dos alunos no meio escolar; Familiarizar as crianças com novos espaços e realidades. Resumo da atividade: Os docentes recebem os alunos, dando-lhes as boas-vindas. Realiza-se uma visita pelos diferentes espaços, trocam-se informações, dão-se a conhecer algumas regras, normas de funcionamento, esclarecimento de dúvidas. De seguida, cada docente com a sua turma, na sala de aula, procede às respetivas apresentações e definição de regras conjuntas. No período da tarde realizam-se jogos/brincadeiras no recinto escolar, promovendo a socialização.	EB de Jagueiros, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Montinho, Regilde, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de Fontão, Friande Pré-escolar e 1.º Ciclo	Proponentes: GR 110 Articulação: Pré-escolar	Fátima Moreira
12/setembro	Nome: Receção aos alunos	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V. Objetivos específicos da atividade:	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares	Proponentes: Coord. Cursos	Rosa Maria Lopes

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
	<p>Tipo: AT/Campanha Nº: AT003</p>		<p>Promover uma melhor integração dos alunos no meio escolar; Familiarizar os alunos com novos espaços e realidades; Dar a conhecer a escola e o seu funcionamento; Distribuir horários aos alunos; Receber os alunos no regresso à escola.</p> <p>Resumo da atividade: Os Diretores de Turma recebem os alunos do 5º ano de escolaridade, acompanhados pelo pai/mãe ou encarregado de educação, no Auditório ou na Cantina, dando-lhes as boas-vindas. Realiza-se uma visita pelos diferentes espaços, trocam-se informações, dão-se a conhecer algumas regras, normas de funcionamento e esclarecimentos sobre o funcionamento da escola. Os alunos dos restantes anos serão recebidos pelo Diretor de Turma.</p>	<p>2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional</p>	<p>Profissionais, Coord. DT e Direção</p>	<p>Ferreira de Almeida</p>
<p>16 de setembro até 27 de setembro</p>	<p>Nome: Divulgação da Informação das normas da segurança na escola Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento Nº: AT004</p>	<p>EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: IV, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança.</p> <p>Resumo da atividade: Dar conhecimento aos Diretores de Turma para transmitirem aos alunos das normas a seguir em uma situação de emergência. Para os restantes anos sugere-se a análise das normas, como reforço aos conhecimentos já adquiridos.</p>	<p>2.º Ciclo e 3.º Ciclo</p>	<p>Proponentes: Equipa Segurança</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo e 3.º Ciclo Coordenação de Estabelecimento</p>	<p>Manuela Pereira</p>
<p>23 de setembro até 7 de outubro</p>	<p>Nome: Semana do Desporto Escolar Tipo: AT/Desporto Escolar Nº: AT005</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Conhecer e vivenciar as modalidades que a escola oferece no Desporto Escolar; Divulgar o Projeto do Desporto escolar; Captação dos alunos para as várias modalidades do Desporto Escolar.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos experenciam, na aula de Educação Física, as modalidades que a escola oferece no Projeto do Desporto Escolar.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional</p>	<p>Proponentes: GR 260 e GR 620</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Hélder Lopes</p>
<p>25/setembro</p>	<p>Nome: Participação numa desfolhada Tipo: AT/Comemoração de</p>	<p>EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Compreender o meio envolvente;</p>	<p>Pré-escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	<p>Aparecida Moura</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
	<p>datas importantes Nº: AT006</p>		<p>Promover o convívio na comunidade local; Reconhecer hábitos do património local; Alargar o vocabulário ligado ao meio ambiente; Explorar o meio rural da comunidade educativa local.</p> <p>Resumo da atividade: As crianças /alunos saem da escola a pé para realizar uma visita a um campo agrícola. Vão observar, analisar, nomear e vivenciar como se realiza uma desfolhada.</p>			
<p>1 de outubro até 28 de março</p>	<p>Nome: Dentinho, dentola e dentão Tipo: AT/Workshop Nº: AT007</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Identificar géneros alimentícios que apenas devem ser ingeridos em ocasiões especiais; Identificar géneros alimentícios benéficos e prejudiciais para os dentes; Compreender a importância da higiene oral; Reconhecer objetos da escovagem; Treinar a técnica da escovagem.</p> <p>Resumo da atividade: Atividade interativa, com recurso a jogo pedagógico, para exploração das temáticas da higiene oral e alimentação saudável. Distribuição de folheto de atividades, alusivo às temáticas.</p>	<p>Pré-escolar</p>	<p>Proponentes: Coord. PES</p> <p>Articulação: GR 100</p>	<p>Anunciação Rocha</p>
<p>1 de outubro até 17 de dezembro</p>	<p>Nome: Desafio Saudável Tipo: AT/Palestra Nº: AT008</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Fomentar a adoção de estilos de vida saudáveis; Capacitar os alunos para a escovagem dos dentes “a seco” em meio escolar; Incentivar a escovagem dos dentes em meio escolar.</p> <p>Resumo da atividade: Jogo pedagógico com 3 áreas chave (higiene oral/ alimentação saudável/atividade física) e desafios.</p>	<p>1.º Ciclo Turmas do 2.º e Turmas do 1.º</p>	<p>Proponentes: Coord. PES</p> <p>Articulação: GR 110</p>	<p>Anunciação Rocha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
1 de outubro até 17 de dezembro	Nome: Capuchinho ao Pé Coxinho Tipo: AT/Workshop Nº: AT009	EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI. Objetivos específicos da atividade: Prevenir o Abuso Sexual Infantil. Resumo da atividade: Jogo de tabuleiro gigante, pedagógico.	1.º Ciclo Turmas do 4.º e Turmas do 3.º	Proponentes: Coord. PES Articulação: GR 110	Anunciação Rocha
2 de outubro até 30 de novembro 3 de janeiro até 22 de março	Nome: Exercício de Evacuação/Plano de Segurança no 1.º Ciclo Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento Nº: AT010	EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	Objetivos e metas do PEA: I, VI. Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar para a necessidade de conhecer procedimentos de autoproteção a adotar, por parte dos professores, alunos e funcionários, em caso de incêndio ou sismo; Criar rotinas de comportamento e atuação e testar a eficácia dos meios disponíveis e dos planos de segurança; Dotar as crianças, professores, Encarregados de Educação e pessoal não docente de instrumentos de auto defesa em caso de incêndio ou sismos. Resumo da atividade: Será feito um exercício de evacuação para testar a capacidade de reação de cada elemento num primeiro momento a decorrer no 1.º período e, no segundo período, realiza-se o 2.º exercício de evacuação. Após o sinal de emergência, a comunidade escolar responde rapidamente abandonando as salas de aula sob a orientação do professor titular de turma e pelos assistentes operacionais em pontos estratégicos, de modo a que a evacuação seja rápida e serena.	Pré-escolar, 1.º Ciclo, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos e Professores	Proponentes: GR 100 e GR 110 Articulação: PPES (segurança)	Lurdes Mota
2/outubro	Nome: Dia Nacional da Água Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT011	EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Adquirir comportamentos adequados; Desenvolver o espírito crítico; Dinamizar experiências com a água;	EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela	Proponentes: GR 100 e GR 110	Cristina Araújo

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Enumerar formas de poupar a água; Verificar as diferentes capacidades de flutuação na água doce e salgada; Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância da água como fonte de vida nos seres vivos; Identificar fontes de poluição da água.</p> <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical e horizontal que consiste na realização de experiências/atividades relacionadas com a água, no contexto do ensino experimental, desenvolvendo, assim o espírito crítico e investigativo. Permitirá realizar uma abordagem teórica sobre o tema e realizar atividades de Expressão plástica (cartaz) e experiências, destacando-se a demonstração de materiais/soluções e a realização de experiências com água.</p>			
<p>2 de outubro até 30 de novembro</p>	<p>Nome: Feira de Outono Tipo: AT/Campanha N°: AT012</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o convívio entre todos; Reviver costumes e tradições; Fortalecer as relações familiares; Mostrar aos alunos os produtos hortícolas, desta época do ano; Promover a cooperação e partilha entre todos.</p> <p>Resumo da atividade: Será feita uma campanha por toda a Comunidade Educativa que culminará com a venda desses produtos.</p>	<p>EB de Jagueiros, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de Fontão, Friande Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120</p>	<p>Joaquina Carmo</p>
<p>2 de outubro até 31 de outubro</p>	<p>Nome: Mês da Alimentação Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N°: AT013</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Adquirir regras de higiene e segurança alimentar; Proporcionar momentos de convívio entre todos; Promover hábitos de uma alimentação saudável; Promover a atividade física em contexto de melhoria de saúde; Alertar para algumas práticas alimentares incorretas e a evitar; Sensibilizar os alunos e as respetivas famílias para hábitos de uma alimentação variada e saudável; Promover a saúde individual e a tomada de decisões informada e responsável.</p> <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical e horizontal (1.º e 2.º ciclos), Educação</p>	<p>AEDMM, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de Fontão, Friande Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: Articulação Curricular horizontal (subdepartamento do 2.º ciclo, incluindo Educação Especial) e vertical (4.º ano)</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo</p>	<p>Ana Cristina Braga</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			Especial, no âmbito do Projeto PES envolvendo a comunidade, onde serão realizadas diferentes atividades (elaboração de flyers, cartazes...) relacionadas com a alimentação saudável.			
6/outubro	Nome: Comemoração do Dia internacional da Geodiversidade Tipo: Exposição/Workshop Nº: AT014	EBS Dr. Machado de Matos.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V. Objetivos específicos da atividade: Divulgar o conceito de Geodiversidade; Refletir sobre a importância da geodiversidade para enfrentar os desafios atuais da sociedade; Dar a conhecer alguns Geossítios nacionais e o seu contributo para os ecossistemas. Resumo da atividade: Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos, no âmbito do tema indicado, na Biblioteca da EBSDMM.	EBS Dr. Machado de Matos 3.º Ciclo, Secundário e Comunidade Educativa (geral)	Proponentes: GR 520	José Carlos Silva
14 de outubro até 18 de outubro	Nome: "Saudavel(mente)" - A caixa das Emoções Tipo: AT/Palestra Nº: AT015	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI. Objetivos específicos da atividade: Desenvolver literacia emocional e autoconhecimento sobre a dimensão emocional. Resumo da atividade: Palestra dinamizada pela equipa de Saúde Escolar e realização de um jogo pedagógico.	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo Turmas do 5.º	Proponentes: Coord. PES	Anunciação Rocha
16/outubro	Nome: Dia Mundial da Alimentação Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT016	EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Alertar para algumas práticas alimentares incorretas a evitar; Promover a saúde individual e a tomada de decisões de forma responsável e informada; Sensibilizar crianças/alunos para uma alimentação saudável; Proporcionar momentos de convívio entre todos; Promover hábitos de uma alimentação saudável; Adquirir regras de higiene alimentar e segurança; Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação saudável; Dinamizar a "Onda Rosa". Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical e horizontal, envolvendo a comunidade, onde serão realizadas diferentes atividades relacionadas	Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)	Proponentes: GR 100 e GR 110 Articulação: GR 120	Cecilia Torres

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>com a alimentação saudável, sensibilizando para a prevenção de doenças. Com o lema "Por crianças mais saudáveis", realizar-se-ão atividades de culinária, histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.</p>			
16/outubro	<p>Nome: Dia da Alimentação saudável Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT017</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Elaborar receitas saudáveis; Fomentar hábitos alimentares mais saudáveis.</p> <p>Resumo da atividade: Apresentação de alimentos saudáveis e não saudáveis e confeção de uma receita saudável.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares Centro de Apoio à Aprendizagem</p>	<p>Proponentes: GR 910</p> <p>Articulação: PPES</p>	<p>Lucília Mota</p>
18/outubro	<p>Nome: Corta-Mato Escolar Tipo: AT/Desporto Escolar Nº: AT018</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover e potenciar atividades pedagógicas e competitivas inclusivas; Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do atletismo.</p> <p>Resumo da atividade: Realização de uma prova de corrida com um percurso que varia consoante a idade do aluno. No corta-mato escolar, apuram-se por escalões, os alunos que irão representar a escola no corta-mato regional.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional</p>	<p>Proponentes: GR 260 e GR 620</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Hélder Lopes</p>
21/outubro	<p>Nome: Dia das Acessibilidades Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT019</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Consciencializar para a mudança; Demonstrar que a falta de acessibilidades ainda é um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora.</p> <p>Resumo da atividade: Palestra da Associação Salvador que permitirá consciencializar através de slogans e conhecer a simbologia.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares Comunidade Educativa (geral) e Centro de Apoio à Aprendizagem</p>	<p>Proponentes: GR 910</p> <p>Articulação: Educação para a Cidadania</p>	<p>Lucília Mota</p>
23/outubro	<p>Nome: ACD "Alergia Alimentar na Escola" Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento Nº: AT020</p>	<p>AEDMM. Biblioteca Municipal de Felgueiras</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Capacitar o pessoal docente e não docente, para o reconhecimento e atuação perante uma reação anafilática alimentar.</p>	<p>Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos e Professores</p>	<p>Proponentes: Coord. PES</p> <p>Articulação: Coord. Formação</p>	<p>Anunciação Rocha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: ACD dinamizada pela UCC Felgueiras (enf.º + nutricionista), no âmbito do Regulamento Alergia Alimentar na Escola.</p>			
24/outubro	<p>Nome: Projeto "Cuida-te+" - Teatro-debate: "Saúde mental" Tipo: AT/Workshop Nº: AT021</p>	EBS Dr. Machado de Matos.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Refletir sobre aspetos que condicionam a saúde mental dos adolescentes; conhecer entidades de apoio; Partilhar experiências; Desconstruir mitos associados à doença mental.</p> <p>Resumo da atividade: A atividade consiste numa apresentação teatral da companhia Baal 17, onde se aborda, de forma dinâmica, a questão da saúde mental na adolescência.</p>	Secundário 12.º B1 e 12.º A1	Proponentes: Coord. PES	Anunciação Rocha
24 de outubro até 26 de outubro	<p>Nome: Semana Europeia Code Week Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT022</p>	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Aprender a programar para moldar o nosso futuro; Dar a oportunidade de os alunos descobrirem a programação e de se divertirem.</p> <p>Resumo da atividade: A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa que celebra a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através da programação e de outras atividades tecnológicas. A ideia é tornar a programação mais visível, mostrar aos jovens e adultos a forma de dar vida às ideias através da programação, desmistificar estas competências e reunir pessoas motivadas para aprender.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional e Professores	Proponentes: GR 550 Articulação: GR 540	Paula Magalhães
30 de outubro até 3 de novembro	<p>Nome: Semana da Formação Financeira Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento Nº: AT023</p>	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Estimular o exercício de planeamento e gestão do orçamento familiar; Sensibilizar para a importância de hábitos de poupança; Divulgar as características e riscos dos principais produtos financeiros para a aplicação informada da poupança; Divulgar os produtos financeiros para cobertura de riscos associados a produtos de investimento e as suas características; Sensibilizar para os compromissos decorrentes do recurso ao crédito; Divulgar as implicações do sobrendividamento e as medidas de</p>	EBS Dr. Machado de Matos Secundário e Profissional 12.º D1, 11.º C1, 10.º B1, 10.º CP.TIG1 e 10.º CP.TRB1	Proponentes: GR 430	Carla Sampaio

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>prevenção e gestão de situações de incumprimento; Sensibilizar para a importância do planeamento financeiro da reforma e para os produtos financeiros disponíveis para o efeito, suas características e riscos; Promover hábitos de precaução e sensibilizar para a noção de risco, divulgando as características dos seguros e o seu papel na mitigação de riscos; Disseminar conhecimentos financeiros básicos; Fomentar a utilização segura de produtos e serviços financeiros digitais, estimulando os comportamentos adequados de cibersegurança e resilientes à fraude online; Promover o acesso informado a produtos e serviços financeiros nos canais digitais; Promover a formação financeira digital; Sensibilizar para os enviesamentos comportamentais que o acesso aos canais digitais estimula; Divulgar as características e riscos dos novos produtos e serviços financeiros digitais (por exemplo, cripto ativos, moeda digital, serviços de iniciação e agregação de pagamentos, InsurTech); Contribuir para a inclusão financeira digital atenuando os diferentes níveis de digitalização da população; Contribuir para a sustentabilidade; Promover a economia circular no planeamento e gestão do orçamento familiar; Divulgar as características e os riscos dos produtos financeiros “verdes” (ESG na sigla inglesa); Sensibilizar para a existência de produtos de investimento com diferentes características.</p> <p>Resumo da atividade: Ao longo da Semana da Formação Financeira, os alunos, recorrendo ao Plano Nacional de Formação Financeira, organizam atividades para promover a formação financeira junto de diferentes públicos, incluindo crianças e jovens de todas as idades, professores e outros elementos da comunidade educativa.</p>			
<p>30 de outubro até 31 de outubro</p>	<p>Nome: Halloween Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT024</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa e da língua alemã; Fomentar o gosto pelas disciplinas; Mobilizar e desenvolver conhecimentos prévios;</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional, Assistentes</p>	<p>Proponentes: GR 330 e GR 340</p> <p>Articulação: GR 220 e GR 910</p>	<p>Alzira Pereira</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Promover a socialização.</p> <p>Resumo da atividade: Decoração de portas da sala da turma alusiva ao tema Criação de um estendal com spooky T-shirts.</p>	Operacionais, Assistentes Técnicos, Centro de Apoio à Aprendizagem e Professores		
31/outubro	<p>Nome: Comemoração do Halloween no 1.º Ciclo</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas festivas</p> <p>Nº: AT025</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover a criatividade e a iniciativa; Desenvolver o espírito crítico; Enriquecer o vocabulário; Conhecer as tradições; Estimular a criatividade; Fomentar o conhecimento da sequência correta dos 3Rs: Reduzir, Reutilizar e Reciclar.</p> <p>Resumo da atividade: Comemoração do Halloween através de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos, em colaboração com a família, alusivos ao tema " Halloween - Spooky Animals".</p>	1.º Ciclo	<p>Proponentes: GR 120</p> <p>Articulação: GR 110 1.º Ciclo</p>	Sílvia Costa
31/outubro	<p>Nome: Dia mundial da Poupança</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas importantes</p> <p>Nº: AT026</p>	EBS Dr. Machado de Matos.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Adotar uma perspetiva interdisciplinar e integradora; Promover o sucesso escolar; Promover um ensino de qualidade; Desenvolver uma cidadania ativa.</p> <p>Resumo da atividade: No âmbito da área disciplinar de Economia, pretende-se que os alunos elaborem e apresentem cartazes originais realizados pelos próprios, de forma a levar a refletir sobre a diferença entre “necessidades” e “desejos”, a relacionar despesas e rendimentos, a avaliar riscos e evidenciar a relevância do planeamento a médio e a longo prazo.</p>	EBS Dr. Machado de Matos Secundário e Profissional 12.º D1, 11.º C1, 10.º B1 e Ensino Profissional CP.TIG1	<p>Proponentes: GR 430</p> <p>Articulação: GR 420 e GR 550</p>	Carla Sampaio
31 de outubro até 2 de novembro	<p>Nome: Apresentação multimédia/Palestra “A Nova Aldeia de Tlaco”</p>	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Valorizar e preservar o património local; Promover o convívio e a socialização;</p>	Turmas do 5.º	Proponentes: GR 200	Ana Cristina Braga

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
	<p>Tipo: AT/Palestra Nº: AT027</p>		<p>Incutir o espírito da curiosidade e da descoberta do conhecimento histórico; Motivar ao conhecimento do passado histórico na construção das aprendizagens.</p> <p>Resumo da atividade: Apresentação multimédia/Palestra, promovida pelo responsável pela Villa Romana de Sendim, sobre a obra em estudo em Português, que recria a vida de uma comunidade da Idade do Bronze, em Felgueiras, no âmbito do projeto DAC.</p>			
<p>1 de novembro até 29 de novembro</p>	<p>Nome: Bullying e Cyberbullying Tipo: AT/Palestra Nº: AT028</p>	<p>EB de Pombeiro de Ribavizela.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Informar os alunos sobre os tipos de bullying e cyberbullying e os seus impactos; Promover um maior conhecimento sobre a temática nos alunos; Promover a adoção de comportamentos adequados e corretos na Comunidade Escolar; Alertar para os perigos que a temática acarreta; Fomentar a empatia, respeito e tolerância entre os alunos.</p> <p>Resumo da atividade: A equipa da Escola Segura realizará duas palestras em contexto sala de aula relacionadas com a temática. A atividade será destinada a todos os alunos do 1º Ciclo, sendo formados dois grupos, um de 1º e 2º anos e outro de 3º e 4º anos.</p>	<p>EB de Pombeiro de Ribavizela 1.º Ciclo</p>	<p>Proponentes: GR 110</p>	<p>Fernando Almendra</p>
<p>8 de novembro até 30 de novembro</p>	<p>Nome: Entrega do Diploma/Reconhecimento pelo Quadro de Mérito e de Valores Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT029</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Valorizar as tradições e a comunicação com todos os elementos da comunidade educativa; Fomentar o sucesso académico dos alunos; Enaltecer comportamentos meritórios.</p> <p>Resumo da atividade: Entrega dos diplomas aos alunos do Quadro de Mérito (5.º, 9.º e 12.º anos), Quadro de Atitudes e Valores (5º ao 12º anos) e de Conclusão do Ensino Secundário. Nesta atividade, alguns alunos, diretores de turma, pessoal docente e não docente, do Agrupamento colaborarão na organização, dinamização e animação da mesma.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional</p>	<p>Proponentes: Coord. Cursos Profissionais e Coord. DT</p>	<p>Rosa Maria Lopes Ferreira de Almeida</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
11/novembro	<p>Nome: Viver as Tradições - Dia de S. Martinho Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N°: AT030</p>	<p>EB de Jogueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Fortalecer as relações interpessoais; Promover a cooperação e a partilha entre todos; Promover o convívio entre todos; Promover nas crianças atitudes e valores; Fomentar a harmonia, a interajuda, sentimentos de união e partilha; Reviver usos e tradições.</p> <p>Resumo da atividade: É trabalhada a lenda de S. Martinho e, nesse dia, as crianças realizam atividades relacionadas com a temática: cantam canções, dramatizam a lenda, constroem cartuchos e comem castanhas assadas.</p>	<p>EB de Jogueiros, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Montinho, Regilde, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de Fontão, Friande Pré-escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120 PCE; PEA</p>	<p>Alexandra Varejão</p>
12/novembro	<p>Nome: "A Terra Treme" Tipo: AT/Campanha N°: AT031</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: III, IV, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</p> <p>Resumo da atividade: Toda a comunidade escolar foi convidada a executar os 3 gestos de autoproteção (baixar-proteger-aguardar), ao longo de 1 minuto, após um toque de aproximadamente 5 segundos.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional, Comunidade Educativa (geral) e Professores</p>	<p>Proponentes: Coord. Estabelecimento e Equipa Segurança Direção</p> <p>Articulação: Delegadas de Segurança da EBSDMM e EBL</p>	<p>Ana Basto</p>
13 de novembro até 23 de novembro	<p>Nome: Desafio Bebras - Pensamento Computacional Tipo: AT/Concurso N°: AT032</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Participação no desafio de pensamento computacional "Bebras - Castor Informático".</p> <p>Resumo da atividade: Este desafio é uma iniciativa internacional cujo objetivo é promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhado para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. Este desafio é organizado em mais de 50 países e no ano passado participaram mais de 2,5 milhões de estudantes de todo o mundo.</p>	<p>1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional</p>	<p>Proponentes: GR 550</p> <p>Articulação: GR 500 e GR 540</p>	<p>Tiago Carvalho</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
20/novembro	<p>Nome: Dia do Pijama Tipo: AT/Comemoração de datas festivas N°: AT033</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover um dia educativo e solidário.</p> <p>Resumo da atividade: Neste dia, as crianças/alunos vão vestidas de pijama para a escola e passam o dia, em atividades educativas e divertidas sugeridas pela "Missão Pijama", promovendo assim uma vertente social.</p>	<p>EB de Jagueiros, EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de Fontão, Friande Pré-escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120 EECE; Missão Pijama</p>	<p>Célia Mota</p>
21/novembro	<p>Nome: Dia Mundial da Filosofia Tipo: AT/Comemoração de datas importantes N°: AT034</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar a comunidade escolar para o exercício pessoal da razão; Contribuir para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão, da análise crítica das convicções pessoais e do valor como um continuum da vida; Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico; Responsabilizar os alunos em tarefas que visam reforçar os conteúdos lecionados.</p> <p>Resumo da atividade: Palestra ou outra atividade para sensibilizar a comunidade educativa da importância da Filosofia e pensamento crítico.</p>	<p>AEDMM Secundário 10.º A1, 10.º B1, 11.º A1, 11.º B1 e 11.º C1</p>	<p>Proponentes: GR 410</p> <p>Articulação: Secundário</p>	<p>Maria da Glória Pimenta</p>
26/novembro 29/novembro	<p>Nome: PRESSE paper Tipo: AT/Campanha N°: AT035</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Conhecer e compreender vários assuntos ligados à vivência da sexualidade, através da resposta a desafios vários, ao longo de 11 etapas.</p> <p>Resumo da atividade: A exposição tem o nome de PRESSE PAPER, por analogia a peddy-paper, é uma iniciativa de complemento curricular PRESSE e consiste num percurso dedicado à aprendizagem sobre Sexualidade. Com esta atividade dinâmica e interativa, os(as) alunos(as) terão oportunidade de conhecer e compreender conteúdos relacionados com a vivência saudável, segura e responsável da sexualidade.</p>	<p>3.º Ciclo Turmas do 7.º</p>	<p>Proponentes: Coord. PES</p>	<p>Anunciação Rocha</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
2 de dezembro até 6 de dezembro	Nome: Exposição de Rosas dos Ventos e outros instrumentos geográficos. Tipo: Exposição Nº: AT036	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Conhecer os diferentes rumos da rosa dos ventos; Estimular a criatividade; Promover a reciclagem e a reutilização; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; Promover o sucesso educativo/formativo.</p> <p>Resumo da atividade: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos, em materiais recicláveis.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo e 3.º Ciclo Turmas do 5.º e Turmas do 7.º	Proponentes: GR 420 Articulação: GR 600 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	Manuela Porto
4 de dezembro até 15 de dezembro	Nome: Cabaz de Natal Solidário Tipo: AT/Campanha Nº: AT037	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares; EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Assumir um momento onde será privilegiado o desenvolvimento de aprendizagens com impacto tridimensional: atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); Valorizar o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo); Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo; Promover o relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).</p> <p>Resumo da atividade: Recolha de bens para distribuição pelos alunos mais carenciados da escola. Criação de um Cabaz de Natal por turma.</p>	AEDMM Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional e Pais e Enc. de Educação	Proponentes: Equipa EECE Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário	Isabel Andrade
4/dezembro	Nome: Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT038	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilização para a diferença; Atividades com obstáculos com que se deparam as pessoas com necessidades específicas.</p> <p>Resumo da atividade: Atividade de sensibilização para a diferença através de jogos didáticos e lúdicos</p>	Comunidade Educativa (geral)	Proponentes: GR 910 Coord. Estabelecimento Articulação: Educação para a Cidadania	Lucília Mota

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
6 de dezembro até 31 de dezembro	<p>Nome: Natal - Decoração e Comemoração</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas festivas</p> <p>Nº: AT039</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Motivar os alunos para a livre expressão e criatividade; Comemorar a data festiva "Natal" Valorizar tradições e sentimentos de Natal; Proporcionar momentos de troca de mensagens, sentimentos/emoções, alusivos à época Natalícia; Dar oportunidade aos alunos para o desenvolvimento das suas aptidões artísticas.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, elaborarão elementos decorativos, alusivos ao Natal. Esta elaboração/execução de elementos Natalícios, são executados de acordo com os conteúdos lecionados nas disciplinas, a saber: Geometria e Cor.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral) Turmas do Ensino Regular</p>	<p>Proponentes: GR 240</p> <p>Articulação: GR 600 2.º Ciclo e 3.º Ciclo</p>	<p>MANUELA SIMÕES</p>
9 de dezembro até 13 de dezembro	<p>Nome: Exposição de Postais de Natal</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas festivas</p> <p>Nº: AT040</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Criar o gosto pela língua francesa.</p> <p>Resumo da atividade: Realização e exposição de Postais de Natal com mensagens em língua francesa</p>	<p>AEDMM, EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo, Comunidade Educativa (geral), Pais e Enc. de Educação e Professores</p>	<p>Proponentes: GR 320</p> <p>Articulação: GR 330 3.º Ciclo</p>	<p>Florinda Jesus Gonçalves Brás Nogueira</p>
11 de dezembro até 15 de dezembro	<p>Nome: Viver as tradições - o Natal</p> <p>Tipo: AT/Comemoração de datas festivas</p> <p>Nº: AT041</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover, desenvolver formas de comunicação (corporal, verbal, escrita...); Promover atividades lúdicas; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Reviver costumes e tradições; Viver o espírito de Natal e o seu significado; Valorizar a Escola; Promover a socialização; Contactar com a arte da representação.</p> <p>Resumo da atividade: Atividade de articulação vertical e horizontal que envolve toda a comunidade escolar na colaboração da decoração da escola alusiva ao</p>	<p>EB de Jagueiros, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Montinho, Regilde, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de Fontão, Friande Pré-escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Proponentes: GR 100, GR 110 e GR 120</p> <p>Articulação: Atividades de Enriquecimento Curricular</p>	<p>Aparecida Moura</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Natal. Decorrerá uma Festa/convívio (dramatizações, declamações, canções) e um Teatro/musical.</p>			
<p>11/dezembro</p>	<p>Nome: Torneio de Basquetebol 3x3 Tipo: AT/Desportiva Nº: AT042</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Proporcionar a todos os alunos atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa; Promover e potenciar atividades pedagógicas e competitivas inclusivas; Incentivar e promover a modalidade.</p> <p>Resumo da atividade: Projeto em parceria com a Federação Portuguesa de Basquetebol e o Desporto Escolar. O torneio realizar-se-á por escalões e por géneros.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional</p>	<p>Proponentes: GR 260 e GR 620</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Hélder Lopes</p>
<p>12 de dezembro até 4 de março</p>	<p>Nome: Competição Europeia de Estatística (ESC2024) Tipo: AT/Concurso Nº: AT043</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o interesse dos alunos pela estatística; Incentivar os professores a inovar nas suas formas de ensino; Promover o conhecimento, e a utilização das estatísticas oficiais, com vista a uma cidadania mais consciente.</p> <p>Resumo da atividade: Competição Europeia de Estatística (ESC2024) é dinamizada pelo EUROSTAT e por vinte institutos nacionais de estatística. No nosso país, a fase nacional é organizada pelo Instituto Nacional de Estatística e pelo Banco de Portugal. Dirigida aos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário, que competem em categorias distintas.</p>	<p>Secundário 12.º D1, 11.º C1 e 10.º B1</p>	<p>Proponentes: GR 430</p> <p>Articulação: GR 500</p>	<p>Carla Sampaio</p>
<p>3 de janeiro até 31 de janeiro</p>	<p>Nome: As janeiras - à descoberta do património Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT044</p>	<p>EB de Jogueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro,</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Assimilar normas e valores culturais da própria comunidade; Reviver costumes e tradições; Promover o convívio entre JI, escola, família e comunidade; Averiguar e conhecer a cultura do meio e a tradição de cantar os Reis; Recolher e aprender canções tradicionais.</p> <p>Resumo da atividade: Serão ensaiadas algumas canções alusivas à quadra em causa. Durante o mês de janeiro a comunidade escolar promove atividades em descoberta e vivência do património em sala de aula ou pelas ruas da freguesia.</p>	<p>EB de Jogueiros, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Montinho, Regilde, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: PCE</p>	<p>Emília Borges</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	Para manter a tradição é feita a entoação de músicas relacionadas com o dia acompanhadas de instrumentos musicais, criados pelos alunos.	Fontão, Friande Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)		
17 de janeiro até 5 de maio	Nome: Olimpíadas da Economia Tipo: AT/Concurso Nº: AT045	EBS Dr. Machado de Matos.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o gosto pela ciência económica nos alunos.</p> <p>Resumo da atividade: As OE XI terão como tema "Inteligência Artificial", um dos temas mais debatidos nos últimos meses. Desde o lançamento do Chat GPT, a IA passou a ser notícia de forma regular e a fazer parte das conversas na nossa sociedade. As OE XI decorrerão em 3 Fases: • Fase Escolar, nos dias 17 e 18 de janeiro • Fase Regional, no dia 2 de março • Fase Nacional, nos dias 3, 4 e 5 de maio Esta atividade é destinada a todos os estudantes, independentemente do ano (secundário) e área escolhida.</p>	EBS Dr. Machado de Matos Secundário e Profissional 12.º D1, 11.º C1, 10.º B1, 10.º CP.TIG1 e 10.º CP.TRB1	Proponentes: GR 430 Coord. Cursos Profissionais e Direção	Carla Sampaio
3 de fevereiro até 7 de fevereiro	Nome: La Chandelier Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT046	AEDMM; EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Criar o gosto pela língua francesa; Apelar às vivências de um outro país com a confeção de crepes.</p> <p>Resumo da atividade: Confeção de crepes</p>	AEDMM, EBS Dr. Machado de Matos 3.º Ciclo Turmas do 9.º, Turmas do 8.º e Turmas do 7.º	Proponentes: GR 320 Associação de Pais e E.E. Articulação: 3.º Ciclo	Florinda Jesus Gonçalves Brás Nogueira
3/fevereiro	Nome: Exercício de Evacuação na EBL Tipo: Exercício de evacuação Nº: AT047	EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: IV.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Limitar as consequências de um acidente; Sensibilizar para a necessidade de conhecer procedimentos de autoproteção a adotar, por parte de professores, alunos e funcionários, em caso de acidente; Criar rotinas de comportamento e de atuação; Testar a eficácia dos meios disponíveis e dos planos de segurança.</p> <p>Resumo da atividade: No dia escolhido, três toques intermitentes da campanha da escola anunciaram o início do exercício de evacuação deste ano letivo. Após o sinal de emergência, a comunidade escolar responde rapidamente abandonando as salas de aula sob a orientação do professor que os</p>	EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)	Proponentes: Coord. Estabelecimento, Direção e Equipa Segurança Articulação: 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	Manuela Pereira

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			acompanha, do delegado de turma e pelos assistentes operacionais, colocados em pontos estratégicos, de modo a que a evacuação seja rápida e serena. Os alunos dirigir-se-ão de forma ordenada para o ponto de reunião, no campo de jogos.			
5 de fevereiro até 8 de fevereiro	Nome: Dia da Internet Segura Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento Nº: AT048	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Uso adequado das tecnologias; Minimizar os comportamentos de risco perante a comunidade educativa. Resumo da atividade: Será feito o convite à GNR de forma a apresentar à comunidade educativa todos os riscos associados ao mau uso da Internet. Realização de um webinar a comunidade educativa sobre os riscos associados ao mau uso da Internet.	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	Proponentes: GR 550 Articulação: GR 540 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	Paula Magalhães
10 de fevereiro até 14 de fevereiro	Nome: La Saint Valentin Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT049	AEDMM; EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	Objetivos e metas do PEA: I, II, VI. Objetivos específicos da atividade: Criar o gosto pela língua francesa. Resumo da atividade: Elaboração de corações e mensagens de acordo com a sua perspetiva pessoal, recorrendo a vários materiais para decorar a Árvore do Amor.	AEDMM, EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 9.º, Turmas do 8.º e Turmas do 7.º	Proponentes: GR 300, GR 320 e GR 330 Articulação: 3.º Ciclo	Florinda Jesus Gonçalves Brás Nogueira
10 de fevereiro até 14 de fevereiro	Nome: Caixa de perguntas sobre Sexualidade Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento Nº: AT050	EBS Dr. Machado de Matos.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V. Objetivos específicos da atividade: Utilizar a metodologia da caixa de perguntas para esclarecer as dúvidas mais frequentes dos alunos sobre sexualidade; Promover uma vivência informada e responsável da sexualidade; Promover a utilização de métodos de prevenção das IST; Prevenir a gravidez na adolescência. Resumo da atividade: Sessão dinamizada pela equipa de SE para esclarecimento das dúvidas colocadas na caixa de questões (através de formulário enviado por link).	Secundário Turmas do 12.º	Proponentes: Coord. PES	Anunciação Rocha
10 de fevereiro	Nome: Métodos contracetivos	EBS Dr. Machado de Matos.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI. Objetivos específicos da atividade:	EBS Dr. Machado de Matos	Proponentes: Coord. PES	Anunciação Rocha

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
até 14 de fevereiro	Tipo: AT/Palestra Nº: AT051		<p>Distinguir o funcionamento dos diferentes métodos contraceptivos e a sua adequação às diferentes necessidades; Identificar a importância da utilização correta do preservativo (masculino e feminino) na prevenção de IST e de uma gravidez indesejada; Conhecer e saber utilizar os serviços e recursos de saúde sexual disponíveis na comunidade.</p> <p>Resumo da atividade: Palestra dinamizada pela Enfermeira Liliana sobre o tema.</p>	Secundário Turmas do 10.º		
28/fevereiro	<p>Nome: Viver as tradições - O Carnaval Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT052</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Preservar/valorizar as tradições; Favorecer a vertente lúdica da própria atividade; Promover o convívio; Promover o sentido estético; Proporcionar momentos lúdicos; Sensibilizar os alunos para a reutilização de materiais na elaboração dos disfarces de Carnaval; Desenvolver a capacidade de expressão/comunicação.</p> <p>Resumo da atividade: Em horário duplo da manhã ou da tarde, a Comunidade Escolar promove atividades relacionadas com o Carnaval: pesquisam costumes e tradições de diferentes regiões de Portugal e de outros países, visualizam vídeos para entoação de músicas carnavalesca, decoram máscaras, realizam pintura de desenho e decoram os espaços. Os alunos elaboram adereços, enfeitam espaços, dramatizam, dançam e cantam, desfilam pela freguesia se as condições climáticas permitirem e convivem.</p>	Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120 PCE; PEA; AEC</p>	Célia Mota
3 de março até 10 de março	<p>Nome: Ação de Sensibilização Inserida na Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento Nº: AT053</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: IV, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar para a necessidade de conhecer procedimentos de autoproteção a adotar por parte de professores, alunos e funcionários, em caso de acidente; Criar rotinas de comportamento e de atuação; Testar a eficácia dos meios disponíveis e dos planos de segurança.</p> <p>Resumo da atividade:</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo	<p>Proponentes: Coord. Estabelecimento, Direção e Equipa Segurança</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo</p>	Ana Basto

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			Realização de uma ação de sensibilização aos alunos sobre um tema a definir sobre Proteção Civil.			
11 de março até 15 de março	Nome: Dia do PI Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT054	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	Objetivos e metas do PEA: III, IV, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Fomentar o gosto dos alunos pela matemática, pelos desafios intelectuais. Resumo da atividade: Exposição de trabalhos realizados pelos alunos sobre o "Dia do Pi".	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)	Proponentes: GR 230 Articulação: GR 500 3.º Ciclo	Cristina Maria Simões de Carvalho
11 de março até 15 de março	Nome: Torneio de Voleibol Tipo: AT/Desportiva Nº: AT055	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI. Objetivos específicos da atividade: Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do atletismo; Promover e potenciar atividades pedagógicas e competitivas inclusivas. Resumo da atividade: O torneio realizar-se-á por turmas e por equipas mistas. (9ºano e secundário)	EBS Dr. Machado de Matos 3.º Ciclo e Secundário	Proponentes: GR 620 Articulação: 3.º Ciclo e Secundário	Hélder Lopes
14/março	Nome: Dia Internacional da Matemática Tipo: Exposição, Vídeos, Pequenos concursos entre alunos. Nº: AT056	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V. Objetivos específicos da atividade: Motivar e inculcar conhecimentos e descobertas na construção de aprendizagens; Estimular a criatividade; Fomentar o gosto pela disciplina; Envolver a comunidade educativa em temas associados à disciplina; Responsabilizar os alunos em tarefas que visam reforçar os conteúdos lecionados. Resumo da atividade: Exposição temática, divulgação na página do Agrupamento de vídeos, concursos entre pares/grupos e trabalhos elaborados pelos alunos, dos diferentes níveis de ensino, de acordo com o respetivo tema proposto. Troca de experiências entre alunos de diferentes níveis/ciclos.	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário	Proponentes: GR 500 Articulação: GR 230 2.º Ciclo	Sofia Odete Vaz Martins Braga
14/março	Nome: Dia Mundial dos Direitos do Consumidor Tipo:	EBS Dr. Machado de Matos.	Objetivos e metas do PEA: I, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Promover a equidade social;	EBS Dr. Machado de Matos Secundário e Profissional	Proponentes: GR 430	Carla Sampaio

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
	<p>AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT057</p>		<p>Promover o sucesso escolar; Desenvolver uma cidadania ativa; Promover um ensino de qualidade; Refletir sobre a importância do consumo racional e sobre os direitos e deveres dos consumidores.</p> <p>Resumo da atividade: No âmbito da área disciplinar de Economia, pretende-se que os alunos elaborem separadores de livros e outros materiais, alusivos aos direitos e deveres dos consumidores, realizados pelos próprios, de forma a levar a refletir sobre a importância do consumo racional e sobre os direitos e deveres dos consumidores.</p>	<p>12.º D1, 10.º CP.TRB1, 10.º CP.TIG1, 11.º C1 e 10.º B1</p>	<p>Articulação: GR 420 e GR 500</p>	
<p>17 de março até 21 de março</p>	<p>Nome: Dia Mundial da Água Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT058</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a utilização racional da Água; Reconhecer que a Água é um bem essencial à existência de vida no planeta Terra.</p> <p>Resumo da atividade: Elaboração de trabalhos pelos alunos que serão afixados na Biblioteca e/ou Espaço Escolar.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 7.º</p>	<p>Proponentes: GR 510</p>	<p>José Rebelo</p>
<p>18 de março até 22 de março</p>	<p>Nome: Global Money Week Tipo: AT/Ação de sensibilização/esclarecimento Nº: AT059</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Contribuir para a inclusão financeira digital, atenuando os diferentes níveis de digitalização da população; Sensibilizar para a existência de produtos de investimento com diferentes características de sustentabilidade; Alertar para os riscos de difusão de informação errónea e incompleta sobre fatores ESG relativa a produtos e serviços financeiros (Greenwashing); Divulgar os deveres de informação sobre os fatores ESG que pendem sobre as empresas, fundos de investimento, fundos de pensões e seguros de vida.</p> <p>Resumo da atividade: No âmbito da área disciplinar de Economia, pretende-se que os alunos participem ativamente em ações de sensibilização sobre a poupança e os</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos Secundário, Profissional e Comunidade Educativa (geral) 10.º CP.TIG1, 12.º D1, 11.º C1, 10.º B1 e 10.º CP.TRB1</p>	<p>Proponentes: GR 430</p> <p>Articulação: GR 300, GR 330, GR 400, GR 410 e GR 420</p>	<p>Carla Sampaio</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			perigos do comércio eletrónico, as formas de prevenir fraudes e os direitos dos consumidores nas compras à distância.			
20/março	Nome: Canguru Matemático sem Fronteiras Tipo: AT/Concurso Nº: AT060	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Detetar vocações precoces nesta área do saber; Desenvolver nos alunos uma atitude positiva perante a Matemática; Despertar o interesse pelo estudo da Matemática.</p> <p>Resumo da atividade: O coordenador realiza a inscrição das escolas junto do responsável na plataforma da Universidade de Coimbra. Cada equipa selecionada de dois alunos, por turma, realizará uma prova em local da escola a determinar. Após a correção das provas, pelos professores, os resultados das provas são enviados à Universidade de Coimbra. As classificações e os certificados são enviados ao coordenador, através da plataforma, que fará a distribuição dos prémios aos alunos e a afixação dos resultados.</p>	AEDMM 1.º Ciclo e 3.º Ciclo	<p>Proponentes: GR 500</p> <p>Articulação: GR 110 1.º Ciclo</p>	<p>Maria Aurora Sampaio Guimarães Viana</p>
28/março 9/maio	Nome: Feira doce Tipo: Feirinha Nº: AT061	EB de Jogueiros; EB de Pombeiro de Ribavizela.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Valorizar e promover a arte da doçaria tradicional; Promover o convívio e a socialização; Incentivar a criatividade e imaginação; Valorizar o trabalho em equipa; Sensibilizar a comunidade educativa para uma participação mais ativa na vida escolar; Promover a partilha e a solidariedade; Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.</p> <p>Resumo da atividade: Nesta atividade, é pedida a colaboração de todos os Pais e restante Comunidade local para a oferta de diferentes doçarias tradicionais. Neste dia, a escola está aberta a toda a comunidade. Promove-se a sensibilização da comunidade educativa para uma participação mais ativa nas atividades da escola, fortalecendo as relações familiares e da comunidade envolvente. Os alunos vão receber os visitantes, dão a conhecer os trabalhos da escola e os seus espaços, e participam na venda de produtos.</p>	EB de Jogueiros, EB de Pombeiro de Ribavizela Pré-escolar, 1.º Ciclo, Comunidade Educativa (geral) e Pais e Enc. de Educação	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	<p>Rosário Ribeiro</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
29/março	Nome: Olimpíadas de Química + Tipo: AT/Concurso Nº: AT062	AEDMM. Universidade de Acolhimento	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Compreender a importância da Química em situações do quotidiano; Promoção da educação para a sensibilidade científica; Divulgação do conhecimento da evolução da ciência.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos participam mostrando os seus conhecimentos na área da química num concurso nacional organizado pela SPQ.</p>	EBS Dr. Machado de Matos Secundário 11.º A1	<p>Proponentes: GR 510</p> <p>Articulação: Sociedade Portuguesa da Química</p>	Emília Afonso
1 de abril até 30 de abril	Nome: Mês de abril - Mês da prevenção dos maus tratos na infância Tipo: AT/Campanha Nº: AT063	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: II, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilização para a temática dos maus tratos infantis. Sensibilização para a proteção de crianças e jovens.</p> <p>Resumo da atividade: Realização de diversas atividades ao longo do mês de abril para a sensibilização de toda a comunidade educativa para a necessidade de proteção de crianças e jovens e também para a necessidade de se reportar os maus tratos existentes.</p>	Comunidade Educativa (geral)	<p>Proponentes: Interlocutora com CPCJ</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Anabela Brochado
2/abril	Nome: Dia Mundial da Consciencialização para o autismo Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT064	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: III, IV, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: As principais características do autismo; A perturbação do espectro do autismo; Estar em sociedade.</p> <p>Resumo da atividade: Realização de atividades que dão a conhecer a problemática do autismo na sociedade.</p>	Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional	<p>Proponentes: GR 910</p> <p>Articulação: Educação para a Cidadania</p>	Lucília Mota
3/abril	Nome: Comemoração do "Dia Mundial da Saúde" Tipo: Rastreios / SBV Nº: AT065	EBS Dr. Machado de Matos.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Dotar os alunos de conhecimentos e aptidões que lhes permitam identificar situações de emergência médica e aplicar a sequência de procedimentos que permitam executar o SBV, de acordo com o algoritmo vigente; Sensibilizar e educar para a importância dos cuidados de saúde e de estilos de vida saudáveis;</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo e 3.º Ciclo 9.º B2, 9.º A2, 9.º C1, 9.º B1, 9.º A1, 5.º B1 e 5.º A1	<p>Proponentes: GR 520 Coord. PES</p>	Maria Anunciação Rocha

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Sensibilizar para a importância dos rastreios na deteção precoce e prevenção de doenças diversas (oculares, obesidade, ...).</p> <p>Resumo da atividade: Realizar-se-ão rastreios para alunos do 5.º ano de escolaridade, da Escola Sede. Decorrerá um Workshop e uma atividade prática do "SBV" realizada pelos bombeiros e enfermeiras do Centro de Saúde, para alunos do 9.º ano, da Escola Sede e EBL.</p>			
4/abril	<p>Nome: Viver as Tradições - a Páscoa Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT066</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover a alegria, a solidariedade e a partilha; Descobrir o verdadeiro sentido da Páscoa; Proporcionar às crianças o contacto com novas vivências; Conhecer, reviver e valorizar costumes e tradições.</p> <p>Resumo da atividade: Realização de atividades relacionadas com a comemoração da Páscoa. A Escola programará atividades para festejar a Páscoa, através da elaboração de adereços, realização de jogos, utilização das tecnologias.</p>	<p>Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: GR 100, GR 110 e GR 120</p> <p>Articulação: AEC; PPES</p>	<p>Cidália Coelho</p>
18/abril	<p>Nome: Open Day Tipo: AT/Workshop Nº: AT067</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Dar a conhecer aos alunos através de uma sessão de esclarecimento informações sobre o acesso ao ensino superior público e privado; Organização de visitas aos standes das IEES por turma do ensino secundário regular e profissional para que possam falar e retirar informação com cada elemento que estará a representar a sua IES (Instituições de Ensino Superior); Dar a conhecer as saídas profissionais de cada curso das várias instituições.</p> <p>Resumo da atividade: A Mostra será realizada no período da manhã onde, durante 1 hora, haverá uma sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior público e privado. Paralelamente serão organizadas visitas aos stands das Instituições de Ensino Superior, por cada turma do ensino</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos Secundário e Profissional</p>	<p>Proponentes: GR 550</p> <p>Articulação: GR 540</p>	<p>Paula Magalhães</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			secundário regular e profissional, para que possam falar e retirar informação com cada elemento que estará lá a representar a sua instituição.			
26/abril	Nome: Olimpíadas de Química Júnior Tipo: AT/Concurso Nº: AT068	AEDMM. Universidade de Acolhimento	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promoção da educação para a sensibilidade científica; Compreender a importância da Química em situações do quotidiano; Divulgação do conhecimento a evolução da ciência.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos do 3.º ciclo participam no concurso, organizado pela Sociedade Portuguesa de Química, mostrando os seus conhecimentos na área da química.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 9.º e Turmas do 8.º	<p>Proponentes: GR 510</p> <p>Articulação: Sociedade Portuguesa de Química</p>	José Rebelo
28 de abril até 2 de maio	Nome: Visita dos alunos do quarto ano à EBL e EBSDMM Tipo: AT/Campanha Nº: AT069	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Facilitar a adaptação do aluno a um futuro ciclo e espaço escolar; Apoiar os alunos e os encarregados de educação no processo de elaboração do projeto do novo ciclo escolar; Fomentar o respeito, a curiosidade e o convívio.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos do 4º ano de escolaridade, acompanhados pelo docente titular de turma, visitarão diferentes espaços da EBSDMM e da EBL, onde decorrerão atividades que os ajudarão a conhecer e a iniciar a ambientação à nova escola.</p>	1.º Ciclo Turmas do 4.º	<p>Proponentes: Articulação Vertical (4.º/5.º anos)</p> <p>Articulação: 1.º Ciclo e 2.º Ciclo</p>	Ana Cristina Braga
1 de maio até 30 de maio	Nome: Segurança Rodoviária - Gincana Tipo: Segurança Rodoviária Nº: AT070	EB de Lagares; EB de Jogueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados;	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos; Privilegiar o desenvolvimento de aprendizagens com impacto tridimensional: atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos); Fomentar o relacionamento interpessoal.</p> <p>Resumo da atividade:</p>	EB de Jogueiros, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Montinho, Regilde, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de	<p>Proponentes: GR 110</p>	Fernando Almendra

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	A atividade decorrerá no decorrer do mês de maio e será destinada a todos os alunos do 1º Ciclo. A mesma consistirá na realização de uma palestra ou gincana referente à temática “Segurança Rodoviária”, por parte da equipa da Escola Segura, a qual dinamizará em articulação com a escola a atividade.	Fontão, Friande 1.º Ciclo		
1 de maio até 31 de maio	Nome: Mês do Coração Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT071	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Informar os alunos sobre a importância dos afetos entre pares; Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano; Alertar para as consequências da falta de afetos; Relacionar os estilos de vida com as doenças cardiovasculares ; Demonstrar os procedimentos de deteção de ausência de sinais de ventilação e de circulação numa pessoa e do acionamento do sistema integrado de emergência médica; Indicar alguns cuidados que contribuem para o bom funcionamento do sistema cardiovascular; Sensibilizar os alunos para a necessidade de existência de afetos e relações entre pares saudáveis.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos realizam vários trabalhos nas diversas disciplinas que, posteriormente, serão expostos.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo	<p>Proponentes: Articulação horizontal dos subdepartamentos do 2.º Ciclo</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo</p>	Ana Cristina Braga
3/maio	Nome: Feirinha do Centro de Apoio à Aprendizagem no âmbito do Projeto Pés na Terra Tipo: Feira Nº: AT072	EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolvimento de atividades de cariz funcional; Angariação de fundos para a manutenção do Projeto Pés na Terra.</p> <p>Resumo da atividade: Venda de produtos hortícolas e de artigos elaborados pelos alunos.</p>	EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Centro de Apoio à Aprendizagem e Professores	Proponentes: GR 910	Lucília Mota
5 de maio até 9 de maio	Nome: Dia das Línguas Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT073	AEDMM; EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Cultivar o gosto pela música, literatura, cinema e gastronomia da França e outros países francófonos.</p> <p>Resumo da atividade:</p>	AEDMM, EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 8.º, Turmas do 7.º e Turmas do 9.º	<p>Proponentes: GR 320</p> <p>Articulação: GR 300, GR 330 e GR 340 3.º Ciclo</p>	Florinda Jesus Gonçalves Brás Nogueira

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Neste Dia das Línguas, pretende-se trazer a língua francesa à escola nas várias vertentes: música, literatura, cinema e mesmo gastronomia.</p>			
<p>12 de maio até 15 de maio</p>	<p>Nome: Feira dos Minerais Tipo: Exposição e Workshop Nº: AT074</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Fomentar o gosto pela Geologia; Articular competências essenciais das disciplinas com uma atividade cultural; Sensibilizar para a importância dos minerais na vida dos seres humanos; Contactar com uma grande variedade de minerais; Sensibilizar para a defesa do ambiente; Promover o relacionamento saudável entre alunos, professores, auxiliares de ação educativa, pais, encarregados de educação e/ou outros agentes da comunidade educativa.</p> <p>Resumo da atividade: Consiste na venda de minerais por técnicos especializados, numa pequena feira que decorrerá no hall de entrada das duas escolas do Agrupamento (EBSDMM/EB Lagares) em maio de 2025.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional e Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: GR 520</p>	<p>Celeste Pimenta</p>
<p>26 de maio até 30 de maio</p>	<p>Nome: "Problemas urbanos" - Concurso de Fotografia Tipo: AT/Concurso Nº: AT075</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Conhecer melhor a realidade urbana da cidade onde vive; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; Promover o sucesso educativo/formativo; Problematizar situações em contexto real; Estimular a criatividade.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos terão de identificar e registar/fotografar os problemas urbanos da cidade de Felgueiras e/ou outras cidades. Os trabalhos farão parte de uma exposição e posteriormente serão eleitos e premiados os melhores trabalhos.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo e Secundário 11.º B1, Turmas do 8.º e 11.º C1</p>	<p>Proponentes: GR 420</p> <p>Articulação: GR 600 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Ana Borges</p>
<p>26 de maio até 30 de maio</p>	<p>Nome: As Vacinas Tipo: Exposição Nº: AT076</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Fomentar o gosto pela Ciência; Aproximar os alunos do contexto da investigação e ação científica; Dar a conhecer desenvolvimentos científicos/metodológicos no campo da</p>	<p>3.º Ciclo, Secundário e Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: GR 520</p>	<p>José Carlos Silva</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>prevenção das doenças; Estimular o prosseguimento de estudos no ensino superior, em áreas da Biologia.</p> <p>Resumo da atividade: Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos, no âmbito do tema indicado, na Biblioteca da EBSDMM.</p>			
<p>26 de maio até 30 de maio</p>	<p>Nome: Prevenção do Tabagismo Tipo: AT/Workshop Nº: AT077</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Reconhecer o tabaco como fator causal evitável de doença e morte prematura; Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais.</p> <p>Resumo da atividade: Palestra dinamizada pela equipa de SE e realização de um jogo pedagógico (treino de assertividade).</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo Turmas do 6.º</p>	<p>Proponentes: Coord. PES</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo</p>	<p>Anunciação Rocha</p>
<p>29/maio</p>	<p>Nome: Orienta-te Tipo: AT/Campanha Nº: AT078</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: II, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Apoiar os alunos no processo de elaboração dos seus projetos de vida; Ajudar os alunos a comprometerem-se com uma escolha que os satisfaça, estabelecendo objetivos vocacionais específicos e realistas; Dar a conhecer aos alunos do 9ºano de escolaridade a oferta educativa do Agrupamento.</p> <p>Resumo da atividade: Ao longo do dia, alunos e professores realizam várias visitas guiadas aos diferentes espaços preparados para a Mostra Formativa, trocam-se informações sobre cada curso e procede-se ao esclarecimento de dúvidas... existirá um almoço convívio entre todos os participantes, promovendo a socialização.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 9.º</p>	<p>Proponentes: SPOE</p> <p>Articulação: 3.º Ciclo e Secundário Coordenadoras de DT e Direção</p>	<p>Zaida Silva</p>
<p>30/maio</p>	<p>Nome: Dia Mundial da Criança. Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT079</p>	<p>EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela;</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Conhecer melhor os direitos das crianças; Valorizar as expressões (artísticas e desportivas); Proporcionar momentos de alegria e diversão.</p>	<p>Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120 AEC; PPES</p>	<p>Ana Alice</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
		EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge).	Resumo da atividade: Serão realizados diferentes atividades, nomeadamente jogos tradicionais. Visualização de vídeos a abordar os direitos da criança e entoação de músicas relacionadas com o tema.			
5/junho	Nome: Dia Mundial do Ambiente - DIA ECO-ESCOLAS Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT080	EB de Jagueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à defesa e conservação do ambiente; Divulgar/partilhar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, no âmbito do programa Eco-escolas; Estimular a criatividade. Resumo da atividade: Neste dia a escola convida a comunidade envolvente a participar nas atividades definidas para esse dia. A escola divulga todo o trabalho realizado na escola ao longo do ano no âmbito do Programa Eco-escolas.	Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)	Proponentes: GR 100 e GR 110	Teresa Travanca
5 de junho até 12 de junho	Nome: Earth Alive - Comemoração do Dia Mundial do Ambiente Tipo: AT/Comemoração de datas importantes Nº: AT081	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	Objetivos e metas do PEA: I, II, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Promover o sucesso educativo/formativo; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia; Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos no que respeita à defesa e conservação do ambiente; Estimular a criatividade e a autonomia dos alunos. Resumo da atividade: Exposição de trabalhos e atividades (questionários, visionamento de documentários) alusivas às temáticas.	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo e Secundário Turmas do 9.º e 12.º C1	Proponentes: GR 420 Articulação: 3.º Ciclo e Secundário Clube da Europa , Clube Ciência Viva e Projeto Pés na Terra	Ana Borges
5/junho	Nome: Caminhada/Dia Eco-escolas Tipo: AT/Desportiva Nº: AT082	EB de Pombeiro de Ribavizela.	Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI. Objetivos específicos da atividade: Alertar para a necessidade de se viver num ambiente saudável; Promover a prática da atividade física e hábitos de vida saudável; Promover o contacto com a natureza; Estimular para a preservação ambiental; Divulgar/partilhar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, no âmbito do Programa Eco-Escolas; Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que	EB de Pombeiro de Ribavizela Pré-escolar e 1.º Ciclo	Proponentes: GR 100 e GR 110 Projeto Eco-Escolas Articulação: GR 120	Fernando Almendra

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>respeita à defesa e conservação do ambiente; Proporcionar momentos de alegria e diversão.</p> <p>Resumo da atividade: Neste dia a escola convida a Comunidade Educativa da EB de Pombeiro a participar nas atividades definidas, nomeadamente na divulgação de todo o trabalho realizado na escola ao longo do ano, no âmbito do Projeto Eco-Escolas a que se segue a realização de uma caminhada que terminará com a realização de um piquenique no Parque de Santa Quitéria.</p>			
<p>9 de junho até 13 de junho</p>	<p>Nome: Dia Mundial da Energia & Luz Tipo: AT/Comemoração de datas festivas Nº: AT083</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Reconhecer a luz como uma forma de energia; Distinguir entre energias renováveis e não renováveis; Inferir sobre a utilização racional de energia.</p> <p>Resumo da atividade: Elaboração de trabalhos pelos alunos que serão afixados na Biblioteca e/ou Espaço Escolar.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 8.º e Turmas do 7.º</p>	<p>Proponentes: GR 510</p>	<p>José Rebelo</p>
<p>16 de junho até 30 de junho</p>	<p>Nome: PASSE RUA Tipo: AT/Workshop Nº: AT084</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Estimular a adoção de comportamentos alimentares saudáveis; Consolidar conhecimentos sobre alimentação saudável.</p> <p>Resumo da atividade: Realização de atividades de promoção da alimentação saudável, num ambiente de exploração de jogos ao ar livre, que estimulam comportamentos alimentares saudáveis e consolidação de conhecimentos.</p>	<p>1.º Ciclo Turmas do 3.º</p>	<p>Proponentes: Coord. PES Articulação: GR 110</p>	<p>Anunciação Rocha</p>
<p>19/junho</p>	<p>Nome: Sarau de Ginástica "O meu Corpo é Livre!" Tipo: AT/Desportiva Nº: AT085</p>	<p>EB de Estradinha, Sendim.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: II, IV, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o gosto pelo desporto-ginástica; Promover o bem-estar e a Saúde; Desenvolver capacidades motoras; Desenvolver a ginástica nas suas várias vertentes; Motivar as crianças para as várias modalidades desportivas; Praticar desporto.</p>	<p>EB de Estradinha, Sendim Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: GR 110 Articulação: Pré-escolar</p>	<p>Ismael Magalhães</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Realização de atividades de ginástica.</p>			
<p>20 de junho até 27 de junho</p>	<p>Nome: Festa de encerramento do ano letivo Tipo: AT/Festa Nº: AT086</p>	<p>EB de Jugueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Encerrar o ano letivo em clima de festa e alegria; Proporcionar momentos de alegria e diversão a todas as crianças; Assinalar a despedida dos Finalistas; Promover e estreitar as relações escola/comunidade; Valorizar as expressões artísticas e físico-motoras.</p> <p>Resumo da atividade: Atividades variadas para festejar o encerramento do ano letivo com muita alegria e diversão, nomeadamente, animação musical, lanche convívio e entrega dos diplomas aos Finalistas.</p>	<p>Pré-escolar, 1.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p> <p>Articulação: GR 120 AEC</p>	<p>Cristina Araújo</p>

ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
2 de setembro até 29 de agosto	<p>Nome: ERASMUS+ - KA121: Mobilidade Individual para fins de aprendizagem (mobilidade para alunos e pessoal do ensino escolar) Tipo: Mobilidades N°: ALA001</p>	<p>AEDMM. Países da Europa</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Melhorar a internacionalização do Agrupamento, estabelecendo parcerias estratégicas com as instituições europeias (intercâmbios entre docentes, pessoal não docente e alunos); Integrar alunos com necessidades específicas e de diferentes nacionalidades nos projetos a desenvolver; Aumentar a literacia digital de professores e alunos; Promover a reflexão sobre a necessidade da transição ecológica, desenvolvendo hábitos diários de sustentabilidade ambiental.</p> <p>Resumo da atividade: Organização de atividades de mobilidade (pessoal discente, docente e não docente) para fins de aprendizagem. Esta mobilidade será realizada para países europeus, durante um período de tempo (cerca de uma semana). O pessoal docente e não docente irá frequentar cursos no âmbito da literacia digital, inclusão e transição ecológica.</p>	<p>Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos e Professores Alunos Ensino Secundário.</p>	<p>Proponentes: Equipa Erasmus+</p>	<p>Dora Adeganha</p>
12 de setembro até 14 de junho	<p>Nome: Educar Cidadãos Tipo: ALA/Campanha N°: ALA002</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Envolver os alunos na tomada de decisões da escola; Apelar à participação ativa dos alunos na melhoria das ocorrências disciplinares; Fortalecer as relações interpessoais; Promover hábitos de trabalho; Promover a cidadania e o civismo.</p> <p>Resumo da atividade: Esta atividade acontecerá duas vezes, no final de cada semestre. As coordenadoras de Diretores de Turma do Ensino Regular e Profissional e a Direção deverão reunir, num intervalo de 15 minutos, com os delegados e subdelegados de todas as turmas, que apresentarão os resumos da Assembleia de turma. Também poderão estar presentes elementos da CAI e da equipa de Cidadania e Desenvolvimento, entre outros.</p>	<p>2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional</p>	<p>Proponentes: Coord. Cursos Profissionais e Coord. DT</p>	<p>Rosa Maria Lopes Ferreira de Almeida</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
15 de setembro até 14 de junho	Nome: Líderes Digitais Tipo: Nº: ALA003	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver e apresentar artefactos digitais de acordo com os Temas definidos pela ERTE - DGE direcionado para a comunidade escolar, a saber: Encarregados Educação; Professores, Funcionários e Pares - Alunos.</p> <p>Resumo da atividade: Consiste num projeto da ERTE-DGE no qual se faz a inscrição de alguns alunos - distribuídos por anos e ciclos (pode ser - líderes Benjamins (1.º ciclo), (2 e 3 ciclos) e Secundário) e realizam trabalhos/palestras/outras atividades para: Professores; Pares- Alunos; Funcionários; e Encarregados de Educação, de acordo com os temas propostos pela Equipa da ERTE-DGE. Os alunos afetos ao projeto assistem a 3 formações online de modo a favorecer a operacionalização do projeto.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	<p>Proponentes: GR 550</p> <p>Articulação: 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo</p>	Óscar Costa
15 de setembro até 14 de junho	Nome: Dinamização Sala Led Tipo: Utilização das Salas do Futuro Nº: ALA004	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Experienciar diferentes capacidades e interesses através de métodos inovadores de aprendizagem através de hardware e software, responsáveis por estimular a atenção dos alunos e, consequentemente, favorecer um aproveitamento escolar positivo.</p> <p>Resumo da atividade: Atividades realizadas pelos alunos com a utilização das várias ferramentas multimédia, fazendo uso delas para criar os seus conteúdos em suporte de vídeo, áudio, slides, recurso a programas de edição.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	<p>Proponentes: GR 550</p> <p>Articulação: GR 540 2.º Ciclo e 3.º Ciclo</p>	Óscar Costa
30 de setembro até 13 de junho	Nome: Exposição de trabalhos - datas importantes, no âmbito do tema "A Arte na Escola". Tipo: ALA/Comemoração de datas importantes Nº: ALA005	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Motivar os alunos para a livre expressão; Dar a conhecer o trabalho artístico realizado pelos alunos; Promover a Arte na aprendizagem de competências multidisciplinares; Motivar o aluno para o saber, saber ser e saber fazer.</p> <p>Resumo da atividade: Ao longo do ano, serão realizadas exposições com os trabalhos</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, Comunidade Educativa (geral), Centro de Apoio à Aprendizagem, Pais e Enc. de Educação e Professores	<p>Proponentes: GR 240</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo</p>	MANUELA SIMÕES

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			realizados pelos alunos nas salas de aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica.	Turmas do Ensino Regular		
2 de outubro até 14 de junho	<p>Nome: Amigos dos Animais- Campanha de angariação</p> <p>Tipo: ALA/Campanha</p> <p>Nº: ALA006</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos;</p> <p>EB de Lagares;</p> <p>EB de Jagueiros;</p> <p>EB de Santa Luzia, Lagares;</p> <p>EB de Ribeirinho, Penacova;</p> <p>EB de Pombeiro de Ribavizela;</p> <p>EB de Montinho, Regilde;</p> <p>EB de Estradinha, Sendim;</p> <p>EB de Torrados;</p> <p>EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge);</p> <p>EB de Fontão, Friande.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <p>A atividade visa inculir nos alunos o sentido de responsabilidade no que respeita à defesa dos direitos dos animais;</p> <p>Promover o sucesso educativo/formativo;</p> <p>Estimular a solidariedade e o sentido de cidadania;</p> <p>Promover o estímulo para o voluntariado, com a divulgação de oportunidades de voluntariado;</p> <p>Formar pessoas responsáveis, autónomas e solidárias.</p> <p>Resumo da atividade:</p> <p>Recolha de bens para os animais das instituições de Felgueiras.</p>	<p>AEDMM</p> <p>Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional, Comunidade Educativa (geral), Assistentes Operacionais, Pais e Enc. de Educação e Professores</p>	<p>Proponentes: Equipa EECE</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Isabel Andrade</p>
2 de outubro até 31 de maio	<p>Nome: Problema do mês</p> <p>Tipo: ALA/Concurso</p> <p>Nº: ALA007</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos;</p> <p>EB de Lagares.</p> <p>Casa dos alunos;</p> <p>Biblioteca</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade:</p> <p>Fomentar o gosto dos alunos pelo raciocínio e pelos desafios intelectuais;</p> <p>Escolher uma estratégia adequada à resolução do problema;</p> <p>Incorporar conhecimentos, atitudes e procedimentos que capacitem os alunos para o estilo de vida saudável;</p> <p>Aplicar conhecimentos e processos da matemática num contexto lúdico.</p> <p>Resumo da atividade:</p> <p>O Problema do mês é resolvido pelos alunos na escola (sala de aula/biblioteca/...) ou em casa (com ou sem ajuda) e, com a responsabilidade de entregarem a resolução até à data proposta. Na equipa Teams, será disponibilizada uma grelha onde cada aluno registará a pontuação. No final do ano letivo, o aluno melhor classificado será premiado.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares</p> <p>2.º Ciclo e Pais e Enc. de Educação</p>	<p>Proponentes: GR 230</p>	<p>Cristina Maria Simões de Carvalho</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
7 de outubro até 30 de maio	Nome: Programa "Mais Contigo" Tipo: ALA/Projeto Nº: ALA008	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o desenvolvimento de competências sociais; Promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas; Promover a assertividade na comunicação; Melhorar a expressão e gestão de emoções; Detetar precocemente situações de sofrimento mental; Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.</p> <p>Resumo da atividade: Dinamização conjunta da equipa de Saúde Escolar e psicólogo da escola. Serão definidos Grupos de intervenção e de controlo. Formação de Porteiros Sociais. Será dinamizada uma sessão de Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação, pela equipa coordenadora do Programa. Ao longo do período de outubro a maio, serão implementadas sessões quinzenais de intervenção "Mais Contigo" dirigidas aos adolescentes.</p>	3.º Ciclo e Pais e Enc. de Educação Turmas do 8.º	Proponentes: Coord. PES e SPOE	Anunciação Rocha, Marta Correia
1 de novembro até 30 de abril	Nome: Cheques-dentista Tipo: ALA/Campanha Nº: ALA009	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover a saúde oral das crianças; Possibilitar a consulta a serviços especializados de higiene e tratamento oral.</p> <p>Resumo da atividade: Atribuição de cheques-dentista a alunos alvo, mediante indicações do Ministério da Saúde.</p>	AEDMM 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo	Proponentes: Coord. PES	Anunciação Rocha
10 de dezembro até 6 de junho	Nome: Campeonato SuperTmatik de Geografia Tipo: ALA/Concurso Nº: ALA010	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover a interdisciplinaridade; Envolver a comunidade escolar em atividades lúdico-educativas; Mobilizar conhecimentos geográficos, históricos e de cultura geral; Contribuir para a divulgação e valorização de conhecimentos adquiridos pelos alunos; Desenvolver o sentido de orientação/localização.</p> <p>Resumo da atividade: A atividade decorre em três fases: o campeonato intraturmas, o campeonato interturmas e o campeonato nacional online.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 9.º, Turmas do 8.º e Turmas do 7.º	Proponentes: GR 420	Ana Borges

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
14/janeiro	Nome: Todos Contam Tipo: ALA/Concurso Nº: ALA011	EBS Dr. Machado de Matos.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Desenvolver hábitos de poupança; Promover o consumo responsável; Promover uma relação saudável com o dinheiro, tendo a capacidade de gerir o aspeto emocional das decisões; Dar formação financeira a professores, capacitando-os para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à vida quotidiana.</p> <p>Resumo da atividade: O Concurso Todos Contam incentiva o desenvolvimento de projetos de educação financeira nas escolas, com os seguintes objetivos: Sensibilizar para a importância da literacia financeira no quotidiano; Desenvolver conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões financeiras; Promover atitudes e comportamentos financeiros adequados; Promover a resiliência financeira e a criação de hábitos de poupança.</p>	EBS Dr. Machado de Matos Secundário 12.º D1, 11.º C1 e 10.º B1	Proponentes: GR 430	Carla Sampaio

PROPOSTA DE ATIVIDADES EXTERNAS

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
20/outubro	<p>Nome: Dia Mundial de combate ao Bullying</p> <p>Tipo: PAE/Comemoração de datas importantes</p> <p>Nº: PAE001</p>	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: II, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover direitos e interesses das crianças e jovens; Proteger as crianças e jovens contra o bullying; Sensibilizar toda a comunidade escolar para esta temática.</p> <p>Resumo da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para a temática do Bullying e proporcionar momentos de reflexão, debate e partilha sobre este tema. Afixação de Cartazes, divulgação de informação através dos Diretores de Turma e aula DTA, pequenas palestras/apresentações em contexto de sala de aula.</p>	AEDMM Comunidade Educativa (geral)	<p>Proponentes: Interlocutora com a CPCJ; Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens; e CPCJ de Felgueiras</p> <p>Articulação: GR 100, GR 110, GR 120, GR 200, GR 220, GR 230, GR 240, GR 250, GR 260, GR 290, GR 300, GR 320, GR 330, GR 340, GR 350, GR 400, GR 410, GR 420, GR 430, GR 500, GR 510, GR 520, GR 530, GR 540, GR 550, GR 600, GR 620 e GR 910</p> <p>Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Anabela Teixeira Alves Brochado
17/novembro	<p>Nome: Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual</p> <p>Tipo: PAE/Comemoração de datas importantes</p> <p>Nº: PAE002</p>	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: II, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promoção dos direitos e interesses das crianças e jovens; Proteção das crianças e jovens no âmbito da exploração e abuso sexual; Sensibilização de toda a comunidade escolar para esta temática.</p> <p>Resumo da atividade: Alertar a comunidade educativa para a proteção das crianças no âmbito do abuso sexual e exploração sexual. Proporcionar momentos de</p>	AEDMM	<p>Proponentes: Ministério da Educação Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, CPCJ de Felgueiras e Interlocutora com a</p>	Anabela Teixeira Alves Brochado

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>reflexão, debate e partilha sobre a temática. Afixação de Cartazes, divulgação de informação através dos Diretores de Turma e aula DTA. Pequenas palestras/apresentações/visualização de vídeos ou informações em contexto de sala de aula.</p>		<p>CPCJ; Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	
<p>20/novembro</p>	<p>Nome: Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança Tipo: PAE/Comemoração de datas importantes Nº: PAE003</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: II, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilização de toda a comunidade escolar para esta temática; Proteção das crianças e jovens; Promoção dos direitos e interesses das crianças e jovens.</p> <p>Resumo da atividade: Sensibilizar a comunidade educativa para os Direitos das Crianças. Refletir com os nossos alunos sobre as crianças e os seus direitos. Alertar a comunidade educativa para a proteção das crianças, dos seus interesses, das suas necessidades e dos seus direitos;. Proporcionar momentos de reflexão, debate e partilha através da afixação de cartazes e ou trabalhos elaborados pelos alunos e divulgação de informação através dos Diretores de Turma e aula DTA.</p>	<p>AEDMM</p>	<p>Proponentes: Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, CPCJ de Felgueiras e Interlocutora com a CPCJ; Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Anabela Teixeira Alves Brochado</p>

VISITAS DE ESTUDO

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
4/outubro	<p>Nome: WORTEN XL GAMES/Lisboa Games Week Tipo: VE/Visita de Estudo N°: VE001</p>	Aveiro	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Divulgar experiências que promovam a utilização de jogos na sala de aula como promotores de aprendizagem; Desenvolver a capacidade de concentração e práticas de boa educação quanto ao comportamento dos alunos em grupo e em sociedade; Promover a prática e a cultura do uso da tecnologia; Sensibilizar para uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet; Favorecer o encontro e a troca de experiências e ideias entre alunos, professores e profissionais; Conhecer diferentes plataformas emergentes no âmbito da automação e robótica; Visitar os expositores; Acompanhar no lançamento das mais recentes novidades da indústria de videojogos; Fomentar o interesse dos alunos pela área da informática e das novas tecnologias; Participar nas inúmeras atividades da feira; Demonstrar as opções vocacionais e da especialização.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos irão participar em várias atividades na feira. Fomentar o interesse dos alunos pela área da informática e das novas tecnologias e desenvolver a capacidade de concentração e práticas de boa educação quanto ao comportamento dos alunos em grupo e em sociedade. Realização de Atividades: Produção Conteúdo Vivo; Desenvolver Jogos; Desbravando Fronteiras/Igualdade Género.</p>	Ensino Profissional CP.TIG1, Ensino Profissional CP.TEAC3, Turmas do 12.º e Turmas do 9.º	<p>Proponentes: GR 550</p> <p>Articulação: GR 540</p>	Paula Magalhães
28 de novembro até 17 de dezembro	<p>Nome: Ida ao teatro "Quebra Nozes no Reino do Gelo" Tipo: VE/Visita de Estudo N°: VE002</p>	Porto (Mar shopping)	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Reconhecer o teatro musical como forma de arte e comunicação; Desenvolver a habilidade de escuta ativa e apreciação musical dos alunos; Desenvolver nos alunos o espírito crítico; Alargar o vocabulário; Alargar os horizontes do aluno.</p>	EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Montinho, Regilde, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Fontão, Friande Pré-escolar e 1.º Ciclo	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	Paula Morais

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Os alunos saem da escola de autocarro para assistir a uma sessão de teatro musical em Matosinhos (Mar Shopping). No final deslocam-se para a escola.</p>			
<p>3 de janeiro até 15 de março</p>	<p>Nome: CENTI – Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE003</p>	<p>Vila Nova de Famalicão</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover uma envolvimento cultural sobre o desenvolvimento científico e tecnológico em contexto de prática; Experienciar os protótipos que estão disponíveis e que permitem aos alunos apropriarem-se dos conceitos técnicos gerais; Enquadrar o Desenvolvimento Sustentável da Indústria 4.0 com as normas de segurança ambiental e reativar a relação da eletrónica e da automação à inovação industrial.</p> <p>Resumo da atividade: Conhecer os novos laboratórios do CENTI, beber a tecnologia inerente aos projetos que estão em desenvolvimento e que visam incentivar a implementação da Nanotecnologia na Indústria, através da criação de produtos mais seguros para as pessoas, através dos seguintes projetos: ASINA - Anticipating Safety Issues at the Design Stage of Nano Product Development, pretende colocar a inovação ao serviço das empresas e da sociedade; VINCI 7D: tecnologia de impressão 3D na indústria, Nano Clean Leather.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos Profissional Ensino Profissional CP.TEAC3 e Ensino Profissional CP.TIG1</p>	<p>Proponentes: GR 540 e GR 550</p> <p>Articulação: Cidadania e Desenvolvimento (Sustentabilidade Ambiental e Inovação - 9.º ODS).</p>	<p>Paula Magalhães</p>
<p>15 de fevereiro até 1 de março</p>	<p>Nome: Visita de estudo à Villa Romana de Sendim - 5.º ano Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE004</p>	<p>Villa Romana de Sendim - Felgueiras</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Contribuir para a consolidação das aprendizagens essenciais da disciplina; Motivar ao conhecimento do passado histórico na construção das aprendizagens; Promover o sucesso educativo/formativo; Promover o convívio e a socialização; Inculir o espírito da curiosidade e da descoberta do conhecimento histórico; Problematizar situações em contexto real; Despertar o interesse pela disciplina de HGP.</p> <p>Resumo da atividade:</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares</p> <p>Turmas do 5.º</p>	<p>Proponentes: GR 200</p>	<p>Ana Cristina Braga</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Os alunos irão realizar uma visita com o intuito de conhecer a Villa Romana de Sendim. Esta atividade prática permitirá conhecer um pouco do património local e aplicar alguns dos conhecimentos adquiridos na leção dos conteúdos.</p>			
16/fevereiro	<p>Nome: Ida ao Teatro - "Ulisses" Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE005</p>	Porto - Teatro Sá da Bandeira	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Contactar com o mundo do teatro (inclui conversa com os atores); Desenvolver o espírito crítico; Potenciar o interesse pelo teatro enquanto forma de arte; Consolidar conhecimentos – obra em estudo (Português); Promover o convívio e a socialização.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos irão assistir a uma Peça de Teatro, Ulisses, de uma obra trabalhada em sala de aula.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares</p> <p>Turmas do 6.º</p>	<p>Proponentes: GR 200 e GR 220</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo</p>	Marina Macedo Faria
20/fevereiro	<p>Nome: Ida ao Teatro - "Príncipe Nabo" Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE006</p>	Porto - Teatro Sá da Bandeira	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Potenciar o interesse pelo teatro enquanto forma de arte; Consolidar conhecimentos – obra em estudo (Português); Promover o convívio e a socialização; Contactar com o mundo do teatro (inclui conversa com os atores); Desenvolver o espírito crítico.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos vão assistir a uma peça de teatro, O príncipe Nabo, que é uma obra trabalhada em sala de aula.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares</p> <p>Turmas do 5.º</p>	<p>Proponentes: GR 200 e GR 220</p> <p>Articulação: 2.º Ciclo</p>	Marina Macedo Faria
23/fevereiro	<p>Nome: Visita de Estudo aos Museus World of Discoveries e dos Transportes/Carro elétrico e à baixa portuense Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE007</p>	Porto	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Fomentar o respeito, a curiosidade e o convívio; Aprofundar os conhecimentos sobre os descobrimentos marítimos dos portugueses; Sensibilizar os alunos para a importância do património histórico na valorização da cidade; Compreender a importância da complementaridade entre diversos meios de transporte;</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares</p> <p>3.º Ciclo e Secundário</p> <p>11.º B1, Turmas do 8.º e 11.º C1</p>	<p>Proponentes: GR 400 e GR 420</p> <p>Articulação: GR 300</p>	Lúcia Mendes

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Identificar os principais problemas urbanos e possíveis soluções; Relacionar a localização das diferentes áreas funcionais com o valor do solo; Caracterizar as diferentes áreas funcionais do espaço urbano; Proporcionar um espaço de aprendizagem diferente do da sala de aula; Permitir ao aluno desenvolver a sua curiosidade intelectual e o gosto pelo saber; Promover o sucesso educativo/formativo; Despertar o interesse pelo estudo da Geografia e da História; Desenvolver a sua curiosidade intelectual e o gosto pelo saber; Promover no aluno a adoção de metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagens adequadas aos objetivos.</p> <p>Resumo da atividade: Visita de Estudo ao Museu "World of Discoveries", da parte da manhã, para o 8.º ano, e percurso pedonal, na baixa portuense, para o 11.º ano. De tarde, o 8.º ano visita o Museu do Carro Elétrico e o 11.º ano visita o Museu dos Transportes e Telecomunicações. Esta visita vai ao encontro das AE das disciplinas de Geografia e História de 8.º ano e de Geografia A, de 11.º ano.</p>			
25/fevereiro	<p>Nome: Visita de estudo ao Planetário + Jardim Botânico/Galeria da biodiversidade Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE008</p>	Porto	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o gosto pela física (Astronomia) e dar a conhecer a constituição do Sistema solar e os corpos celestes que existem no Universo; Promover e valorizar o cruzamento da arte com a biologia e a história natural através dos vários módulos e temas em exposição, ligados à diversidade biológica e cultural da atualidade; Observar diretamente e identificar diferentes elementos da paisagem; Compreender os diferentes processos de orientação que possibilitam a localização relativa dos lugares nos Hemisférios Norte e Sul; Desenvolver o gosto pelo conhecimento histórico e pelo património cultural; Iniciar os alunos nos processos e técnicas de produção do conhecimento histórico; Promover um desenvolvimento harmonioso das relações entre professores e alunos.</p> <p>Resumo da atividade:</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 7.º	<p>Proponentes: GR 520</p> <p>Articulação: GR 400, GR 420 e GR 510 3.º Ciclo</p>	Celeste Pimenta

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Atividade que procurará enquadrar as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais, Físico-Química, Geografia e História.</p>			
<p>25/fevereiro</p>	<p>Nome: Visita de estudo à Praia de Lavadores e Galeria da Biodiversidade/Jardim Botânico Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE009</p>	<p>Vila Nova de Gaia e Porto</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Estudar a geologia, geomorfologia de afloramentos e paleoambientes do Geossítio da Praia de Lavadores; Sensibilizar para a preservação do património geológico; Conhecer e valorizar a biodiversidade e as diferentes interações nos ecossistemas; Relacionar a diversidade biológica com ações de origem antrópica que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas; Promover o cruzamento entre a arte, a biologia e a história natural, através dos temas expostos que envolvem uma panóplia de experiências sensoriais, concebidas para celebrar a diversidade da vida.</p> <p>Resumo da atividade: Visita de estudo guiada, ao Geossítio Praia de Lavadores, e observação das diversas estruturas geológicas presentes, analisando o seu contexto de formação. Visita guiada à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos Secundário 10.º A1</p>	<p>Proponentes: GR 520 Articulação: GR 510</p>	<p>José Carlos Silva</p>
<p>27 de fevereiro até 1 de março</p>	<p>Nome: Visita de Estudo ao Alentejo e Algarve - "Viagens pela Nossa Terra" Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE010</p>	<p>Alentejo e Algarve</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Reforçar as aprendizagens das disciplinas; Contactar com diferentes espaços geográficos; Discutir aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo; Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados; Mobilizar conhecimentos geográficos, históricos e de cultura geral.</p> <p>Resumo da atividade: Visita de estudo realizada no âmbito das AE de Geografia e das UFCDs do Curso de Técnico de Restauração e bar (TRB), em que os alunos terão a oportunidade de percorrer e explorar parte do território nacional. Os discentes terão a oportunidade de conhecer e justificar as diferentes paisagens, povoamentos, recursos, práticas comerciais e dinâmicas económicas, urbanas e territoriais.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos Secundário e Profissional Ensino Profissional CP.TRB1, 12.º C1, 11.º C1, 11.º B1 e 10.º B1</p>	<p>Proponentes: GR 420</p>	<p>José Carlos Marques</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
27 de fevereiro até 28 de fevereiro	Nome: Visita de Estudo a Viseu e à Serra da Estrela Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE011	Viseu e Serra da Estrela	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Problematizar situações em contexto real; Estimular a criatividade; Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; Promover o sucesso educativo/formativo.</p> <p>Resumo da atividade: Na quinta e na serra serão desenvolvidas várias atividades individuais e de grupo. Saída da Escola por volta das 9h e chegada à escola por volta das 18H do dia seguinte. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio do almoço.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 8.º	<p>Proponentes: GR 290</p> <p>Articulação: GR 400</p>	Artur Ribeiro
6 de março até 7 de março	Nome: Visita de Estudo à Corunha e a Santiago de Compostela Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE012	Corunha e Santiago de Compostela	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; Estimular a criatividade; Promover o sucesso educativo/formativo; Problematizar situações em contexto real.</p> <p>Resumo da atividade: Visita à Corunha e a Santiago de Compostela onde serão desenvolvidas várias atividades individuais e de grupo. Saída da Escola por volta das 7h e chegada à escola por volta das 18H do dia seguinte. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio de almoço do primeiro dia.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 9.º	<p>Proponentes: GR 290</p> <p>Articulação: GR 400</p>	Artur Ribeiro
12 de março até 15 de março	Nome: Qualifica - Feira de Educação, Formação e Juventude Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE013	Exponor Matosinhos	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Permitir às turmas do 11.º e 12.º anos do ensino regular e 12.º ano do Ensino Profissional um contacto mais próximo com o Ensino Superior; Elucidar os alunos para as diversas atividades inerentes a cada profissão, permitindo-lhes uma melhor escolha na tomada de decisão relativa ao seu futuro profissional.</p> <p>Resumo da atividade: Permitir aos alunos um contacto mais próximo com diversas instituições, quer do ensino superior, quer de ofertas de emprego, auxiliando numa escolha efetiva sobre o percurso vocacional e profissional dos alunos.</p>	EBS Dr. Machado de Matos 11.º B1, 11.º A1, Turmas do 12.º e 11.º C1	<p>Proponentes: SPOE</p> <p>Articulação: Direção</p>	Dora Adeganha

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
23 de abril até 26 de abril	Nome: Visita de estudo a França Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE014	Paris	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Aplicar e desenvolver capacidades linguísticas através do contacto com os nativos franceses; Alargar os horizontes culturais através do contacto direto com a cultura francesa.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos vão conhecer outro país, alguns monumentos e costumes.</p>	AEDMM, EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo e Professores Turmas do 9.º	<p>Proponentes: GR 320</p> <p>Articulação: 3.º Ciclo</p>	Florinda Jesus Gonçalves Brás Nogueira
1 de maio até 27 de junho	Nome: Visita de estudo ao Parque temático Zoomarine - Algarve Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE015	Algarve	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Proporcionar experiências singulares, que criam um elo de ligação com a natureza e despertam a paixão de aprender; Compreender, consciencializar e participar ativamente na conservação e preservação da vida dos oceanos, das suas espécies e dos seus habitats; Investigar, conhecer e partilhar os segredos da vida dos oceanos.</p> <p>Resumo da atividade: Transportar adultos e crianças a um mundo de sonho e fantasia, criando emoções e sensações únicas que tocam corações e despertam mentalidades. Os alunos utilizam o autocarro até ao aeroporto do Porto e em seguida fazem a viagem de avião até Faro. Em seguida deslocam-se até ao Zoomarine onde realizam várias atividades. Findo o dia e as atividades, realizam a viagem de regresso utilizando os mesmos meios de transporte, desde o Algarve até Felgueiras.</p>	EB de Jogueiros, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Montinho, Regilde, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de Fontão, Friande Turmas do 4.º	<p>Proponentes: GR 110</p>	Lucília Faria
1 de maio até 27 de junho	Nome: Visita de Estudo ao Porto Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE016	Porto	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Levar os alunos a usar os espaços ligados à cultura; Alargar o vocabulário; Desenvolver nos alunos o espírito crítico; Alargar os horizontes do aluno.</p> <p>Resumo da atividade: Visita a um local que os enriqueça culturalmente e que lhes crie maiores vivências. Proporcionar momentos de lazer e momentos culturais, que permitem o enriquecimento das nossas crianças.</p>	EB de Santa Luzia, Lagares Pré-escolar e 1.º Ciclo	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	Carlos Guimarães

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
8 de maio até 10 de maio	Nome: Visita de estudo a Madrid Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE017	Madrid	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; Estimular a criatividade; Problematizar situações em contexto real; Promover o sucesso educativo/formativo.</p> <p>Resumo da atividade: Saída da Escola, no dia 08 de maio, por volta das 06h e a chegada à escola será por volta das 23h do dia 10 de maio. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio de almoço do primeiro dia. Serão desenvolvidas várias atividades individuais e de grupo ao longo de três dias e duas noites, com a visita de vários pontos turísticos e históricos.</p>	EBS Dr. Machado de Matos Secundário e Profissional Turmas do Ensino Profissional, Turmas do 12.º, Turmas do 11.º e Turmas do 10.º	Proponentes: GR 290	Artur Ribeiro
16/maio	Nome: Visita de Estudo ao XX Encontro de Alunos de EMRC Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE018	Porto	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o sucesso educativo/formativo; Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; Estimular a criatividade; Problematizar situações em contexto real.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos participarão no XX Encontro de Alunos de EMRC. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio do almoço e serão desenvolvidas várias atividades individuais e de grupo.</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo Turmas do 7.º	Proponentes: GR 290 Articulação: Diretores de Turma	Artur Ribeiro
23/maio	Nome: Visita de estudo a Alfena Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE019	Alfena	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Proporcionar momentos de convívio, aquisição de novas vivências; Conhecer diferentes formas de construção de brinquedos; Despertar e fomentar o interesse dos alunos pela ciência e tecnologia, bem como proporcionar oportunidades de convívio salutar, para além do espaço escolar habitual, criando situações de socialização mais alargadas; Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos participam na visita, saindo de autocarro em direção a</p>	EB de Pombeiro de Ribavizela Pré-escolar e 1.º Ciclo	Proponentes: GR 100 e GR 110	Fernando Almendra

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Alfena, onde têm contacto com realidades diversificadas. Vivenciam experiências diferentes, enriquecedoras, assim como realizam e participam em atividade coletivas promotoras do bem-estar físico e emocional. Realizam um almoço convívio e participam em atividades orientadas, a que se segue o regresso à escola.</p>			
30/maio	<p>Nome: Dia da Criança - Ida ao cinema Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE020</p>	Vizela	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Levar os alunos a usar os espaços ligados à cultura (sala de cinema); Reconhecer o cinema como uma forma de arte; Desenvolver nos alunos o espírito crítico; Alargar o vocabulário; Alargar os horizontes do aluno.</p> <p>Resumo da atividade: Os alunos saem da escola de autocarro para assistir a uma sessão de cinema em Vizela. De seguida deslocam-se a pé para o parque da cidade onde vão poder brincar.</p>	EB de Montinho, Regilde Pré-escolar e 1.º Ciclo	Proponentes: GR 100 e GR 110	Sílvia Oliveira
2 de junho até 27 de junho	<p>Nome: Visita ao Sealife e Pavilhão da Água Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE021</p>	Porto	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Compreender o meio envolvente; Realizar experiências com água; Alargar o vocabulário ligado ao meio ambiente (água, mar, animais marinhos, biodiversidade, poluição da água).</p> <p>Resumo da atividade: As crianças e alunos saem da escola de autocarro para visitar o Sealife e o Pavilhão da Água, no Porto. Vão observar e realizar experiências com água.</p>	EB de Torrados Pré-escolar e 1.º Ciclo	Proponentes: GR 100 e GR 110	Sandra Miguel
2 de junho até 27 de junho	<p>Nome: Visita de Estudo - Zoo Santo Inácio Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE022</p>	Avintes	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Permitir ao aluno realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Sensibilizar, em geral, para o dever da conservação e preservação da natureza, através da alteração de comportamentos; Saber respeitar a vida e a natureza; Identificar elementos básicos do meio físico envolvente;</p>	EB de Estradinha, Sendim Pré-escolar e 1.º Ciclo	Proponentes: GR 100 e GR 110	Ismael Magalhães

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Permitir ao aluno desenvolver a sua curiosidade intelectual.</p> <p>Resumo da atividade: A visita de estudo vai ao encontro dos conteúdos lecionados neste ano de escolaridade, na disciplina de Estudo do Meio. Os alunos deslocam-se de autocarro para o zoo para consolidar, aplicar, relacionar conteúdos trabalhados e conhecimentos adquiridos. Contacto com a natureza e com animais. Regresso à escola.</p>			
<p>2 de junho até 27 de junho</p>	<p>Nome: Visita de Estudo a Lisboa Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE023</p>	<p>Lisboa</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Sensibilizar os alunos para uma nova etapa; Inculcar valores: liderança, autoestima, independência e criatividade.</p> <p>Resumo da atividade: Visita a Lisboa/Kidzania e descoberta dos diferentes espaços da "cidade". Recriação da vida adulta experimentando diferentes profissões. Visita ao OCEANÁRIO; Visita ao JARDIM ZOOLOGICO e visita à BAIXA LISBOETA e respetivos MONUMENTOS NACIONAIS.</p>	<p>EB de Santa Luzia, Lagares 1.º Ciclo 4.º EB de Santa Luzia</p>	<p>Proponentes: GR 110</p>	<p>Carlos Guimarães</p>
<p>6/junho</p>	<p>Nome: Visita de Estudo à Serra da Estrela Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE024</p>	<p>Serra da Estrela</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover hábitos de vida saudáveis e o bem-estar através da prática do turismo sustentável; Promover o enriquecimento pedagógico e cultural; Observar diretamente e registar a alteração dos elementos climáticos nos diferentes pontos de passagem.</p> <p>Resumo da atividade: Explorar toda a área envolvente da Serra da Estrela e desfrutar de um percurso em contacto com a Natureza.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos Alunos do Clube de Meteorologia.</p>	<p>Proponentes: Clube de Meteorologia Articulação: GR 420</p>	<p>José Carlos Marques</p>
<p>12/junho</p>	<p>Nome: Visita de estudo ao Parque Aquático de Amarante Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE025</p>	<p>Amarante</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Fomentar o espírito de solidariedade.</p> <p>Resumo da atividade:</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo Turmas do 6.º</p>	<p>Proponentes: GR 290 Articulação: Diretores de Turma</p>	<p>Artur Ribeiro</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Visita ao Parque Aquático de Amarante, onde os alunos terão a oportunidade de participar em várias atividades ao longo do dia.</p>			
<p>13/junho</p>	<p>Nome: Visita de Estudo/Convívio na Magikland Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE026</p>	<p>Penafiel</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Despertar o interesse pela disciplina de EMRC; Promover o sucesso educativo/formativo; Estimular a criatividade.</p> <p>Resumo da atividade: Visita ao parque de diversões, onde serão realizadas várias atividades e os alunos poderão usufruir das várias ofertas que o parque dá. Saída da Escola por volta das 9h e a chegada ocorrerá por volta das 18H. Cada aluno levará o seu farnel para o convívio do almoço.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo Turmas do 5.º</p>	<p>Proponentes: GR 290</p>	<p>Artur Ribeiro</p>
<p>23/junho</p>	<p>Nome: Visita de estudo ao Azurara Parque Aventura Tipo: VE/Visita de Estudo Nº: VE027</p>	<p>Vila do Conde</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Permitir ao aluno realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Sensibilizar, em geral, para o dever da conservação e preservação da natureza, através da alteração de comportamentos; Saber respeitar a vida e a natureza; Identificar elementos básicos do meio físico envolvente; Permitir ao aluno desenvolver a sua curiosidade intelectual.</p> <p>Resumo da atividade: A Visita de Estudo vai ao encontro dos conteúdos lecionados. Os alunos deslocam-se de autocarro a um parque aventura para consolidar, aplicar, relacionar conteúdos trabalhados e conhecimentos adquiridos, através da realização de atividades diversas. Há uma paragem na praia.</p>	<p>EB de Montinho, Regilde Pré-escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Proponentes: GR 100 e GR 110</p>	<p>Sílvia Oliveira</p>

BIBLIOTECA ESCOLAR

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
12 de setembro até 27 de junho	Nome: Plano de Ação para a Leitura Tipo: RBE/Biblioteca Nº: RBE001	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o gosto pela leitura; Criar hábitos de leitura e escrita; Desenvolver competências leitoras.</p> <p>Resumo da atividade: Este plano será executado ao longo do ano letivo em todos os ciclos e escolas do Agrupamento, com a intenção de incentivar o gosto pela leitura/escrita e melhorar as competências leitoras, através de ações definidas no plano de intervenção.</p>	AEDMM	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e Secundário</p>	Ricardo Lemos
12 de setembro até 28 de junho	Nome: Leitura em Família “Já sei ler” e “Leitura Vai e Vem” Tipo: RBE/Biblioteca Nº: RBE002	EB de Jogueiros; EB de Santa Luzia, Lagares; EB de Ribeirinho, Penacova; EB de Pombeiro de Ribavizela; EB de Montinho, Regilde; EB de Estradinha, Sendim; EB de Torrados; EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge); EB de Fontão, Friande.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Motivar para a leitura; Facilitar o acesso ao livro; Criar hábitos de leitura e escrita; Desenvolver a capacidade de compreensão dos textos.</p> <p>Resumo da atividade: Esta atividade desenrola-se ao longo do ano, promovendo a leitura em casa com a família através de empréstimos domiciliários.</p>	EB de Jogueiros, EB de Santa Luzia, Lagares, EB de Ribeirinho, Penacova, EB de Pombeiro de Ribavizela, EB de Montinho, Regilde, EB de Estradinha, Sendim, EB de Torrados, EB de Cruzeiro, Vizela (S. Jorge), EB de Fontão, Friande Pré-escolar, 1.º Ciclo e Pais e Enc. de Educação	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar e 1.º Ciclo</p>	Ricardo Lemos
12 de setembro até 28 de junho	Nome: Rede Bibliotecas de Felgueiras Tipo: RBE/Biblioteca Nº: RBE003	AEDMM. Biblioteca Municipal de Felgueiras	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o gosto pela leitura; Estimular o gosto pelos livros; Promover a leitura em contexto de sala de aula; Criar e valorizar práticas pedagógicas que possibilitem a descoberta do prazer da leitura;</p>	AEDMM Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional, Comunidade Educativa (geral), Assistentes	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento Rede de Bibliotecas de Felgueiras</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º</p>	Ricardo Lemos

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Contribuir para a aquisição de um espírito crítico e na interiorização de valores que promovam a cidadania.</p> <p>Resumo da atividade: Todas as escolas e bibliotecas dos diversos agrupamentos do concelho dinamizam atividades ligadas ao livro, à leitura e à escrita, tais como: - Hora do conto Online; - Li & Gosto!; - Maratona de Leitura Online; - Mês da Leitura; - Bibliopaper “À descoberta do mundo Mágico da Biblioteca Municipal”; - Faça Lá um Poema em Felgueiras; - Festival de Autores; - Concursos.</p>	Operacionais, Assistentes Técnicos, Pais e Enc. de Educação e Professores	Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Assistentes Operacionais e Pais e Enc. de Educação	
12 de setembro até 28 de junho	<p>Nome: Encontro com... escritores/contadores de histórias, músicos, outros! Tipo: RBE/Biblioteca Nº: RBE004</p>	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover o gosto pela leitura e escrita.</p> <p>Resumo da atividade: Ao longo do ano realizar-se-ão encontros com escritores/ilustradores nas bibliotecas e escolas do agrupamento.</p>	AEDMM Assistentes Operacionais	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: GR 100, GR 110, GR 200, GR 210, GR 220 e GR 300 Pré-escolar, 1.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Ricardo Lemos
12 de setembro até 28 de junho	<p>Nome: Comemoração de efemérides Tipo: RBE/Biblioteca Nº: RBE005</p>	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Comemorar festividades; Manter os usos, costumes e tradições.</p> <p>Resumo da atividade: Ao longo do ano comemoramos várias efemérides alusivas ao livro, bem como outras de interesse da comunidade educativa.</p>	AEDMM Comunidade Educativa (geral), Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Pais e Enc. de Educação e Professores	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Assistentes Operacionais e Pais e Enc. de Educação</p>	Ricardo Lemos
15 de setembro até 28 de junho	<p>Nome: Concursos Tipo: RBE/Biblioteca Nº: RBE006</p>	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver o gosto pela leitura; Desenvolver a autonomia, o espírito crítico e a responsabilidade; Criar hábitos de leitura.</p>	AEDMM Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: GR 200, GR 210, GR 220 e GR 300</p>	Ricardo Lemos

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: Esta atividade realiza-se ao longo do ano com a intenção de incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.</p>		<p>Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo</p>	
<p>2 de outubro até 31 de outubro</p>	<p>Nome: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tipo: RBE/Biblioteca Nº: RBE007</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Assinalar o Dia Internacional da BE; Valorizar a BE como espaço de aprendizagem; Desenvolver o gosto pela leitura, pelo saber e pelo espaço da biblioteca; Promover e animar a leitura.</p> <p>Resumo da atividade: Esta atividade realiza-se ao longo do mês de outubro e consiste em criar ambientes festivos em que se celebra a leitura, os livros, a solidariedade e a cooperação.</p>	<p>AEDMM Comunidade Educativa (geral), Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Pais e Enc. de Educação e Professores</p>	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Assistentes Operacionais e Pais e Enc. de Educação</p>	<p>Ricardo Lemos</p>
<p>1 de março até 28 de abril</p>	<p>Nome: Semana da Leitura Tipo: RBE/Biblioteca Nº: RBE008</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, IV, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Desenvolver parcerias com a BMF com programas e atividades culturais, visando uma maior ligação à Comunidade Educativa e uma maior abertura da Escola/Agrupamento ao exterior; Promover a integração de toda a comunidade escolar; Contribuir para o desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; Partilhar experiências e gostos literários; Contribuir para a compreensão e expressão de emoções, afetos, sentimentos e valores; Fomentar o prazer da leitura e da escrita; Combater a iliteracia.</p> <p>Resumo da atividade: Esta atividade consiste em desenvolver competências transversais ao currículo, promovendo o trabalho colaborativo e em criar novos leitores utilizando novos recursos digitais e atividades lúdicas.</p>	<p>AEDMM Comunidade Educativa (geral), Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Pais e Enc. de Educação e Professores</p>	<p>Proponentes: Coord. Bibliotecas do Agrupamento</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Assistentes Operacionais e Pais e Enc. de Educação</p>	<p>Ricardo Lemos</p>

PROJETOS

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
13/setembro	Nome: Clube Ubuntu Tipo: PC/Clube Nº: PC001	EBS Dr. Machado de Matos.	<p>Objetivos e metas do PEA: I, II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Colocar em prática o pilar do serviço e continuar a manter vivo o espírito Ubuntu durante o ano letivo.</p> <p>Resumo da atividade: O programa do Clube Ubuntu é definido em função das atividades definidas e propostas pela Academia de Líderes Ubuntu e pelos alunos e educadores. Existe um Manual dos Clubes para apoio na sua dinamização que pode passar pela celebração de efemérides Ubuntu, atividades como ações de voluntariado na escola ou na comunidade, intercâmbios com outros clubes.</p>	EBS Dr. Machado de Matos 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional e Comunidade Educativa (geral)	<p>Proponentes: Equipa de Educadores Ubuntu</p> <p>Articulação: Comunidade Educativa</p>	Zaida Silva
15 de setembro até 14 de junho	Nome: Clube de Cinema (Plano Nacional de Cinema) Tipo: PC/Clube Nº: PC002	AEDMM.	<p>Objetivos e metas do PEA: II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover a visão crítica sobre um instrumento de cultura e educação; Possibilitar a interdisciplinaridade e intertextualidade; Desenvolver a literacia fílmica; Educar para a cidadania e fruição da arte; Formar público para o cinema.</p> <p>Resumo da atividade: O PNC assume-se como um projeto nacional dirigido às escolas que nele se inscrevem. Visa a valorização de uma cultura audiovisual junto das comunidades educativas, propõe-se dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos pedagógicos, e valoriza, quer a adoção de processos de trabalho colaborativo, quer a implementação de projetos/iniciativas de integração curricular.</p>	AEDMM Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário e Profissional	<p>Proponentes: Plano Nacional de Cinema</p> <p>Articulação: Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário</p>	Glória Pimenta
18 de setembro até 14 de junho	Nome: Clube de Artes Tipo: PC/Clube Nº: PC003	EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.	<p>Objetivos e metas do PEA: II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Apoio às necessidades individuais dos alunos; Desenvolver a criatividade e o gosto pela Arte; Experimentação de novos materiais e técnicas.</p> <p>Resumo da atividade:</p>	EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Comunidade Educativa (geral)	<p>Proponentes: GR 240 e GR 600</p> <p>Articulação: GR 240 e GR 600 2.º Ciclo e 3.º Ciclo</p>	José Carlos Correia

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Dar resposta a solicitações de alunos, alargando o leque de ofertas extracurriculares. Realização de projetos direcionados à valorização estética da escola.</p>			
<p>18 de setembro até 14 de junho</p>	<p>Nome: Educação Financeira "No Poupar Está o Ganho" Tipo: PC/Projeto Nº: PC004</p>	<p>AEDMM.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: I, III, V.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Desenvolver hábitos de poupança; Promover o consumo responsável; Promover uma relação saudável com o dinheiro, tendo a capacidade de gerir o aspeto emocional das decisões; Dar formação financeira a professores, capacitando-os para transferir conhecimentos financeiros aos seus alunos e desenvolver as competências financeiras necessárias à correta tomada de decisão; Disponibilizar a professores e alunos recursos pedagógicos de apoio à implementação do projeto.</p> <p>Resumo da atividade: O Projeto "No poupar está o Ganho" é um projeto que reconhece a importância da formação financeira desde o ensino pré-escolar ao ensino básico e secundário. "No Poupar Está o Ganho" desenvolve-se ao longo de todo o ano letivo, disponibilizando importantes recursos, nomeadamente: Formação De Professores, Visita ao Museu do Papel Moeda, Recursos Pedagógicos, Monitorização ao longo do ano letivo, Dinamização de eventos.</p>	<p>AEDMM Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo, Secundário, Profissional e Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: GR 430</p> <p>Articulação: GR 110, GR 400, GR 410, GR 420, GR 550 e GR 910</p>	<p>Carla Sampaio</p>
<p>23 de setembro até 13 de junho</p>	<p>Nome: Clube Europeu Tipo: PC/Clube Nº: PC005</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: II, III, V, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Estimular a criatividade e autonomia dos alunos; Incutir nos alunos atitudes que contribuam para a valorização e respeito pelas diferentes culturas, sensibilizando-os para a necessidade de conhecer e divulgar o património cultural do seu país/região como um elemento de identidade e pertença no mundo; Promover nos alunos um maior interesse pelo conhecimento acerca do continente em que vivem, nos mais variados aspetos, nomeadamente: económicos, demográficos, políticos, físicos, ambientais, culturais, artísticos, entre outros; Promover o gosto pela escola e pelas atividades.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares Comunidade Educativa (geral)</p>	<p>Proponentes: Rede Nacional de Clubes Europeus</p> <p>Articulação: GR 420</p>	<p>Manuela Porto</p>

Dia/Mês	Atividade	Local	Objetivos e Metas do PEA	Destinatários	Proponentes e Articulação	Docente Responsável
			<p>Resumo da atividade: As atividades que serão desenvolvidas têm em vista os objetivos propostos no projeto da Rede dos Clubes Europeus a nível nacional (Direção Geral de Educação).</p>			
<p>23 de setembro até 13 de junho</p>	<p>Nome: Clube de Meteorologia/Projeto Zeus Tipo: PC/Clube Nº: PC006</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos; EB de Lagares.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: II, III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Observação direta e registo da alteração dos elementos climáticos com a altitude; Promoção de atividades de enriquecimento pedagógico e cultural; Previsão do estado de tempo a partir da análise e interpretação de cartas sinópticas; Divulgação da meteorologia e da sua importância extrema para a organização e gestão do dia a dia dos cidadãos; Estudo de caso relativos a fenómenos extremos (reportagens fotográficas ou em vídeo).</p> <p>Resumo da atividade: Funcionará como um clube em que, os alunos podem aplicar e aprofundar conhecimentos, já adquiridos, relativos ao clima e à sua utilidade no dia a dia, através de atividades práticas e estudos de caso.</p>	<p>EBS Dr. Machado de Matos, EB de Lagares 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>Proponentes: GR 420</p> <p>Articulação: 3.º Ciclo e Secundário</p>	<p>José Carlos Marques</p>
<p>7 de outubro até 27 de junho</p>	<p>Nome: Sound Of Silence Tipo: PC/Projeto Nº: PC007</p>	<p>EB de Pombeiro de Ribavizela.</p>	<p>Objetivos e metas do PEA: III, VI.</p> <p>Objetivos específicos da atividade: Ajudar os alunos a combater o stress e ansiedade e a desenvolver a inteligência emocional.</p> <p>Resumo da atividade: O Sound of Silence é um projeto de meditação infantil que está a ser desenvolvido há 5 anos na EB de Pombeiro. O trabalho tem sempre por base exercícios de respiração aliados a atividades de mindfulness que levem a criança a estar em atenção plena no momento presente. As atividades são de índole criativa e motivadora que encaminhem à meditação pretendida. Desejamos criar seres humanos mais equilibrados e felizes!</p>	<p>EB de Pombeiro de Ribavizela 1.º Ciclo 4.º EB de Pombeiro de Ribavizela</p>	<p>Proponentes: Adjunta do Diretor</p> <p>Articulação: GR 110</p>	<p>Carla Guimarães</p>

ANEXOS



Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) – Ensino de Inglês

Planificação – 1.º Período (setembro, outubro, novembro e dezembro)

Ano Escolaridade: 1.º ano/2.º ano

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
Greetings and farewells	Hello! Good morning / afternoon! Goodbye, bye.				–Cumprimentar de acordo com a hora e a situação.
Presentation	Name, age.	What is your name? How old are you? My name is... I am...			–Ser capaz de se apresentar
The numbers	One, two, three, four, five, six.		How many pencils have you got?		–Dizer os números até 6
The colours	Green, yellow, blue, red, white.		What is your favourite colour?		

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
Family	Mother, father, brother, sister, grandfather, grandmother.				<ul style="list-style-type: none"> –Falar sobre a família. –Identificar os parentes mais próximos.
Animals	Cat, dog, rabbit, fish, hamster.		Colours, numbers.		<ul style="list-style-type: none"> –Identificar alguns animais.
Classroom language	Please, come in, open/close the door, sit down, stand up, please, be quiet, thank you.		What's the meaning of...? How do you say... in english?		<ul style="list-style-type: none"> –Comunicar oralmente, na sala de aula, em inglês.
Halloween	Ghost, pumpkin, vampire, witch, ghost, spider.		Colours, numbers.		<ul style="list-style-type: none"> –Desenvolver a cultura do Reino Unido. –Decorar a sala de aula com enfeites alusivos ao Halloween.
Christmas	Candle, father Christmas, presents, reindeer, star, tree.		Colours	How many...?	<ul style="list-style-type: none"> –Identificar objectos. –Decorar a sala de aula com enfeites alusivos ao Natal. –Entoar uma canção

Planificação – 2.º Período (janeiro, fevereiro e março)

Ano Escolaridade: 1.º ano/2.º ano

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
The house	Bathroom, bedroom, living room, kitchen, dining room.		It's...	Where is...?	–Identificar as várias divisões da casa.
Classroom Objects	Book, pen, pencil, rubber, pencil case, schoolbag.		Numbers, colours.	What is it?	–Identificar os objectos da sala de aula. –Ser capaz de dizer o que tem na mochila.
The human body	Head, nose, eyes, mouth, ears, hair.		Numbers.		–Identificar os nomes das partes do corpo. –Descrever-se e descrever os outros.
Valentine's day	Heart, friend, love, flowers.				–Elaborar um presente para oferecer a um amigo.

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
Father's day	Love, card, father.				–Elaborar um presente para o pai.
Easter	Chocolate, egg, flower, rabbit.				–Identificar objectos. –Elaborar um cartão de boas festas.

Planificação – 3.º Período (abril, maio e junho)

Ano Escolaridade: 1.º ano/2.º ano

Contents	Vocabulary	Structures	Recycled Language	Receptive Language	Objectives
Clothes	Dress, jeans, t-shirt, shoes, skirt.	I'm / He's / She's wearing...	Colours, numbers.	What are you wearing?	–Identificar o vestuário. –Descrever o seu vestuário e o dos outros.
Food	Chocolate cake, banana, milk, ice-cream, pizza.	I like. / I don't like.			–Identificar alguns alimentos. –Ser capaz de dizer quais os alimentos que gosta e os que não gosta.
Mother's day	Love, card, mother.				–Elaborar um presente para a mãe.

DOMÍNIOS (DESPORTO)	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
------------------------	-----------	-----------------------------	--------------	-----------

PLANIFICAÇÃO

Atividades de Enriquecimento Curricular: Oficina de Desporto e Xadrez (atividade física, dança e xadrez)

1.º CICLO – 1.º e 2.º Anos



		<ul style="list-style-type: none"> • PASSAR a bola a um companheiro com as duas mãos (passe «picado», a «pingar» ou de «peito») consoante a sua posição e ou deslocamento. • RECEBER a bola com as duas mãos, parado e em deslocamento. Em concurso individual ou estafeta: • ROLAR O ARCO com pequenos «toques» à esquerda e à direita, controlando-o na trajetória pretendida. • Em percursos que integrem várias habilidades: • SUBIR para um plano superior (mesa ou plinto), apoiando as mãos e elevando a bacia para apoiar um dos joelhos, mantendo os braços em extensão. • SUSPENDER E BALANÇAR numa barra, saindo em equilíbrio. 8. DESLOCAR-SE EM SUSPENSÃO, lateralmente e frontalmente, de uma à outra extremidade da barra, com pega alternada. • DESLOCAR-SE para a frente, para os lados e para trás sobre superfícies reduzidas e elevadas, mantendo o equilíbrio. Em concurso individual. • Praticar jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos, designadamente: 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Posições de equilíbrio; • Deslocamentos em corrida com «fintas» e «mudanças de direção e de velocidade; • Combinações de apoios variados associados com corrida, marcha e voltas; • Lançamentos de precisão e à distância; • Pontapés de precisão e à distância. 		
--	--	--	--	--

DOMÍNIOS (DANÇA)	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e comunicação</p> <p>Experimentação e criação</p>	<p>Em situação de exploração individual do movimento, de acordo com a marcação rítmica do professor e ou dos colegas:</p> <p>- Deslocar-se em toda a área (percorrendo todas as direções, sentidos e zonas), nas diferentes formas de locomoção, no ritmo-sequência dos apoios correspondente à marcação dos diferentes compassos simples (binário, ternário e quaternário), combinando «lento-rápido», «forte-fraco» e «pausa-contínuo»;</p> <p>- Combinar o andar, o correr, o saltitar, o deslizar, o saltar, o cair, o rolar, o rastejar, o rodopiar, etc., em todas as direções e sentidos definidos pela orientação corporal.</p> <p>- Realizar saltos de pequena amplitude, no lugar, a andar e a</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir diferentes possibilidades de movimentação do Corpo (na totalidade, pelas partes, superfícies ou articulações) através de movimentos locomotores e não locomotores (passos, deslocamentos, gestos, equilíbrios, quedas, posturas, voltas, saltos) diferentes formas de ocupar/evoluir no espaço (próprio ou partilhável: no lugar, utilizando trajetórias – curvilíneas e retilíneas–, direções – frente, trás, cima, baixo, lado esquerdo, direito e diagonais –, planos -frontal, sagital, horizontal –, níveis – superior, médio e inferior –, volumes/dimensão – grande e pequeno, extensão -longe, perto), ou na organização da forma (uníssono; com início, meio e fim; sintonia/oposição); • Adequar movimentos do corpo com estruturas rítmicas marcadas pelo professor integrando diferentes elementos do Tempo (pulsção, velocidade, duração, longo/curto, rápido/sustentado, padrões rítmicos) e da Dinâmica (pesado/leve, forte/fraco); • Utilizar movimentos do corpo com diferentes Relações: entre os diversos elementos do movimento, com os outros – a par, em grupo, destacando a organização espacial (à roda, em colunas, em filas), o tipo 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-Participação</p> <p>- Criatividade</p> <p>- Observação de habilidade</p> <p>-Aplicação dos conceitos</p>

	<p>correr em diferentes direções e sentidos definidos pela orientação corporal, variando os apoios (dois-dois, um-dois, dois-um, um-mesmo, um-outro).</p> <p>- Utilizar combinações pessoais de movimentos locomotores e não locomotores para expressar a sua sensibilidade a temas sugeridos pelo professor (imagens, sensações, emoções, histórias, canções, etc.), que inspirem diferentes modos e qualidades de movimento.</p>	<p>de conexão a estabelecer com o movimento (a imitar, em espelho, em oposição, em colaboração), com diferentes objetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes estilos e gêneros de dança, através da observação de diversas manifestações do património artístico; <p>Interpretação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima, etc.) e valor do desempenho artístico (social, cultural) e interagir com os colegas e professor sobre as experiências de dança, argumentando as suas opiniões e aceitando as dos outros; • Interagir com os colegas no sentido da procura do sucesso pessoal e o do grupo, na apresentação da performance, e com as audiências, recebendo e aceitando as críticas; • Emitir apreciações e críticas pessoais sobre trabalhos de dança observados em diferentes contextos (sala de aula, escola, vídeos, espetáculos de diferentes estilos), mobilizando o vocabulário e conhecimentos desenvolvidos para a explicitação dos aspetos que considerar mais significativos; <p>Experimentação e criação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recriar sequências de movimentos a partir de temáticas, situações do quotidiano, solicitações do professor, ideias suas ou dos colegas; • Construir, de forma individual e/ou em 		
--	--	---	--	--

		<p>grupo, sequências dançadas/pequenas coreografias a partir de estímulos vários (visuais, auditivos, táteis, olfativos), ações e/ou temas (solicitados pelo professor ou fictícios, histórias, imagens, vídeos, situações problema) mobilizando os materiais coreográficos desenvolvidos.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar, de forma individual ou em grupo, pequenas sequências de movimento; • Apresentar soluções diversificadas na exploração, improvisação, transformação, seleção e composição de movimentos/sequências de movimentos para situações- problema propostas, sugeridas por si e/ou colegas, ou em sequência de estímulos (visuais, cinestésicos, auditivos, etc.) 		
--	--	--	--	--

DOMÍNIO/ORGANIZADOR	Aprendizagens	Estratégias	(ACPA)
<p>Xadrez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o Xadrez como um desporto com longos séculos de História • Identificar a correta colocação do tabuleiro, com recurso às regras simples de identificação da correta colocação do mesmo. • Reconhecer a importância do Rei no contexto do Xadrez. • Posicionar corretamente o Rei no tabuleiro. • Mover corretamente o Rei, de acordo com as regras basilares do Xadrez. • Posicionar de forma correta os peões no tabuleiro. • Efetuar, sem erros, os movimentos do Peão, quer no avanço, quer nos momentos de captura. • Reconhecer a importância do Peão no contexto do Xadrez. • Colocar corretamente os Bispos no tabuleiro. • Mover corretamente os Bispos, de acordo com as regras basilares do Xadrez, quer no avanço e recuo, quer nos momentos de captura. • Identificar a importância de movimentar os Bispos numa fase inicial de uma partida de Xadrez. • Posicionar de forma correta as Torres no tabuleiro. • Executar de forma precisa os movimentos da Torre, quer no avanço e recuo, quer nos momentos de captura. • Identificar a importância de apenas movimentar as Torres após o controlo do centro do tabuleiro. 	<p>Visualizar animações sobre o Xadrez.</p> <p>Identificar o nome de cada uma das peças, quer em Português, quer em Inglês.</p> <p>(Re)Desenhar as diferentes peças do Xadrez.</p> <p>Criar e contar uma pequena história sobre o Xadrez e as suas peças.</p> <p>Solucionar problemas tendo por base um posicionamento prévio das diferentes peças.</p> <p>Comemorar o Dia do Xadrez no dia 19 de novembro, dia de nascimento de José Capablanca.</p> <p>Promover a competição assente nos valores de cidadania e fair play.</p>	<p>Nas diferentes atividades serão promovidas de forma transversal e integradas as seguintes competências:</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar corretamente a posição inicial da Dama no tabuleiro. • Mover a Dama de forma correta, quer nas situações de avanço ou de recuo, bem como nas situações de controlo das linhas, das colunas e das diagonais. • Valorizar a Dama como a peça com maior valor numérico numa partida de Xadrez. • Reconhecer os perigos associados à movimentação da Dama numa fase inicial de uma partida de Xadrez. • Posicionar corretamente os Cavalos nas suas casas de partida. • Mover corretamente o Cavalo, de acordo com as regras basilares do Xadrez, quer no avanço e recuo, quer nos momentos de captura. • Valorizar os movimentos específicos do Cavalo, especificamente no início de uma partida de Xadrez. • Realizar o Torneio de Xadrez “Reis do Natal 2025”. • Reconhecer a importância das diferentes fases de uma partida de Xadrez: <ul style="list-style-type: none"> -Abertura -Meio-jogo -Final • Identificar os dois “centros” do tabuleiro: <ul style="list-style-type: none"> - Pequeno centro - Grande centro • Efetuar o controlo dos centros por posicionamento das peças ou à distância. <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver situações de abertura de jogo com base no Roque • Pequeno e/ou no Roque Grande 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver situações de mates-elementares: -Rei e Torres vs Rei; -Rei e Dama vs Rei; -Rei e Torre vs Rei; -Rei e Bispos vs Rei; • Realizar o Torneio de Xadrez “Verão 2025”. 		
--	--	--	--

DOMÍNIOS (DESPORTO)	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
------------------------	-----------	-----------------------------	--------------	-----------

PLANIFICAÇÃO

Atividades de Enriquecimento Curricular: Desporto e Xadrez (atividade física e desportiva, dança e xadrez)

1.º CICLO – 3.º e 4.º Anos



Ano Letivo 2024/2025

<p>Área de Atividades Físicas</p>	<p>GINÁSTICA</p> <p>JOGOS</p> <p>PERCURSOS NA NATUREZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em percursos diversificados, realizar as seguintes habilidades: • CAMBALHOTA À FRENTE num plano inclinado, terminando com as pernas afastadas e em extensão. • SALTO DE COELHO para o plinto longitudinal, após corrida de balanço e chamada a pés juntos, com apoio na extremidade mais próxima, seguida de SALTO DE EIXO com o apoio das mãos na outra extremidade. • SALTO DE BARREIRA à esquerda e à direita, com apoio das mãos no plinto (baixo), após chamada a pés juntos, com receção no solo em equilíbrio. • RODA, com apoio alternado das mãos na «cabeça» do plinto (transversal), passando as pernas o mais alto possível, com receção equilibrada do outro lado em apoio alternado dos pés. • PINO DE CABEÇA aproximando-se da vertical, beneficiando de ajuda de um companheiro ou de apoio no espaldar. • ROLAMENTO À RECTAGUARDA, suspenso na barra, passando as pernas entre os braços, soltando-se com oportunidade para receção em pé no solo. • BALANÇOS na barra, realizando com coordenação global e oportunidade, os movimentos de fecho e abertura, com saída equilibrada à retaguarda. • SUBIR E DESCER o espaldar e DESLOCAR-SE para ambos os lados de costas para o 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interação -Iniciativa -Interesse -Empenho -Organização -Auto-avaliação
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------	--

		<p>espaldar.</p> <ul style="list-style-type: none">• DESLOCAR-SE ao longo da barra, nos dois sentidos, em suspensão pelas mãos e pernas (cruzadas), de costas para o solo.• SUBIR E DESCER uma corda suspensa, sem nós, pela ação coordenada dos membros inferiores e superiores.• SALTAR À CORDA em corrida e no local (a pés juntos e pé coxinho), com coordenação e fluidez de movimentos.• SALTAR À CO/RDA, movimentada pelos companheiros, entrando e saindo sem lhe tocar.• LANÇAR E RECEBER O ARCO com as duas mãos, no plano horizontal, posicionando-se para ficar dentro do arco na recepção.• ROLAR A BOLA sobre diferentes superfícies do corpo, controlando o seu movimento pelo ajustamento dos segmentos corporais.• Cooperar com os companheiros procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo. Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física:• No jogo do MATA, com bola ou ringue:• Em posse da bola, PASSAR a um companheiro ou REMATAR (para acertar no adversário), de acordo com as posições dos jogadores. Criar condições favoráveis a estas ações, utilizando fintas de passe ou de		
--	--	---	--	--

		<p>remate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRIAR LINHAS DE PASSE para receber a bola deslocando-se e utilizando fintas, se necessário. • Optar por INTERCETAR o passe ou ESQUIVAR-SE, quando a sua equipa não tem bola, deslocando-se na sua área, com oportunidade, conforme a circulação da bola (Futebol). • PONTAPEAR a bola, parada e em movimento, com a parte ântero-superior e ântero-interna do pé, após duas ou três passadas de balanço, colocando corretamente o apoio, imprimindo à bola uma trajetória alta e comprida, na direção de um alvo. • Manter a bola no ar, com TOQUES DE SUSTENTAÇÃO com os pés, coxa e ou cabeça, posicionando-se de modo a dar continuidade à ação. • CABECEAR a bola (com a testa), em posição frontal à baliza, após passe com as mãos (lateral) de um companheiro, acertando na baliza. No jogo da ROLHA: Na situação de atacante («caçador»): • Escolher e PERSEGUIR um dos fugitivos para o tocar, utilizando mudanças de direção e velocidade, procurando desviá-lo para perto das linhas limites do campo; • Ao «guardar» um fugitivo já apanhado, enquadrando-se para impedir que outros o «salvem». 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Em situação de defesa: FUGIR E ESQUIVA R-SE do «caçador», utilizando mudanças de direção e velocidade, evitando colocar-se perto das linhas limites do campo;• Coordenar a sua ação com um companheiro criando situações de superioridade numérica (2 x 1) para «salvar» um fugitivo «apanhado». No jogo «PUXA-EMPURRA»:• Respeitar as regras de segurança estabelecidas e a integridade física do parceiro, mesmo à custa da sua vantagem.• Colocar o parceiro fora dos limites de um quadrado ou círculo, puxando-o ou empurrando-o diretamente ou em rotação, pelos braços e ou tronco, aproveitando a ação do oponente.• Evitar ser colocado fora do quadrado ou círculo «esquivando-se» às ações do parceiro, aproveitando -se para passar ao ataque.• Em concurso individual:• SALTAR EM COMPRIMENTO após corrida de balanço e chamada a um pé numa zona, com queda na caixa de saltos ou colchão fixo (receção a dois pés).• SALTAR EM ALTURA após curta corrida de balanço e chamada a um pé, passando o elástico com salto de «tesoura», com receção equilibrada.• LANÇAR A BOLA (tipo ténis) em distância, após curta corrida de balanço e ter «armado» o braço, em extensão, à		
--	--	--	--	--

		<p>retaguarda.</p> <ul style="list-style-type: none">• Em CORRIDA DE ESTAFETAS:• Realizar o seu percurso rapidamente, entregando e recebendo o testemunho em movimento e com segurança.• Em concurso a pares: com uma raqueta e uma bola (tipo ténis), DEVOLVER a bola ao companheiro, após ressalto numa zona à frente do corpo, em equilíbrio, dando continuidade ao movimento do braço.• Em concurso individual de Voleibol: SUSTENTAR a bola/balão com toques de dedos (com as duas mãos acima da cabeça), com flexão e extensão de braços e pernas, posicionando-se no ponto de queda da bola.• Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente, DEVENDO:• Colaborar com a sua equipa interpretando sinais informativos simples (no percurso e no mapa), para que esta, acompanhada pelo professor e colaboradores, cumpra um percurso na mata, bosque, montanha, etc., combinando as habilidades aprendidas anteriormente, mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência.		
--	--	--	--	--

DOMÍNIOS (DANÇA)	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e comunicação</p> <p>Experimentação e criação</p>	<p>Em situação de exploração individual do movimento, de acordo com a marcação rítmica do professor e ou dos colegas:</p> <p>- Deslocar-se em toda a área (percorrendo todas as direções, sentidos e zonas), nas diferentes formas de locomoção, no ritmo-sequência dos apoios correspondente à marcação dos diferentes compassos simples (binário, ternário e quaternário), combinando «lento-rápido», «forte-fraco» e «pausa-contínuo»;</p> <p>- Combinar o andar, o correr, o saltitar, o deslizar, o saltar, o cair, o rolar, o rastejar, o rodopiar, etc., em todas as direções e sentidos definidos pela orientação corporal.</p> <p>- Realizar saltos de pequena</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir diferentes possibilidades de movimentação do Corpo (na totalidade, pelas partes, superfícies ou articulações) através de movimentos locomotores e não locomotores (passos, deslocamentos, gestos, equilíbrios, quedas, posturas, voltas, saltos) diferentes formas de ocupar/evoluir no espaço (próprio ou partilhável: no lugar, utilizando trajetórias – curvilíneas e retilíneas–, direções – frente, trás, cima, baixo, lado esquerdo, direito e diagonais –, planos -frontal, sagital, horizontal –, níveis – superior, médio e inferior –, volumes/dimensão – grande e pequeno, extensão -longe, perto), ou na organização da forma (uníssono; com início, meio e fim; sintonia/oposição); • Adequar movimentos do corpo com estruturas rítmicas marcadas pelo professor integrando diferentes elementos do Tempo (pulsação, velocidade, duração, longo/curto, rápido/sustentado, padrões rítmicos) e da Dinâmica (pesado/leve, forte/fraco); • Utilizar movimentos do corpo com diferentes Relações: entre os diversos elementos do movimento, com os outros – a par, em grupo, destacando a organização 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-Participação</p> <p>- Criatividade</p> <p>- Observação de habilidade</p> <p>-Aplicação dos conceitos</p>

	<p>amplitude, no lugar, a andar e a correr em diferentes direções e sentidos definidos pela orientação corporal, variando os apoios (dois-dois, um-dois, dois-um, um-mesmo, um-outro).</p> <p>- Utilizar combinações pessoais de movimentos locomotores e não locomotores para expressar a sua sensibilidade a temas sugeridos pelo professor (imagens, sensações, emoções, histórias, canções, etc.), que inspirem diferentes modos e qualidades de movimento.</p>	<p>espacial (à roda, em colunas, em filas), o tipo de conexão a estabelecer com o movimento (a imitar, em espelho, em oposição, em colaboração), com diferentes objetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes estilos e gêneros de dança, através da observação de diversas manifestações do património artístico; <p>Interpretação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoria da autoestima, etc.) e valor do desempenho artístico (social, cultural) e interagir com os colegas e professor sobre as experiências de dança, argumentando as suas opiniões e aceitando as dos outros; • Interagir com os colegas no sentido da procura do sucesso pessoal e o do grupo, na apresentação da performance, e com as audiências, recebendo e aceitando as críticas; • Emitir apreciações e críticas pessoais sobre trabalhos de dança observados em diferentes contextos (sala de aula, escola, vídeos, espetáculos de diferentes estilos), mobilizando o vocabulário e conhecimentos desenvolvidos para a explicitação dos aspetos que considerar mais significativos; <p>Experimentação e criação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recriar sequências de movimentos a partir de temáticas, situações do quotidiano, solicitações do professor, ideias suas ou dos colegas; 		
--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Construir, de forma individual e/ou em grupo, sequências dançadas/pequenas coreografias a partir de estímulos vários (visuais, auditivos, táteis, olfativos), ações e/ou temas (solicitados pelo professor ou fictícios, histórias, imagens, vídeos, situações problema) mobilizando os materiais coreográficos desenvolvidos.; • Criar, de forma individual ou em grupo, pequenas sequências de movimento; • Apresentar soluções diversificadas na exploração, improvisação, transformação, seleção e composição de movimentos/sequências de movimentos para situações- problema propostas, sugeridas por si e/ou colegas, ou em sequência de estímulos (visuais, cinestésicos, auditivos, etc.) 		
--	--	---	--	--

DOMÍNIO/ORGANIZADOR	Aprendizagens	Estratégias	(ACPA)
<p>Xadrez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionar corretamente o tabuleiro e cada uma das peças do jogo de Xadrez. • Mover corretamente cada uma das diferentes peças do jogo de Xadrez. • Efetuar corretamente os movimentos especiais do Peão: avanço de uma ou duas casas na primeira jogada, promoção e captura na passagem. • Reconhecer diferentes situações de Xeque e de Xeque-mate. • Desenvolver diferentes tipos de mates elementares: <ul style="list-style-type: none"> -Rei e Torre vs Rei; -Rei e Dama vs Rei; -Rei e Bispos vs Rei. • Desenvolver o controlo do centro com base nos movimentos: <ul style="list-style-type: none"> -Roque Pequeno; -Roque Grande; • Solucionar diferentes exercícios de mate em 1, mate em 2 e mate em 3. • Realizar a correta anotação de uma partida de Xadrez. • Utilizar, de acordo com as regras do Xadrez, o relógio de Xadrez. * • Realizar o Torneio de Xadrez “Reis do Natal 2024”. • Solucionar diferentes exercícios de mate em 1, mate em 2 e mate em 3. • Realizar a correta anotação de uma partida de Xadrez. 	<p>Visualizar animações sobre o Xadrez.</p> <p>Identificar o nome de cada uma das peças, quer em Português, quer em Inglês.</p> <p>(Re)Desenhar as diferentes peças do Xadrez.</p> <p>Criar e contar uma pequena história sobre o Xadrez e as suas peças.</p> <p>Solucionar problemas tendo por base um posicionamento prévio das diferentes peças.</p> <p>Comemorar o Dia do Xadrez no dia 19 de novembro, dia de nascimento de José Capablanca.</p> <p>Promover a competição assente nos valores de cidadania e fair play.</p>	<p>Nas diferentes atividades serão promovidas de forma transversal e integradas as seguintes competências:</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p>

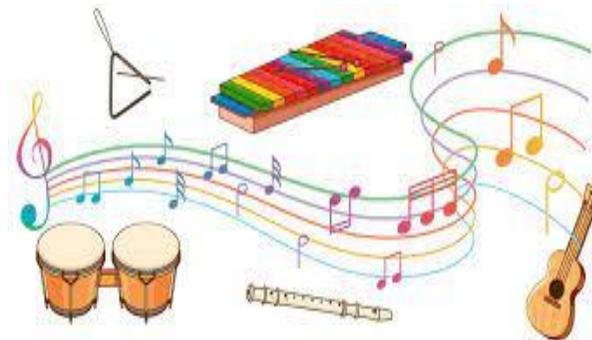
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar, de acordo com as regras do Xadrez, o relógio de Xadrez. * • Desenvolver a abertura Espanhola com as peças brancas até ao quinto lance: <ul style="list-style-type: none"> - 1.e4 e5 - Cf3 Cc6 - Bb5 g6 - d4 exd4 - Bg5 • Desenvolver a defesa Siciliana com as peças pretas até ao quinto lance: <ul style="list-style-type: none"> - e4, c5 - Cf3, Cc6 - d4, cxd4 - Cxd4, Cf6 - Cc3, e5 • Desenvolver a defesa Petrosian com as peças pretas até ao quinto lance: <ul style="list-style-type: none"> - d4 Nf6 - c4 g6 - Nc3 Bg7 - e4 d6 - Nf3 O-O • Desenvolver a defesa Caro-Kann com as peças pretas até ao quinto lance: <ul style="list-style-type: none"> - 1.e4 c6 - d4 d5 - Cc3 dxe4 - Cxe4 Bf5 - Cg3 Bg6 • Realizar o Torneio de Xadrez “Páscoa 2025”. 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Solucionar diferentes exercícios de mate em 1, mate em 2 e mate em 3. • Realizar a correta anotação de uma partida de Xadrez. • Utilizar, de acordo com as regras do Xadrez, o relógio de Xadrez. * • Desenvolver a defesa Panov Quatro Cavalos com as peças pretas até ao quinto lance: <ul style="list-style-type: none"> 1.e4 c6 2.d4 d5 3.exd5 cxd5 4.c4 Cf6 5.Cc3 Cc6 • Desenvolver uma partida de Xadrez recorrendo às aberturas abordadas ao longo do ano letivo no ritmo de rápidas (3 minutos com 2 segundos de incremento). • Desenvolver uma partida de Xadrez recorrendo às aberturas abordadas ao longo do ano letivo no ritmo de semirrápidas rápidas (15 minutos com 5 minutos de incremento). • Identificar os pontos fortes e fracos em diferentes diagramas respeitantes a situações de uma partida de Xadrez. • Realizar o Torneio de Xadrez “Verão 2025”. 		
--	--	--	--

PLANIFICAÇÃO

Atividades de Enriquecimento Curricular: Oficina de Artes e Artesanato

1.º CICLO – 3.º e 4.º Anos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO DE MATOS

PAA 2024-2025

Ano Letivo 2024/2025

Planificação Anual- Oficina de Artes e Artesanato

DOMÍNIOS-ARTESANATO	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	N.º DE AULAS	AVALIAÇÃO
<p>DOMÍNIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apropriação e Reflexão ● Interpretação e Comunicação ● Experimentação e Criação <p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de técnicas diversas de expressão - Descoberta e organização progressiva de volumes - Descoberta e organização progressiva de superfícies - Exploração de técnicas diversas de expressão - Descoberta e organização progressiva de superfícies 	<p>Modelagem e escultura</p> <p>Construções</p> <p>Desenho de expressão livre</p> <p>Desenho / Pintura de expressão livre</p> <p>Recorte, colagem, dobragem</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Explorar e tirar partido da resistência e plasticidade da terra, areia, barro. ● Modelar, usando apenas as mãos. ● Fazer e desmanchar construções. ● Inventar novos objetos, utilizando materiais e/ou objetos recuperados. ● Explorar possibilidades técnicas de dedos, paus, giz, lápis de cor, lápis de grafite, carvão lápis de cera, feltros, tintas, pincéis... utilizando suportes de diferentes tamanhos, espessuras, texturas e cores. ● Ilustrar de forma pessoal. ● Desenhar jogos no recreio. ● Fazer composições colando matérias diversos rasgados, desfiados e cortados. ● Pintar utilizando materiais diferentes. ● Pintar cenários, adereços e construções. ● Fazer pintura soprada. ● Contornar. ● Fazer composições. ● Fazer dobragens. ● Estampar elementos naturais. ● Tecer, tecer em trama e bordar com diferentes materiais. ● Utilizar, em tapeçarias, diferentes 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Participação - Criatividade -Destreza manual - Observação de habilidade -Aplicação dos conceitos

<p>- Exploração de técnicas diversas de expressão</p> <p>- Descoberta e organização progressiva de volumes</p>	<p>Impressão</p> <p>Tecelagem e costura</p> <p>Construções</p> <p>Cartazes</p>	<p>materiais: tecidos, tiras de pano, lãs, botões, cordas, elementos naturais, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir brinquedos/ jogos. • Recortar e colar elementos para realizar composições com fim comunicativo. 		
--	---	--	--	--

DOMÍNIOS EXP. MUS.	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
-----------------------	-----------	--------------------------	-------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • Pulsção e Divisão • Entoção • Exploração tímbrica com os elementos da sala de aula • Imitação • Criatividade • Memorização • Audição Interior • Sensibilidade e gosto pela música 	<p>Duração (ritmo)</p> <p>Altura (melodia)</p> <p>Intensidade (dinâmicas)</p> <p>Harmonia</p> <p>Timbre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de sessões de leitura, interpretação, contos, debates sobre o que aprenderam em anos anteriores • Descobrir de Sopas de letras musicais • Executar de jogos de roda • Reconhecer as notas musicais • Identificar as figuras rítmicas • Utilizar o corpo como meio de marcação de pulsção (pés, palmas, etc) • Entoar as canções em diferentes andamentos e em diferentes intensidades. • Reconhecer as famílias dos instrumentos (percussão, sopros e cordas)- identificação visual e auditiva • Identificar a caraterização tímbrica dos instrumentos da orquestra (agudo/grave, etc) • Imitar, ler e escrever excertos rítmicos e melódicos até 4 pulsções. • Introduzir ao instrumento com que vão trabalhar todo o ano letivo(flauta de bisel ou melódica) • Ler excertos musicais curtos ou de canções estudadas com letra e nome das notas • Explorar sons da sala de aula 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Participação - Criatividade - Observação de habilidade -Aplicação dos conceitos
--	---	--	-------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Dramatizar e coreografar com músicas gravadas ou cantadas acompanhadas por gravação ou pelo professor. • Realização de dramatizações natalícias com música e coreografias a complementar canções de natal • Visualizar vídeos sobre música ou audição de excertos musicais para complementar a matéria dada. 		
--	--	--	--	--

DOMÍNIOS - TEATRO	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
----------------------	-----------	--------------------------	-------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • Apropriação e reflexão • Interpretação e comunicação • Experimentação e criação 	<p style="text-align: center;">Espaço Linguagem não Verbal Linguagem Verbal Objetos Corpo Voz Interpretação Representação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes estilos e gêneros convencionais de teatro (comédia, drama, etc); • Adquirir consciência da sua presença no espaço; • Experimentar diferentes maneiras de se deslocar e utilizar o espaço; • Experimentar o domínio do espaço; • Utilizar os sinais exteriores do corpo através da mímica, gestos, atitudes e movimentos; • Explorar a improvisação não verbal em improvisações; • Sensibilizar para a utilização de sons, de silêncios e de palavras; • Desenvolver a improvisação a partir de palavras, imagens e temas; • Utilizar objetos na criação de histórias, situações e/ou personagens; • Recriar ou inventar personagens utilizando objetos; • Consciencializar atitudes corporais; • Adquirir noção de ritmos corporais; • Adaptar formas corporais; • Controlar diferentes fatores de movimento (firme/suave; súbito/sustentado; direto/flexível; controlado/livre); • Harmonizar o movimento e ser capaz de cumprir partituras físicas; • Explorar as diferentes possibilidades da voz; 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Participação; - Criatividade; - Observação de habilidades; -Aplicação dos conceitos;
--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a emissão sonora; • Potenciar a respiração abdominal; • Dominar volume, altura, timbre e ritmo; • Melhorar a dicção/articulação; • Adquirir consciência da própria voz; • Capacitar para a utilização de sons, de silêncios e de palavras; • Desenvolver a improvisação a partir de palavras, imagens e temas; • Contar histórias tradicionais; • Criar histórias improvisadas; • Definir interpretação e representação; • Produzir ideias base para um texto; • Saber analisar o subtexto de um texto/exceto/frase; • Construir uma breve representação contemplando os conhecimentos adquiridos; • Distinguir Expressão Dramática de Teatro; • Técnicas básicas de representação; • Produzir de materiais-base para uma representação; • Construir uma peça de teatro e representação contemplando os conhecimentos adquiridos, apresentando a um público alvo. 		
--	--	--	--	--

Aprovado, por unanimidade, em reunião de Conselho Geral, a 25 de setembro de 2024